

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ tarybos
2019 m. sausio 18 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V3-4)

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“
direktoriaus 2019 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-9

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – l.-d. „Giliukas“) veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, išorinio vertinimo, atlikto 2016 m. ir pakartotino vertinimo 2017 m. rekomendacijas, vidaus plačiojo audito išvadas, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019-01-31 sprendimu Nr. T2-19 ; Klaipėdos miesto savivaldybės 2013-2020 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013-04-25 sprendimu Nr. T2-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ 2019–2021 metų strateginiu planu, kuriam pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-12-03 įsakymu Nr. ŠV1-423. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, kurie patvirtinti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-10-25 įsakymu Nr. ŠV1-374.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras - UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vidaus audito koordinavimo grupė – VAK, stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės – SSGG, Vaiko gerovės komisija – VGK, Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius – BĪCAS.

II SKYRIUS 2018 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas. Pedagogų lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant ugdymo programas ir projektus.

Šio prioriteto įgyvendinimui iškelti keturi metiniai tikslai:

1. Užtikrinti sąlygas vaikų emociniam, fiziniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui.
2. Didinant pedagogų lyderystės gebėjimus, įgyvendinant ugdymosi programas, gerinti ikimokyklinio ugdymo narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę.
3. Efektyvinti vaiko pasiekimų pažangos stebėseną, individualizuojant ugdymosi procesą.
4. Gerinti dokumentų valdymą.

Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui: sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius; individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios vaiko pažangos; bendradarbiauti įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus, didinant pedagogų lyderystės gebėjimus; gerinti įstaigos dokumentų valdymą; užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią ir modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką.

1. Įgyvendintas uždavinys – sudarytos sąlygos emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojamos vaikų sveikos gyvensenos įpročiai. Įstaigoje dirbo kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: 12 mokytojų metodininkų, logopedas metodininkas, 5 vyresnieji mokytojai ir 4 pradėję dirbti mokytojai.

Vykdytos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, bei „Kūno kultūros“, tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui ir įgyvendintas „Vaikų sveikatos priežiūros planas“. Įgyvendintas tęstinis vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Augu sveikas ir saugus“. Pravestos 5 teminės-kūrybinės sveikatingumo ugdymo savaitės bei organizuoti vaikų susitikimai su odontologo padėjėju – prevencinė dantų higienos veikla „Dantų šepetukų karalienė“; „Visa tiesa apie bites ir medų“ - pravestos 3 MB: „Mažųjų ugdymas“ edukacinės programos „Apie medų ir bites“ priešmokyklinukams ir vyresniųjų grupių vaikams; „Lietuvos šimtmečio vaikai“ – judriųjų žaidimų, sportinių rungtių organizavimas su bendaamžiais „Mes- Lietuvos šimtmečio vaikai“; „Augsiu sveikas ir saugus“ - prevencinė programa apie vaikų sveikatą žalojančias medžiagas, elektrinius prietaisus, atsargumo su aštriais daiktai; „Smagu sportuoti su šeima“ – organizuotos vyresniųjų ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir šeimos sportinės pramogos; susitikimas su policininku ir šunimi – vaikai susipažino su kinologo profesija; išvykos metu į priešgaisrinę ir gelbėjimo valdybą susipažino su gaisrininkais; organizuotos vaikų ekskursijos į mišką, prie jūros, renginys Pasaulinei širdies dienai paminėti. Įgyvendintas tęstinis vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“, bei teminė-kūrybinė savaitė ir rytmetis „Gatvėje būk atsargus“, „Saugūs Lietuvos vaikai“ – vaikai mokėsi saugaus elgesio gatvėje situacijų, darželio vaikai susitiko su Klaipėdos m. policijos pareigūnais ir Amsiumi, bei policininku ir šunimi. Priešmokyklinukų komanda dalyvavo Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato konkurse „2018 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos mieste“ ir apdovanota II vietos diplomu. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojo pravestos judriosios sportinės vaikų pramogos: „Ką darau, tą sakau“, „Rūšiuok linksmai“, „Vaikų gynimo diena“; organizuota judri veikla kartu su Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ ugdytiniais – „Judėkime kitaip“, orientavimosi varžybose, skirtose Europos Judumo savaitei paminėti, sporto renginyje „Šimtmečio bėgimas“, skirtame Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti bei miestui tapus „Klaipėda-Europos sporto miestas 2018“; sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuota akcija „Apibėk mokyklą“, kurioje aktyviai sportavo vaikai, pedagogai, tėvai bei įstaigos darbuotojai, dalyvavome Klaipėdos m. lengvosios atletikos manieže edukacinėje-sportinėje veikloje „Sporto šakos“ vaikai susipažino su lengvąja atletika. Su vaikais paminėtos: pasaulinė sveikatos, širdies, tarptautinė vaikų gynimo, Žemės dienos. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose organizuojamose: Klaipėdos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, Klaipėdos atliekų tvarkymo centro, gydytojų edukacinės-pažintinės veiklos su priešmokyklinukais – susižაžįstant su profesijomis ir darbo pobūdžiu. Organizauta 17 vaikų sveikatingumo ekskursijų į mišką, prie jūros, sporto šventei, sveikatingumo taką, kūrybiniams sportiniams žaidimams, o birželio-rugpjūčio mėnesiais – kasdienės ekskursijos ir sportiniai žaidimai prie jūros. Mokytojai padėjo pasiruošti vaikams dalyvauti: ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto ir sveikatos šventėje prie jūros - „Su vaikyste ant bangos“. Priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių vaikai dalyvavo „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2018“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paskaitos vaikams: „Saugi elgsena buityje ir gamtoje“, „saugios atostogos“, „Vaistai – ne saldainiai“, „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“, „Būsiu sveikas – ko reikia organizmui“, „Mityba“, „Emocijos“, „Alkoholio žala“, „Aš augu sveikas ir saugus“, „Pirmoji pagalba susižeidus žiemą“; visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuotos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto praktinis užsiėmimas „Judėkime sveikatos labui“, „Apsaugok save kelyje – užsidėk atšvaitą“, „Vaisiai ir daržovės ant mūsų stalo“; vaikų ekskursijos į įstaigos virtuvę, su tikslu susipažinti su maisto gamavimo sąlygomis ir virėjo profesija.

Įgyvendinome vaiko gerovės komisijos keltą tikslą – profesionalai ir kokybiškai organizuoti vaikų ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo (si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas pagal jo galias ir gebėjimus. Organizuoti 6 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios problemos ir priimti

nutarimai. Teikta logopedo švietimo pagalba I pusmetyje 32 vaikams iš jų nustatyti vidutiniai poreikiai 6 vaikams specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo vedami 3 individualūs logopediniai užsiėmimai, bei 11 pogruginių pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Parengtos 5 kalbos ugdymo rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. II pusmetyje teikta logopedo švietimo pagalba 30 vaikų iš jų nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai 6 vaikams. Logopedo vedami 4 individualūs logopediniai užsiėmimai, bei 12 pogruginių pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Parengtos 3 kalbos ugdymo rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų tėvams darbui namuose. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti vaiko gerovės komisijos veikla, logopedo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

Bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais teikiant individualias konsultacijas sveikatos, vaiko elgesio, ugdymo, mokesčių, organizaciniais klausimais. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas į kurį tėvų tarybos iniciatyva buvo pakviesta gydytoja Indrė Plėštytė-Būtienė ir dalinasi patirtimi paskaitoje tema „Vaikų peršalimai ir virusinės infekcijos. Kaip padėti sergančiam vaikui?“. Grupėse organizuoti tėvų susirinkimai tris kart metuose. Įstaigoje organizuota tėvams: atvirų durų savaitė – paruošti informaciniai lankstinukai: „Artikuliacinio aparato mankšta“, ugdomųjų veiklų, individualių konsultacijų, fizioterapinių priemonių; informacinės skrajutės tėvams „Meškučių“, „Viščiukų“ grupių auklėtojų informacija; mokytojų paruošti straipsniai tėvų informacinėse lentose: „Vaikų dantų ligų profilaktika ir higiena“, „Ar mano vaikas draugiškas?“, „Medus- sveika ir skanu“, „Vaikų saugumo aplinkoje įgūdžių ugdymas“, „Mokome vaikus saugaus eismo taisyklių“, informacinis standas - „Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena“, „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Pirštukų ir liežuvio draugystė“, rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl saugaus vaikų elgesio gaisro metu. Tėvams teikiama aktuali informacija įstaigos ir grupių stenduose.

2. Įgyvendintas uždavinys - individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios vaiko pažangos; bendradarbiauti įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus. 2018 metais vykdyta 1.-d. „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuri mokslo metų bėgyje atnaujinta, vadovaujantis naujausiomis metodinėmis rekomendacijomis. Meninio ugdymo, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojos, mokytojos parengė grupių metinius ir savaitės ugdymo (si) planus, pagal įstaigos metodiniame susirinkime aptartą formą, atsižvelgdamos į vaiko individualius poreikius, siekiamybes, galias, vertino vaiko pasiekimus ir pažangą diagrama pagal ugdytinas sritis. Nuo š. m. lapkričio mėnesio su mokytojais nutarėme diegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Mokytojai suformavo grupės vaikų sąrašus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai planavo ugdomąją veiklą ir vertino priešmokyklinukų pasiekimus ir pažangą, vadovaudamiesi „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, stebėdami vaikų veiklą, analizuodami darbus, įvertino vaikų kompetencijas ir numatė prioritetines ugdytinas kompetencijas, paruošė priešmokyklinukų rekomendacijas pradinės mokyklos mokytojams. Sveikatos saugojimo ir meninės kompetencijos galimybes aptarė su neformaliojo (papildomo) ugdymo, meninio ugdymo mokytojais. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti priešmokyklinukų pasiekimai ir nutarta, kad vaikų kompetencijos atitiko priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo kriterijus, bei aptarti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai ir pažanga, teikta pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Vaiko gebėjimai, žinios, įgūdžiai ir pasiekimai, aptariami su tėvais individualių pokalbių metu.

Siekiant inovacijų ir užtikrinant švietimo kokybę, pedagogai bürėsi į vaikų sveikatingumo, saugaus eismo, pilietinio, ekologinio, lietuvių kalbos, meninio, muzikinio, kalbos sutrikimų prevencinio ugdymo projektų, bei metrašio kūrimo, įstaigos interjero puošybos kūrybines darbo grupes, įgyvendino veiklos planus, pagilinant vaikų ugdymo (si) kokybę. Tenkiname vaikų užsienio kalbų pažinimo poreikį, dalyvaudami Goethe's instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projekte ir įgyvendiname programą „Vokiečių kalba su Hans Hase“ su priešmokyklinių grupių vaikais(34). Mokytojai pravedė 27 atviras ugdomąsias veiklas. Įstaigoje organizuoti 114 tradicinių ir netradicinių renginių. Organizuotos 15 švenčių, 4 iš jų bendros šventės su tėvais. Organizuotos 14 kūrybinių – teminių savaitių: lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ – „Pasakų šalis“, sportinė pramoga „Ką darau, tą sakau“, ekskursijos į logopedo kabinetą susipažinti su logopedo darbu - „Pasakų takeliu: šiltų švelniukų pasaka“, edukacinė veikla priešmokyklinukams – „Knygų atsiradimo istorija“, edukacinės ekskursijos į biblioteką, pilietinio ugdymo „Gimtinės spalvos“ – vasario 16-osios paminėjimui „Augsim ir puošim savo žemelę, visad mylėsime gimtą šalėlę“, kovo 11-osios paminėjimui - „Graži tu mano, brangi Tėvynė“ skirtos Lietuvos šimtmečiui paminėti su socialiniais partneriais – Vitės pagrindinės mokyklos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo – Kovo 11-ajai paminėti su „Smeltės“ progimnazijos mokiniais ir mokytojais, akciją – „Aš tikrai myliu

Lietuvą“, bei priešmokyklinukų išvykas į Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, ekskursijos prie televizijos bokšto – „Laisvės gynėjų diena“, laikrodžių muziejų; ekologinio projekto „Gamta – mūsų namai“: „Žemės dienos minėjimas“, edukacinė veikla žemės menas - „Gamta vaiko akimis“, akcija „Paukštelių ir žvėrelių globa žiemą“, bei kūrybinės dirbtuvės – popieriaus gamyba, sportinės pramogos mokymuisi tvarkyti antrines žaliavas – „Rūšiuk linksmi“; meninio projekto „Kuriantis vaikas-laimingas vaikas“ – „Obuolių mozaika“ Kalėdinių pasakų kūrimas; vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus, kai žinau“ organizuoti edukaciniai rytmečiai su vaikais – „Aš saugus, kai žinau“, „Trijų švieselių miestelyje“, „Keturi ratai“ - praktiniame užsiėmime „Apsaugok save kelyje-užsidėk atšvaitą“; sveikatingumo ugdymo projekto „Augu sveikas ir saugus“: „Dantukų šepetukų karalienė“, „Lietuvos šimtmečio vaikai“, „Visa tiesa apie bites ir medų“, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos įgyvendinimo savaitė – „Augsiu sveikas ir saugus“, „Smagu sportuoti su šeima“ bei rungčių ir judriųjų žaidimų pramogą su Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ vaikais; muzikinio projekto „Muzikos garsai“: jungtinis socialinių partnerių renginys – „Vabalų miestas“, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti Girulių bibliotekos – bendruomenės namų kiemelyje, pasiruošimas: respublikiniam vaikų ir jaunimo dainų konkursui „Dainų dainelė“, Klaipėdos Vītės progimnazijos abėcėlės šventei „Piratų puota“, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinį koncertą „Praeitį auginą ateitį: vedu tave per gimtąją žemę“ Žvejų kultūros rūmų bendruomenių namuose; „Varpelių“ grupės trumpalaikis projektas „Auginu knygų medį“.

Įgyvendinant projektus ir bendradarbiaujant su šeima, organizuotos kūrybinių darbų parodos: „Mes mylim Lietuvą“, „100 gražių žodelių Lietuvai“, „Mes graži ir draugiška šeima“, „Rudens gėrybių grožis“, „Mažos mašinėlės man labai patinka“, „Mūsų svajonių mašinos“. Organizuotos tėvų iniciatyvos - vaikų supažindinimas su tėvų profesijomis ir darbais: policininko, kinologo, muitininko, chemiko, anglų kalbos mokytojo, maisto gamybos, namų šeimininkės, kino teatro, gydytojo: stomatologo, diagnostiko, bakteriologo, naujagimių skyriaus darbo specifika, UAB „ALG knygynai“ darbuotoja pasakojo, kaip atsiranda knygos; akcinėje bendrovėje (toliau AB) „Klaipėdos nafta“ – operatoriaus darbą – kaip transportuojama nafta, kokių rūšių būna, laboranto darbą, tyrimus – kaip nafta tampa kuru; pristatytas karininko darbas su amunicija, jos funkcijos ir reikšmė; priešmokyklinukai lankėsi laivų krovos AB „Klaipėdos Smeltė“, logistikos darbuotojo darbą, kaip derinti krovinių pakrovimą, vežimą, sekti krovinių judėjimą kitose šalyse.

Įstaigos vaikai padedant pedagogams aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir miesto renginiuose: Italijos Šv. Apolinaro parapijos seneliams bei Klaipėdos Šv. Pranciškaus onkologijos centro „Gerumo angelai“ Kalėdinėse akcijose - mokytojai dovanavo rankdarbius, Lietuvos respublikos prezidentės Dalios Grybauskaitės kvietime linksmi ir išradingai minėti valstybės gimtadienį „Vasario 16-ąją švęskime linksmi ir išradingai“, Marijampolės P. Kriaučiūno viešosios bibliotekos vaikų edukacijos ir laisvalaikio centre „Mano gimtasis kraštas po šimtmečio saule“, Vilniaus l.-d. „Gabijėlė“ akcijoje - „Šiltos, džiaugsmingos Kalėdos“, Šakių l.-d. „Berželis“ projekte – „Laukas kviečia“, viešosios įstaigos „Vaikų linija“ organizuojamoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“ – gavome padėką; Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ organizuojamame respublikiniame konkurse „Šoku aš, dainuoji tu, mes su Lietuva kartu“ įteiktas I vietos diplomai; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Dainuojų gimtinei“, skirtame, Lietuvos atkūrimo 100-čiui; Klaipėdos miesto policijos komisariato organizuojamame konkurse „2018 metų Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ įteiktas II vietos diplomai; respublikiniame vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė - 18“; tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ ir pristatėme ikimokyklinių grupių vaikų kūrybinius darbus parodoje – apyrankės; Klaipėdos l.-d. „Berželis“ organizuojamame respublikiniame projekte „100 mano gerų darbėlių Lietuvai“; Klaipėdos l.-d. „Vyturėlis“ projekte „Lietuvos vaikai švyturio šaly...“, skirtame paminėti Lietuvos valstybės šimtmečiui. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose: Klaipėdos m. priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Aš smalsus tyrėjas“, LDM P. Domšaičio galerijos „Mažasis alchemikas; akcijoje „Papuškime 100 kalėdinių eglučių miesto širdyje“ II vietos laimėtojai ir įteikti kvietimai į Delfinariumą; Klaipėdos m. bendrojo ugdymo įstaigų projekte „100 vilties miesto darbų Lietuvai“ pristatyta akcija „Geri darbai“, projekte – „Padėkime Šv. Kalėdų angelams aprenkti ir sušildyti uosto polikliniką“; Palangos parke, gintaro muziejuje – „Kas yra gintaras“; Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Klaipėdos policijos komisariate, Klaipėdos priešgaisrinėje ir gelbėjimo valdyboje; vaikai patiriantys kalbėjimo sutrikimus Klaipėdos miesto šiaurinio mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metinio bendradarbiavimo projekto „Jei nebūtų mūsų kalbos, tai nebūtų Lietuvos“ renginyje „Puošniosios raidės“ ir renginį tarptautinei vaiko knygos dienai paminėti pristatė raidelę „B“ pagal D. Kudžmaitės eilėraščius Lietuvos aklyjų bibliotekos Klaipėdos padalinį; Organizuota

edukacinė veikla susitikimai su: Klaipėdos miesto Vitės pagrindinės mokyklos ketvirtų klasių mokytojomis, vaikų knygelių rašytojos Z. Gaižauskaitės – „Velykų bobutės pasakaitė“, odontologo padėjėja L. Juočeriene, grupių edukacinės ekskursijos į logopedės kabinetą. Organizuotos edukacinės programos ir veiklos vaikams įstaigoje: MB „Mažųjų ugdymas“ - praktinės programos priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių vaikams: „Velykų margučiai“, „Visa tiesa apie bites ir medų“, edukacinė programa - šventė su Piratu.

3. Įgyvendintas uždavinys - plėsti neformalųjį vaikų švietimą sudarant sąlygas vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti. Tenkinome pagrindinius vaiko poreikius: saugumo, judėjimo, žaidimo, pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo ir saviraiškos. Vykdėme 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio meninio ugdymo - „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo - „Pažinimo kelias“. Meninio projekto auklėtojos organizavo miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodą – konkursą, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti Klaipėdos miesto viešosios bibliotekos Pempininkų filiale vaikų centre Gerviukas. Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ ansambliu „Šypsnelė“ ir solistas Margiris pateko į televizijos renginį. Dalyvavome vaikų kūrybinių darbų konkurse: respublikiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, skirtam Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, organizuojamoje UAB „Zuja“- „100 metų Lietuva iš PLUS PLUS“, „Balandis, višta ir triušis“, skirtoje „Atkurta Lietuvai 100“; Klaipėdos l.-d. „Pušaitė“ respublikiniame konkurse-parodoje „Margi rudens sparnai“, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos narės Lilijos Petraitienės organizuojamoje vaikų piešinių konkurse-parodoje „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ ir apdovanoti Lietuvos Respublikos Seimo nario padėkos, mokytojos organizavo Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo vaikų piešinių konkursą-parodą „Aš gyvenu Lietuvoje“ Pempininkų filiale; parodose: Airijos neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje Korko lituanistinėje mokykloje „Banga“ – „Lietuva mano delne“, tarptautinėje - „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“, Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti; Marijampilės l.-d. „Pasaka“ tarptautinėje parodoje – „Kuriantis mokytojas 2018“, foto Print ant drobės parodoje - „Lietuvos šimtmečio vaikai“, KU socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto ir Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro organizuojamoje – „Puokštė mokytojui“, Palangos l.-d. „Žilvinas“ „Aš laimingas vaikas“, „Žemė bunda“, „Mano piešinyje gyvena Lietuva“; Klaipėdos vaikų ligoninėje: „Mano piešinyje gyvena Lietuva“, „Mano piešinyje gyvena Lietuva. Kalėdinis sapnas“, „Žiemos spalvos“; įstaigos koridoriuje: „Mirga žvaigždėm ir snaigėm“, „Daug piešinėlių dailių, paukščių, žvėrelių, gėlių“, „Mamytės šypsena žydi gėlėmis“. „Varpelių“ grupės šeimos kūrybinių darbų parodą - „Mano mėgstamiausias pasakos veikėjas“. Mokytojų autorinių darbų paroda „Rankos darbų šiluma“ pristatyta Šilutės rajono savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filiale. Organizuotos dvidešimt dvi edukacinės – pažintinės ekskursijos-išvykos į Klaipėdos: jūrų delfinariumą, Gedminų progimnaziją Japoko kūrybines dirbtuves susipažinti su „LQ“ konstruktoriais – „Konstravimo nuotykis“, Stasio Šimkaus konservatoriją, jaunimo centrą, savivaldybės Viešosios bibliotekos Girulių filialą – „Kur gyvena knygos“, sužinojo apie bibliotekininko darbą, bei logopedo kabinetą, geležinkelio stotį, l.-d. „Gintarėlis“, l.-d. „Vyturėlis“, sutrikusio vystymosi kūdikių namus; laikrodžių muziejų, policiją, Kultūros fabriką – „Aš smalsus tyrėjas“, Lengvosios atletikos maniežą – susipažinti su sporto šakomis, P. Domšaičio galeriją – „Mažasis alchemikas“, Palangos gintaro muziejų ir botanikos sodą. Įstaigoje organizuojamos (papildomo ugdymo) veiklos: vaikų šokio ir teatro studijos, krepšinio treniruotės (Nacionalinė krepšinio akademija), sportinės karate treniruotės (sporto klubas „Okinava“), anglų kalbos mokymas. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti ir pamatyti į įstaigą atvykstančius teatro, meno kolektyvų pasirodymus: VšĮ vaikų Šiaulių teatras vaikams „Birbironas“ – „Skaniai pavojinga pasaka“, Vilniaus teatras „Avily“ spektaklis „Bakteriuko ir Eduoniuko nuotyčiai“, Šiaulių „Magijos“ teatro „Programa su gyvūnais“, Drakoniuko teatro spektaklį „Lietaus lašelė“, Sferinis kinas trimatis kino teatro planetariumas „Mūsų draugai gyvūnai“, Šiaulių studijos „Svirplys“ šou grupės „Trys draugai“ teatrlizuotą koncertą „Svajokliai vaikai“ „Giliuko“ gimtadienio proga, Klaipėdos dramos teatro aktorių spektaklį „Žibintininkas ir žvaigždė“, Kalėdų Senelio programą; Girulių bibliotekoje ir bendruomenės namuose: Eduardo Balsio menų gimnazijos mokinių Kalėdinį koncertą.

Įstaigai, pedagogams ir vaikams įteikta 50 padėkų, nominacijų. Antrus metus iš eilės esame pirmos vietos laimėtojai savo savivaldybėje „Lietuvos geriausias vaikų darželis“ (Švietimo gidas – atsiliepimų ir renginių portalas).

Įstaigos vadovų, bei pedagogų teikta pagalba miesto pedagogams organizuojant ir įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių,

komunikacinių, meninių ir pažintinių gebėjimų ugdymui(si)“, kurioje darbo patirtį skleidė pedagogai, penki skaitė pranešimus: „Funkcionalios, edukacinės aplinkos kūrimas lopšelyje-darželyje „Giliukas“ bei motyvuojančios IKT priemonės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „Vaikų muzikinių gebėjimų ugdymas (is) ir saviraiška naudojant IT priemones“, „Logopedo elektroninės metodinės ugdymo priemonės ir programos komunikacinių gebėjimų ugdymui“, „Motyvacinių priemonių naudojimas ankstyvajame vokiečių kalbos mokyme“, septyni mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas: 4-5 m. vaikams „Gatvėje būk saugus, šito mokyk ir kitus“, 5-6 m. vaikams „Vaikystės spalvų vaivorykštė“, 3-4 m. vaikams „Smalsus tyrinėjantis vaikas“, 3-4 m. vaikams „Svečiuose pas meškučius“, 5-6 m. priešmokykinio amžiaus vaikams „Motyvacinių priemonių naudojimas priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymui (si)“, kūno kultūros veiklą „Interaktyvios grindys fizinio aktyvumo optimizavimui“ ir praktinį užsiėmimą seminaro dalyviams; trys mokytojos eksponavo vaikų kūrybinių darbų parodą - „IKT priemonės darančios įtaką vaikų kūrybiškumui, saviraiškai bei meninių gebėjimų ugdymui (si)“. Logoedė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų kalbos sutrikimų prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais“, bei logopedė vedė autorinį seminarą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui skaitė pranešimą „Vaikų kalbos sutrikimų prevencinės veiklos plėtojimas ir iniciatyvos institucijos bendruomenėje“, mokytoja pristatė filmuotą veiklą „Pasakų takeliu: lapė ir žąsis“, meninio ugdymo mokytoja vedė atvirą veiklą „Kalbos ugdymo elementai muzikinėje veikloje“, neformaliojo ugdymo mokytoja vedė mankštą „Kvėpavimo ir jogos pratimai kalbos sutrikimų prevencijoje“, logopedė skaitė pranešimus ir pristatė praktines veiklas. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje Holistinė (visuminė), efektyvi pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ metodinių priemonių, autorinių projektų parodoje „Laimingas vaikas“ logopedė skaitė pranešimą „Žaismingos kalbos ugdymo priemonės ankstyvojo amžiaus vaikams“. Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Ugdymas(is) virtualioje erdvėje. Iššūkiai ir galimybės“ logopedė skaitė pranešimą „Mokinių klbinių gebėjimų plėtotę skatinanti skaitmeninė ugdymosi aplinka ir IKT įrankiai“. 4 mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Etninės kultūros pradmenų plėtojimas šiuolaikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pristatė filmuotą medžiagą „Protėvių išmintis vaikų lūpomis“ Klaipėdos l.-d. „Žuvėdra“. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo Klaipėdos miesto švietimo skyriaus vedėjo patvirtintoje darbo grupėje „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“, bei organizavo Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui ikimokyklinio ugdymo įstaigų foto darbų parodą „Šimtmečio vaikai“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. 11 pedagogų dalyvavo respublikinėse teorinėse-praktinėse konferencijose. 2 pedagogai pristatė lauko erdvės priemones vaikų veiklai respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Laukas kviečia“, organizuotame Šakių l.-d. „Berželis“. Direktorius pavaduotoja ugdymui yra Direktorių pavaduotojų ugdymui miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro metodinio būrelio pirmininkė. Pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją: KPŠKC, KUTSĮ, VŠĮ „Vaiko labui“, dalyvavo Goethe's instituto metodiniuose mokymuose ir seminaruose – 770 valandų, 137 dienas. Dalyvavome UAB „Olifu“ ugdymo priemonių pristatyme. Pedagogai aktyviai lankė miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų, meninio ugdymo mokytojų metodinių būrelių organizuojamus metodinius renginius. Pagerėjo pedagogų metodinė sklaida - pedagogai skaitė pranešimus įstaigos metodinės, mokytojų tarybos posėdžiuose, lopšelio-darželio tarybos bendruosiuose susirinkimuose.

Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas atliktas mokslo metų pabaigoje, aptarus mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketas. Organizuota ir vykdyta stebėseną pagal numatytą planą. Atlikta ugdymo (si) aplinkos analizė – priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus, ugdymosi sąlygų sudarymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, teorinių žinių įdiegimas praktikoje aptariamas Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose susirinkimuose, ruošiant pranešimus aktualiomis vaiko ugdymo, netradicinių metodų ir būdų taikymo temomis.

Parengta ir nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos prioritetinę ugdomąją veiklą internetinėje svetainėje (www.giliukas.emigna.lt). Įgyvendinti bendradarbiavimo veiklos planai su socialiniais partneriais: Klaipėdos miesto Savivaldybės Viešosios bibliotekos Girulių filialu, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, l.-d. „Obelėlė“, darželiu „Gintarėlis“, Vītės pagrindine mokykla ir „Smeltės“ progimnazija, Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Airijos Cork lituanistine mokykla „Banga“. Nuolat vykdomas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybe, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamentu Švietimo skyriumi, PPT, Vaikų teisių apsauga, Klaipėdos miesto

visuomenės sveikatos biuru, medicinos įstaigomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, Girulių bendruomene, girininkija, kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis: KPŠKC, KU TSI. Organizavome renginius su socialiniais partneriais: Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namų vaikams metodinę dieną - žaidimų dienele įstaigos „Bitučių“ grupės organizuojamą rytmetį, ugdymo kambaryje žaidžiant interaktyvių grindų žaidimus, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventinę popietę - „Žibintų šviesoje“; Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ organizuotamame respublikiniame konkurse „Šoku aš, dainuoji tu, mes su Lietuva kartu“ (užėmė I-mą vietą), kūrybinių darbų parodoje - „Aš laimingas vaikas“; Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialo Girulių bibliotekos-bendruomenės namų kiemelyje „Vabalų miestas“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai ir Lietuvos 100 mečiui paminėti, surengta vaikų piešinių paroda „Atkurtai Lietuvai 100“, vaikų ir šeimos kūrybinių darbų paroda „Prikelkime daiktą antram gyvenimui“ „Gaisro pavojai“. Dalyvavome Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namuose pramoginiame renginyje – „Kaziuko kermošius“, „Rudenėlio šventėje“, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos mokinių koncertas Kovo 11-ąją, Vitės pagrindinės mokyklos „Piratų puota“ abėcėlės šventėje, Vasario 16-osios minėjime – muzikavo Vitės pagrindinės mokyklos mokiniai.

4. Įgyvendintas uždavinys – sudaryti sąlygas ir gerinti įstaigos dokumentų valdymą – jų rengimą, įforminimą, tvarkymą ir apskaitą. Tobulinome dokumentų valdymo sistemą, optimizavome darbo grupių veiklą rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas rengiant, tvarkant projektinių veiklų, kūrybinių grupių, ugdymo proceso organizavimo dokumentus, paruošti dienynai ugdomosios veiklos planavimui, bei įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Laikantis raštvedybos reikalavimų pedagogų pildytos mokytojo ir pagalbos mokiniui kvalifikacijos tobulinimo anketos. Ieškant galimybių vaikų ir tėvų saviraiškai ir tėvų aktyvesniam dalyvavimui ugdymosi procese, pedagogai darbo grupėse analizavo įgyvendinamų projektų veiklą, numatė problemų sprendimo ir kaitos būdus, pristatė naujų idėjų, pasiūlymų projektinei veiklai atnaujinti.

5. Įgyvendintas uždavinys – užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią ir modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalią aplinką grupėse, pagamino ir aprobavo metodiniuose, mokytojų tarybos pasitarimuose – 24 metodines ugdymo priemones „Steam veiklos rinkinio aprašymas, teatro personažai, atributika teatriniam žaidimams, geometrinių figūrų, spalvų pavadinimui ir skyrimui, vaikų vardų žymėjimui, idėjos meninei veiklai, daiktų pažinimui, išskyrimui, IKT metodinė priemonė daiktams ir geofigūrų santykiui nustatyti, sąvokoms didelis, mažas, mažiausias, edukacinė priemonė- „Knygų medis“, skirtingų formų daiktai – kurios spalvos daugiausiai? Skaidrios gyvūnų figūros šviesos stalui, smulkiosios motorikos ir tikslesnių judesių mokymuisi, gyvūnų trafaretai atmintinė būsimų darželio vaikų tėveliams.

Įsigijome naujų funkcionalių, tikslingų įrenginių: UAB „Biznio mašinos“ Garsą įrašantis lagaminėlis, „Debesų ir vandens“ projektorius; UAB „Stibis“ magnetinė mokomoji lenta, UAB „Zuja“ konstruktorius Plus Plius MD400 - 5 vnt., tunelis lindimui, Varpelių medis, Lietaus garso diskas, minkštų diskų rinkinys atsisėsti – 10 vnt., minkštų formų rinkinys „Domino“, smėlio ir vandens antstalis, ugdymo priemonių: komunikacinei, socialinei, sveikatos saugojimo, pažintinei, kūrybinei-meninei ugdomajai veiklai, smulkiajai motorikai lavinti, lentų, žurnalų: „Penki“, „Kukutis“, „Lututė“, „Vakaro žvaigždė“. Aprūpinome pedagogus, kitus darbuotojus raštinės priemonėmis.

Pagerinta materialinė įstaigos bazė viso už 25455,59 Eur: atlikta paslaugų už 12102,80 Eur, įsigyta prekių už 9465,46 Eur, atlikta darbų už 2525,21 Eur. Vykdomi viešieji pirkimai prekėms, paslaugoms, darbams. Bendra sudarytų sutarčių vertė 46516,63 Eur. Bendras pirkimų skaičius – 50. 2018 m. atliktas korupcijos pasireiškimo Įstaigoje tikimybės nustatymo sričių vertinimas. Įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Nustatyta, kad Įstaigos aplinka tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, skatina jų pasiekimus ir pažangą, Įstaigos kultūrai didelę reikšmę turi puoselėjamos tradicijos, ugdymo turinys atitinka valstybės nustatytus kriterijus, garantuojamos vaiko teisės mokykloje, tenkinimi individualūs vaiko saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai, didelis dėmesys skiriamas vaiko sveikatos stiprinimui.

2018 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turėjo higienos pasą. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Panaudota iš viso 579 800 Eur. Iš jų: savivaldybės biudžeto lėšos 325 800 Eur, Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos 166 200 Eur, Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) 82 600 Eur, paramos lėšos 5200 Eur.

Sekantiems metams Įstaigos bendruomenė susitarė iškelti šiuos prioritetus: Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimas, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; Įstaigos darbuotojų lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius; Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų Įstaigos darbuotojų nuotaiką, kūrimas.

Vykdamas sveikatos saugos ir higienos reikalavimus, yra išduodamos ūkinės ir buitinės priemonės kad užtikrintų ir palaikytų švarą: auklėtojų padėjėjoms, valytojoms, virtuvės darbininkei. Darbuotojams yra apmokoma higienos ir pirmosios pagalbos mokymų programos ir kasmetinės privalomos sveikatos pasitikrinimo paslaugos. Apmokėti kvalifikacijos mokymai ir seminarai. Lauko žaidimo aikštelėse perdažytos smėlio dėžės, sūpynės ir kiti žaidimo įrenginiai. Sodinamos gėlės, atnaujinama vėja, prižiūrimi gėlynai ir dekoratyviniai augalai. Lauko aikštelė apsodinta kalnapušėmis, prie atramų pasodinti nauji vijokliniai augalai. Teritorijoje įrengtos apsauginės tvorelės saugančios vaikų žaidimų aikšteles nuo įvažiuojančio transporto. Atliekami techninės būklės metrologijai matavimo priemonių patikrinimai: kraujospūdžio aparato, elektroninių svarstyklių, skaitmeninio termometro (temperatūros matavimas maisto bloke), apsaugos priemonių atsuktuvų, įtampos indikatorių, replių, dielektrinių pirštinių, priešgaisrinių priemonių gesintuvų patikrinimai. Atlikti remonto darbai: sporto salėje pakeistos grindys, perdažytos sienos, uždėtos apsauginės grotelės ant šviestuvų, suremontuotos laiptinės, koridoriai, perdažytos sienaos.

Išorinio vertinimo pateiktais tobulintiniais veiklos aspektais ir veiklos kokybę įsivertinus atliktu „Plačiuoju“ auditu, siūloma įtraukti į 2019 metų veiklos planą tobulintinas veiklas srityse:

užtikrinti sąlygas vaikų emociniam, fiziniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui; taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinti mokytojų lyderystę ir skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą; efektyvinti vaiko pasiekimų pažangos stebėseną, individualizuojant ugdymosi procesą. Gerinti dokumentų valdymą pasitelkiant IKT, efektyvinti veiklą, naudojantis įdiegta specializuotą vidinę elektroninę informacinę sistemą (El. dienyną).

7. 2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG.

Stiprybės	Įvertinimas	Silpnybės	Įvertinimas
1. Motyvuotas, atviras pokyčiams pedagoginis personalas.	5	1. Neapšiltintas pastatas. Vaikų lauko aikštelėse danga, šaligatviai, pavėsinės, neatitinka nūdienos reikalavimų, susidėvėję.	4
2. Aiškūs prioritetai ir strateginiai tikslai (vizija, misija, filosofija, strategija)	5	2. Per didelis dokumentacijos rengimo, ataskaitų ruošimo srautas.	3
3. Glaudūs kontaktai su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. Aktyvėja šeimų dalyvavimas vaikų ugdymo procese.	5	3. Ne visos mokytojų padėjėjos tobulino kvalifikaciją.	3
4. Aukštas įstaigos prestižas. Aktyvi savivalda. Gerėjantis kolektyvo mikroklimatas.	5	4. Sumažėjusi rėmėjų parama nesuteikia galimybes gerinti ugdymo aplinkos sąlygų	5
5. Kokybiškos, nemokamos vaikų sveikatos stiprinimo procedūros, veiklos draudimas.	5	5. Išėinančius didelę patirtį ir aukštą kvalifikaciją turinčius pedagogus keičia mažiau patyrę, nepakankamos kvalifikacijos pedagogai,	3
6. Dėkinga geografinė įstaigos padėtis (pušynas, jūra) vaikų ugdymuisi ir sveikatos stiprinimui	5		

		trūksta pedagogų darbo rinkoje, dėl to sunkiau pasiekti aukštą ugdymo kokybę	
Galimybės	Įvertinimas	Grėsmės	Įvertinimas
1. Mokinio krepšelio ir paramos lėšomis gerinti ugdymo aplinkos kokybę.	4	1. Padidėjusios žaliavų, kuro, maisto produktų, paslaugų kainos, nedarbas.	5
2. Kelti kvalifikaciją, organizuoti švietimo paslaugas šeimai.	5	2. Maži pedagogų ir labai maži aptarnaujančio personalo darbuotojų atlyginimai.	5
3. Pedagoginės-psichologinės tarnybos pagalba.	4	3. Visuomenės pagarbos stoka mokytojui.	3
4. Skleisti savo darbo patirtį mieste, respublikoje.	4	4. Esant specialistų trūkumui, didėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, blogėjant vaikų sveikatos indeksui – neigiamai įtakojama ugdymo kokybė.	4
5. Laisvai rinktis pedagoginės veiklos formas ir metodus, atitinkančius reformuotas ikimokyklinio ugdymo nuostatas, dirbti pagal įstaigos ugdymo programą.	5	5. Gilėja socialinė atskirtis.	3
6. Tobulinti neformaliojo švietimo veiklą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.	5	6. Didelė gyventojų emigracija.	4
7. Priešmokyklinių grupių vaikai turi galimybę mokytis vokiečių kalbos pradmenų.	5	7. Mažėja vaikų gimstamumas, demografinės problemos	4
8. Galimybė plėtoti vaikų gebėjimus pasirenkant meno, sporto ir užsienio kalbos būrelius	5		

8. 2019 m. strateginis tikslas – sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės.

9. Prioritetai:

9.1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimas, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą.

9.2. Lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

9.3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų, kūrimas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

10.1. Užtikrinti sąlygas vaikų emociniam, fiziniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui.

10.2. Taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinti mokytojų lyderystę ir skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

10. 3. Efektyvinti vaiko pasiekimų pažangos stebėseną, individualizuojant ugdymosi procesą.

10. 4. Gerinti dokumentų valdymą pasitelkiant IKT.

IV SKYRIUS

METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminas	Atsakingi, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5
1.	atlikti organizacinius darbus	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Direkcinis pasitarimas.
1.1.	organizuoti pedagogų darbą, ugdymo (si) planų rengimą, sudaryti lygias galimybes kiekvienam vaikui ugdytis	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.1.2.	kelti pedagogų motyvaciją kokybiškam ugdymui užtikrinti, savikontrolėi įdiegti	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.1.3.	vykdyti nenutrūkstantį pedagoginį procesą siekiant sėkmės kriterijų, pažangos. Inicijuoti komandų darbą, projektinių, kūrybinių grupių veiklą, koordinuoti mokyklos vidinį bendradarbiavimą. Aiškinti mokyklos bendruomenės nariams valstybinę ir regioninę švietimo politiką, užtikrinti bendruomenės narių informavimą	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.1.4.	užtikrinti pedagogo atsakomybę už vaiko dvasinių bei fizinių galių puoselėjimą, už tvirtą dorovės ir sveikatos gyvensenos pagrindų formavimą	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.1.5.	skatinti pedagogų iniciatyvą, inovacijas. Užtikrinti švietimo kokybę, demokratinius bendradarbiavimu pagrįstus bendruomenės santykius, sudaryti galimybes tobulėti	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.2.	organizuoti techninio ir aptarnaujančio personalo darbą	1-12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	Direkcinis pasitarimas
1.2.1.	siekiant pagerinti darbo sąlygas, darbo	1-12	Direktorė	Bendruomenės

	kokybę, skatinti darbuotojus dalyvauti įstaigos savivaldos institucijose. Inicijuoti mokyklos savivaldos institucijų kūrimąsi, sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti švietimo valdyme, burtis į įvairių grupių interesų asociacijas, organizacijas, sąjungas, partijas	mėn.	M. Savickienė, pavadootoja E. Čekienė	susirinkimai
1.2.2.	aprūpinti darbo ir saugos priemonėmis. Užtikrinti bendruomenės narių saugumą. Užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų poreikių tenkinimą mokykloje, rūpintis darbuotojų darbo ir poilsio sąlygų sudarymu. Instrukuoti darbų saugos klausimais	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, Pavadootoja E. Čekienė	Bendruomenės susirinkimai
1.2.3.	Bendradarbiauti su BĮCAS, kad visada laiku įmokėti visų darbuotojų socialinio draudimo įmokas Sodrai, laiku išmokėti atlyginimus	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, specialistė apskaitai V. Norvaišienė	Dokumentacija
1.2.4.	aiškiai apibrėžti darbuotojų funkcijas, teises ir pareigas	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Bendruomenės susirinkimai
1.2.5.	Rūpintis mokyklos intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais, racionalių jų panaudojimu	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja E. Čekienė	Ataskaitos
1.2.6.	Rūpintis 2 proc. pajamų mokesčio ir kitos paramos gavimu	1-12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Int. svetainė, skelbimai
1.3.	organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:		Direktorė M. Savickienė	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.1.	sveikatingumo priemonėmis gerinti vaikų sveikatą, įgyvendinti Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ mokinių sveikatos priežiūros veiklos planą 2019 m.	1-12 mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova, masažuotoja R. Žilinskienė	Bendruomenės, direkciniuose, tėvų pasitarimuose, dokumentacijoje
1.3.2.	teikti specialiąją pagalbą, psichologinę ir socialinę pagalbą	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	VGK pasitarimai, ataskaitos, logopedo dokumentacija. PPT pagalba
1.3.2. 1.	vaiko gerovės komisijos darbas (VGK). Atnaujinti Vaiko gerovės komisiją, rūpintis specialiosios pedagoginės- psichologinės pagalbos ugdytiniams teikimu, užtikrinti specialiojo ugdymo programų mokykloje įgyvendinimą	Rugsė jo mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja A. Gedrimienė, logopedė I. Kasputytė	Komisijos dokumentai, direkcinis pasitarimas, logopedo dokumentai
1.3.2. 1.1.	išaiškinti vaikus, turinčius kalbos, ugdymo sutrikimų, specialiųjų poreikių	Rugsė jo mėn.	Logopedė I. Kasputytė	PPT
1.3.2. 1.2.	aptarti individualius darbo su vaikais būdus, metodus teikiant specialiąją pagalbą	Rugsė jo mėn.	Logopedė I. Kasputytė	PPT

1.3.2. 1.3.	konsultuoti pedagogus, kurių grupėje yra vaikas, turintis elgesio problemų	1-12 mėn.	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	PPT
1.3.2. 1.4.	konsultuoti tėvus (globėjus) ir teikti jiems metodinę pagalbą jų vaikų ugdymo klausimais	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja A. Gedrimienė	Konsultacijos
1.3.2. 1.5.	siųsti vaiką nuodugniai įvertinti į pedagoginę- psichologinę tarnybą, gavus tėvų sutikimą	1-12 mėn.	Logopedė I. Kasputytė	PPT
1.3.2. 1.6	Įgyvendinti kalbos ugdymo veiklos planą 2019 m.(Žr. lopšelio-darželio „Giliukas“ kalbos ugdymo planas)	1-12 mėn.	Logopedė I. Kasputytė	Metodiniai susirinkimai
1.3.2. 2.	vykdyti programą: „Žalingų įpročių prevencija, vaikų, bendruomenės saugumo užtikrinimas“	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja A. Gedrimienė	Tėvų, bendruomenės susirinkimai
1.3.2. 2.1.	supažindinti bendruomenės narius su įstaigos veikla, prioritetais	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Susirinkimai
1.3.2. 2.2.	supažindinti tėvus su ugdymo įstaigos narius su narkotikų prevencija	1-12 mėn.	Direktorius A. Gedrimienė	Susirinkimai
1.3.2. 2.3.	kviesti tėvus aktyviai bendradarbiauti apsaugant vaikus nuo narkotikų poveikio	1-12 mėn.	Direktorius pavadootoja A. Gedrimienė	Susirinkimai, stendai, int. svetainė ir kt.
1.3.2. 2.4.	teikti tėvams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymo, sveikatos stiprinimo sąlygas ir rezultatus	1-12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, masažuotoja R. Žilinskienė	Susirinkimai, stendai, int. svetainė ir kt.

11.2. Stiprinti įvairių gebėjimų vaikų mokymą ir taikyti individualios pažangos vertinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminas	Atsakingi, vykdytojai	Atsiskaityo tvarka
1.	Atvira ugdomoji veikla:		Direktorius pavadootoja A. Gedrimienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose, dokumentacija
1.1.	„Pasakų takeliu: kaip drakonas kalbėti mokėsi“ (komunikacinė- pažintinė ugdomoji veikla)	1 mėn.	I. Kasputytė	
1.2.	Pramoga sporto salėje „Ką darau, tą sakau“ (kūno kultūros ir sveikatingumo ugdymo veikla)	2 mėn.	N. Medvedeva	
1.3.	„Skaičiukų ratukas“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	2 mėn.	R. Užpaliene	
1.4.	„Paskelė atkeliavo“ (komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla)	2 mėn.	R. Daukšienė	
1.5.	„Svečiuose pas Snieguolę ir septynis nykštukus“ (komunikavimo ir pažinimo ugdymoji veikla)	3 mėn.	A. Žemgulienė	
1.6.	„Kiek darbėlių, kiek darbų kiaurą dieną aš skubu“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	3 mėn.	L. Laurinaitienė	
1.7.	„Mūsų draugai -vabzdžiai ir vabaliukai“ (komunikacinė-pažintinė, meninė ugdomoji veikla)	3 mėn.	D. Krasnopiorova	
1.8.	„Draugystės ratelis“ (socialinė-komunikacinė-pažintinė, meninė ugdomoji veikla)	3 mėn.	R. Gricanova	

1.9.	„Augalėlių sodinai“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	4 mėn.	L. Alešiūnienė		
1.10.	„Parskrido paukšteliai, susuko gūžtelę“ (komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla)	4 mėn.	I. Butkienė		
1.11.	„Išdykęs vanduo“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	4 mėn.	K. Janavičienė		
1.12.	„Velykų belaukiant“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	4 mėn.	A. Malyševa		
1.13.	„Pavasario lietaus lašelio kelionė“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	5 mėn.	L. Karpuvienė		
1.14.	„Svečiuose pasaka“ (komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla)	5 mėn.	A. Žemgulienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose	
1.15.	„Pavasario šaukliai“ (pažintinė-komunikacinė-meninė veikla)	5 mėn.	R. Gricanova		
1.16.	„Pavasario džiaugsmiai“ (komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla)	5 mėn.	B. Šimkutė		
1.17.	„Pavasario stebuklas“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	5 mėn.	L. Patkaukienė		
1.18.	„5 žmogaus jutimai“ (pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla)	5 mėn.	I. Rebždienė		
1.19.	„Smėlio žaidimai“ (pažintinė-meninė-komunikacinė ugdomoji veikla)	5 mėn.	V. Vilkienė		
1.20.	„Pavasario mįslės“ (filmuota pažintinė-tyrinėjimų-komunikacinė ugdomoji veikla)	5 mėn.	I. Mačiulaitienė		
1.21.	Muzikinės veiklos įvairovės skatinimas - „Vaikų muzikinės išdaigos“	5 mėn.	V. Einikienė		
1.22.	„Vandens apytakos ratas“	9 mėn.	I. Rebždienė		
1.23.	Paštas „Laiškas Kalėdų seneliui“ šrifto technologija	12 mėn.	A. Bartkuvienė		Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius, šventes	1–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė		
2.1.	įstaigos stendų puošyba tradicinėms šventėms artėjant	1–12 mėn.	V. Vilkienė, A. Žemgulienė, L. Karpuvienė, A. Bartkuvienė		
2.2.	salių puošyba tradicinėms šventėms artėjant	1–12 mėn.	V. Einikienė, A. Bartkuvienė, I. Mačiulaitienė, K. Janavičienė, R. Daukšienė, L. Patkaukienė, R. Gricanova, D. Krasnopiorova, L. Karpuvienė		
2.3.	įstaigos langų puošyba pagal sezoną	1–12 mėn.	V. Vilkienė, I. Butkienė, I. Mačiulaitienė		
2.4.	geriausių metodinių idėjų pristatymas skelbimų lentoje	1–12 mėn.	I. Butkienė, L. Patkaukienė, V. Einikienė,		
2.5.	vaikų atsisveikinimo su eglute šventė – „Trys karaliai“	1 mėn.	V. Einikienė, I. Kasputytė, N. Medvedeva		

2.6.	pilietinio ugdymo projekto „Gimtinės spalvos“ paruošta stendinė medžiaga tėvams „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“	1 mėn.	I. Butkienė, V. Vilkienė	
2.7.	vyresniųjų grupių vaikų ekskursijos prie Girulių televizijos bokšto, Sausio 13-osios atminimo paminklo, paminint Laisvės gynėjų dieną	1 mėn.	I. Butkienė, L. Laurinaitienė,	
2.8.	priešmokyklinukų edukacinė veikla ir pažintinė veikla laikrodžiū muziejuje „Pažink laikrodį“	1 mėn.	I. Rebždienė, I. Mačiulaitienė, N. Medvedeva	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.9.	sportinės pramogos „Sportuoju su šeima“ individualūs patarimai tėvams „Jogos galimybės“	1 mėn.	N. Medvedeva, I. Rebždienė	
2.10.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliamume kalbos takeliu“ teminė savaitė: pramoga „Seku, seku pasaką“	1 mėn.	I. Mačiulaitienė, K. Janavičienė, D. Krasnopiorova	
2.11.	vaiko ir šeimos darbelių paroda įstaigos fojė - „Baltos lankos, juodos avys. Kas išmano, tas ir gano. Kas?“	1 mėn.	A. Žemgulienė, V. Vilkienė, I. Mačiulaitienė	
2.12.	pažintinės ekskursijos į logopedo kabinetą „Pasakų takeliu: kaip drakonas kalbėti mokėsi“	1 mėn.	I. Kasputytė, grupių mokytojai	
2.13.	edukacinė veikla „Brailio raštas“ priešmokyklinukasms	1 mėn.	I. Rebždienė	
2.14.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo projekto pramoga sporto salėje „Ką darau, tą sakau“ vyresniųjų grupių vaikams	1 mėn.	N. Medvedeva, grupių mokytojai	
2.15.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo projekto vaikų minčių lietus „Mažųjų auksinės mintys“ įstaigos fojė	1-12 mėn.	K. Janavičienė, A. Žemgulienė, R. Užpalienė, V. Vilkienė	
2.16.	Knygelės „Trumpos Giliuko istorijos“ ikimokyklinio amžiaus vaikams redagavimas ir paruošimas leidybai	1 mėn.	M. Savickienė, I. Mačiulaitienė, A. Gedrimienė	
2.17.	stendinė informacija tėvams „Kuo aš galiu padėti savo vaikui?“	1 mėn.	I. Kasputytė	
2.18.	prevencinė ugdomoji veikla „Nykštukų“ grupėje - „Pratimai garsui Š“	1 mėn.	I. Kasputytė, grupės mokytoja	
2.19.	edukacinė-kultūrinė išvyka į Muzikos terapiją	1 mėn.	I. Rebždienė, N. Medvedeva	
2.20.	ekologinio ugdymo projekto akcija paukščių ir žvėrelių globa žiemą. Vaikų ekskursijos į mišką. Šeimos kūrybiniai darbeliai - lesyklėlės	1–2 mėn.	L. Alešiūnienė, grupių mokytojai	
2.21.	sveikatingumo projekto teminė savaitė emociškai sveikatai stiprinti – „Padovanok šypseną draugui“	2 mėn.	I. Rebždienė, grupių mokytojai	
2.22.	stendinė medžiaga fojė - „Vaiko emocinė sveikata“	2 mėn.	R. Gricanova	
2.23.	stendinė medžiaga tėvams Vasario 16-osios dienai	2 mėn.	L. Karpuvienė, L. Laurinaitienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.24.	pilietinio ugdymo projekto „Gimtinės spalvos“ teminė-kūrybinė savaitė „Pražydo gyvybės medis Lietuvai“: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimo šventinis	2 mėn.	V. Einikienė, A. Gedrimienė, L. Alešiūnienė, L. Patkaukienė I. Butkienė,	

	rytmetis su socialiniais partneriais - Vitės pagrindinės mokyklos mokiniais. Vaikų kūrybiniai darbai – „Žemaitiją Baltija skalauja“		I. Kasputytė, V. Vilkienė	
2.25.	vaikų ir tėvų edukacinė veikla-paroda įstaigos fojė – Lietuvos žemėlapių kūrimas „Mano tėvelių kilimo šaknys“	2 mėn.	I. Butkienė, R. Gricanova, grupių mokytojos	
2.26.	dalyvauti Tarptautinėje piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, skirtame pasaulio Lietuvių metams paminėti	2 mėn.	I. Butkienė, grupių mokytojos	
2.27.	dalyvausime piešinių konkurse: „Nupieškime valstybės nepriklausomybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“	2–3 mėn.	I. Butkienė, L. Laurinaitienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.28.	Vitės progimnazijos ketvirtos klasės mokytojos susitikimas su priešmokyklinukais	2 mėn.	A. Gedrimienė I. Mačiulaitienė, I. Rebždienė	
2.29.	vaikų kūrybiniai darbai Klaipėdos vaikų ligoninei pavasario tematika	2 mėn.	A. Žemguliene, L. Patkaukienė	
2.30.	prevenicinė ugdomoji veikla „Šimtakojų“ grupėje – „Liežuvio diena“	2 mėn.	I. Kasputytė, grupės mokytoja	
2.31.	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnų saugaus eismo edukacinė veikla vaikams	2 mėn.	R. Gricanova, A. Gedrimienė, grupių mokytojai	
2.32.	gamtamokslinės erdvės kūrimas „Žalioji palangė“	2-4 mėn.	Grupių mokytojai	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.33.	vaikų kūrybinių darbų paroda įstaigoje „Per saulėtą mano šalį“, įstaigos interjero puošyba pavasario tematika	3 mėn.	D Krasnopiorova, A. Žemguliene, K. Janavičienė, A. Bartkuvienė	
2.34.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	3 mėn.	V. Einikienė, N. Medvedeva, L. Patkaukienė	
2.35.	stendinė medžiaga tėvams Kovo 11-osios dienai	3 mėn.	L. Karpuvienė, V. Vilkienė, L. Laurinaitienė	
2.36.	pilietinio ugdymo projekto šventinis rytmetis „Dainų ir šokių pynė“ su socialiniais partneriais - „Smeltės“ progimnazijos mokiniais, skirtas Kovo 11-osios paminėjimui	3 mėn.	L. Alešiūnienė, I. Butkienė, V. Einikienė, A. Gedrimienė	
2.37.	susitikimas su policijos bičiuliu Amsiumi	3 mėn.	R. Gricanova, A. Gedrimienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.38.	informacinė medžiaga „Kodėl svarbus kalbinis kvėpavimas“. Europos logopedo profesijos diena (kovo 6 d.)	3 mėn.	I. Kasputytė	
2.39.	abėcėlės šventė Vitės progimnazijoje mokykloje	3 mėn.	V. Einikienė	
2.40.	susitikimas su vaikų literatūros rašytoja Z. Gaižauskaite	3 mėn.	A. Gedrimienė	
2.41.	„Boružėlių“ grupės vaikų darbų paroda pavasario tematika	3 mėn.	I. Mačiulaienė	
2.42.	išvyka į Mažosios Lietuvos muziejų	3 mėn.	I. Mačiulaitienė, I. Rebždienė	
2.43.	išvykos organizavimas į Klaipėdos priešgaisrinę ir gelbėjimo valdybą	3 mėn.	I. Rebždienė	
2.44.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų jungtinis	3 mėn.	V. Einikienė	

	koncertas „Vaikų muzikinės išdaigos“, pamintėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai žvejų kultūros rūmuose			
2.45.	informacinio stendo rengimas Tarptautinei Žemės dienai paminėti	3 mėn.	L. Patkaukienė	
2.46.	ekologinio ugdymo projekto teminė-kūrybinė savaitė ir vaikų kūrybinių darbų paroda – „Mūsų žydroji planeta Žemė“	3 mėn.	L. Karpuvienė, V. Vilkienė	
2.47.	priešmokyklinukų prisijungimas prie iniciatyvos „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“	3 mėn.	R. Užpalienė, grupių mokytojai	
2.48.	kūrybinių foto darbų paroda „Žodis vaiko lūpose“ (vaikų ir tėvų bendravimas namie)	3 mėn.	I. Kasputytė	
2.49.	ekskursijos į Girulių biblioteką „Kur gyvena knygos?“	3-4 mėn.	I. Mačiulaitienė, grupių mokytojai	
2.50.	visuomenės sveikatos priežiūros specialisto praktinis užsiėmimas „Judėkime sveikatos labui“	4 mėn.	R. Jefimova	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.51.	meninio projekto Airijos Cork lituanistinės mokyklos „Banga“ vaikų vėlykinių kūrybinių darbų, sveikinimų paroda	4 mėn.	L. Karpuvienė	
2.52.	prevencinė ugdomoji veikla „Žuvyčių“ grupėje – „Kur gyvena garsai“	4 mėn.	I. Kasputytė, grupės mokytoja	
2.53.	konkursas „Saugiausias ikimokyklinė ugdymo įstaiga 2019 metų“ organizuojamas Klaipėdos apskritis vyriausiojo policijos komisariato	4 mėn.	R. Gricanova, priešmokyklinių grupių mokytojai	
2.54.	„Giest lakštingalėlis“ vaikų ir jaunimo dainų konkursas	4 mėn.	V. Einikienė	
2.55.	Šv. Velykų šventė – „Kiškių margučiai“	4 mėn.	V. Einikienė, grupių mokytojai	
2.56.	sveikatingumo ugdymo projekto teminė savaitė – sportinė pramoga „Draugystė – ambasadoriai“	4 mėn.	I. Rebždienė, N. Medvedeva, grupių mokytojai	
2.57.	vaikų ir šeimos piešinių su aprašymais paroda „Laimingi vaikai“	4 mėn.	I. Butkienė, R. Gricanova	
2.58.	Palangos l.-d. „Žilvinas“ vaikų meninės raiškos darbėlių parodos „Aš – laimingas vaikas“ organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	4 mėn.	I. Rebždienė	
2.59.	informacijos parengimas tėvų lentai „Ar mano vaikas draugiškas“	4 mėn.	I. Mačiulaitienė	
2.60.	vaikų ekskursijos į saugaus eismo klasę	4 mėn.	R. Gricanova, I. Rebždienė	
2.61.	mokausi rūšiuoti. Sportinės pramogos „Rūšiuok linksmi“	4–5 mėn.	L. Patkaukienė, K. Janavičienė, N. Medvedeva	
2.62.	vaikų kūrybos festivalis „Vaidinimų kraitelė“	4–5 mėn.	V. Einikienė, grupių mokytojai	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.63.	sveikinimas mamai – „Motinos diena“	4-5 mėn.	Grupių mokytojai	
2.64.	stendinė informacija tėvams „Vaikų saugumas visų rūpestis“	5 mėn.	I. Kasputytė	
2.65.	prevencinė ugdomoji veikla „Varpelių“ grupėje – „Šiltuka ir šaltukas“	5 mėn.	I. Kasputytė, grupės mokytoja	
2.66.	šeimos kūrybinių darbų paroda „Mano	5 mėn.	L. Karpuvienė, B. Šimkutė,	

	vaikelis“ (tėvai piešia vaikų portretus)		R. Gricanova	
2.67.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Saugi elgsena buityje ir gamtoje“, „Saugios atostogos“	5 mėn.	R. Jefimova	
2.68.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Daugiau fizinės veiklos, daugiau naudos sveikatai“	5 mėn.	R. Jefimova	
2.69.	tarptautinė šeimos šventė	5 mėn.	V. Einikienė, grupių mokytojai	
2.70.	edukacinis-pažintis rytmetis - „Sveikata arbatos puodelyje“. Tėvų vaistinių augalų pristatymas vaikams	5 mėn.	I. Rebždienė, I. Kasputytė, I. Mačiulaitienė,	
2.71.	informacija stende „vaistinių augalų nauda žmogaus sveikatai“	5 mėn.	K. Janavičienė	
2.72.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių konkursas-paroda, Klaipėdos savivaldybės Viešosios bibliotekos vaikų centre „Gerviukas“	5–6 mėn.	B. Šimkutė, L. Karpuvienė	
2.73.	muzikinio ugdymo projekto organizuojamas jungtinis socialinių partnerių renginys – „Vaikų išdaigos“, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai bei Juozo Naujalio metams paminėti Girulių bibliotekos – bendruomenės namų kiemelyje	5 mėn.	V. Einikienė, L. Patkaukienė, N. Medvedeva	
2.74.	priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	5 mėn.	V. Einikienė, priešmokyklinių grupių mokytojai	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.75.	sportinė- muzikinė pramoga – „Vaikų gynimo diena“	6 mėn.	N. Medvedeva, V. Einikienė, I. Kasputytė grupių mokytojai	
2.76.	vaikų saugaus eismo ugdymo projekto rytmetis „Stabtelk, apsižvalgyk ir mašiną pamatyk“ su socialinio partnerio darželio „Gintarėlis“ vaikais	6 mėn.	I. Kasputytė, R. Gricanova	
2.77.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės praktiniai užsiėmimai „Fizinės veiklos intensyvumas – didesnė nauda sveikatai“	6 mėn.	R. Jefimova	
2.78.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Vaistai – ne saldiniai“	6 mėn.	R. Jefimova	
2.79.	Rasos šventė „Paparčio žiedo beieškant“	6 mėn.	V. Einikienė, grupių mokytojai	
2.80.	edukacinės-pažintinės ekskursijos „Žaidžiame prie jūros“	6–7 mėn.	Grupių mokytojai	
2.81.	Rugsėjo pirmosios šventė	9 mėn.	V. Einikienė	
2.82.	metodinės priemonės „Pasisveikinkim kartu“ rengimas	9 mėn.	I. Kasputytė	
2.83.	priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės vaikų darbų paroda rudens tematika	9 mėn.	A. Bartkuvienė, grupės mokytojai	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.84.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“	9 mėn.	R. Jefimova	
2.85.	vaikų kūrybinių darbų paroda įstaigoje „Po ažuolo lapu“	9 mėn.	D Krasnopiorova, A. Žemguliene, K. Janavičienė,	

	įstaigos interjero puošyba rudens tematika		A. Bartkuvienė	
2.86.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Sveika mityba“	9 mėn.	R. Jefimova	
2.87.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Kurkime kartu saugią, džiaugsmingą aplinką“	9 mėn.	R. Jefimova	
2.88.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojamos ekskursijos į virtuvę vyresniųjų grupių vaikams	9 mėn.	R. Jefimova	
2.89.	sveikatingumo ugdymo projekto teminė savaitė – „Visa tiesa apie bites ir medų“, susitikimas su bitininku; stendinės medžiagos parengimas tėvams – „Medus- sveika ir skanu“	9 mėn.	I. Rebždienė, grupių mokytojai, A. Gedrimienė, I. Butkienė	
2.90.	informacijos parengimas tėvų lentai „Medus sveika ir skanu“	9 mėn.	I. Butkienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.91.	ekskursijos į mišką, prie jūros Pasaulinei širdies dienai paminėti	9 mėn.	N. Medvedeva, grupių mokytojai	
2.92.	vaikų saugaus eismo ugdymo projekto teminė-kūrybinė savaitė „Aš saugus, kai žinau“ edukacinis-pažintinis rytmetis skirtas 2019 m. Žemaitijos metams paminėti	9 mėn.	R. Gricanova, I. Kasputytė	
2.93.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės praktinis užsiėmimas „Apsaugok save kelyje – užsidėk atšvaitą“	9 mėn.	R. Jefimova	
2.94.	metodinių rekomendacijų mokytojams ir tėvams rengimas „Foneminė klausla: kas Tai?“	10 mėn.	I. Kasputytė	
2.95.	meninio ir ekologinio ugdymo projektų kūrybinė-teminė savaitė – „Ruduo stiklainyje“, vaiko ir šeimos kūrybiniai darbai	10 mėn.	B. Šimkutė, V. Vilkienė, L. Karpuvienė, L. Patkaukienė, K. Janavičienė	
2.96.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Būsiu sveikas- ko reikia organizmui“	10 mėn.	R. Jefimova	
2.97.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės praktinis užsiėmimas „Vaisiai ir daržovės ant mūsų stalo“	10 mėn.	R. Jefimova	
2.98.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Asmens higiena“	10 mėn.	R. Jefimova	
2.99.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Ypač pavojingos užkrečiamos ligos ir jų profilaktika“	10 mėn.	R. Jefimova	
2.100.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Skiepai nuo gripo“	10 mėn.	R. Jefimova	
2.101.	„Varpelių“ grupės vaikų ir tėvų kūrybiniai darbai „Mano mėgstamiausias pasaka“	10 mėn.	A. Žemgulinė	
2.102.	išvyka į Palangos parką ir gintaro muziejų	10 mėn.	I. Mačiulaitienė, I. Rebždienė	
2.103.	sveikatingumo projekto savaitė – prevencinės programos (alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų) veiklos organizavimas	10 mėn.	I. Rebždienė, R. Jefimova, grupių mokytojai	

2.10 4.	vaiko ir šeimos kūrybinių darbų paroda „Ką mums sako šviesoforo splavos?“, skirta paminėti Lietuvos vietovardžiams	10 mėn.	R. Gricanova, I. Kasputytė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.10 5.	vaiko ir šeimos rankų darbėlių parodos organizavimas įstaigoje ir Girulių bibliotekoje tema „Gaisro pavojai“	10 mėn.	K. Janavičienė, grupių pedagogai	
2.10 6.	vaikų diskusijų, pasakojimų, patyrimų skatinimas „kaip elgčiausi, jei...“	10 mėn.	Grupių pedagogai	
2.10 7.	stendinės medžiagos parengimas tėvams ir pedagogams „Vaikų saugumo aplinkoje įgūdžių ugdymas“	10 mėn.	I. Rebždienė	
2.10 8.	vaikų dalyvavimas edukacinėje programoje „Kaip elgtis gaisro metu?“	10 mėn.	Grupių pedagogai	
2.10 9.	lopšelio-darželio „Giliukas“ gimtadienio jubiliejus, įstaigos interjero paruošimas	10 mėn.	V. Einikienė, A. Bartkuvienė, V. Vilkienė, A. Žemgulienė, L. Karpuvienė	
2.11 0.	rudens vakarojimai su šeima	10 mėn.	V. Einikienė, grupių mokytojai	
2.11 1.	akcija „Mūsų pasaka“ (vaikų, tėvų ir mokytojų pasaka apie : „Giliuką“)	11 mėn.	I. Kasputytė	
2.11 2.	sveikatingumo projekto savaitė – „Smagu sportuoti su šeima“:	11 mėn.	I. Rebždienė	
2.11 3.	vaikų ir jų tėvėlių sportinės pramogos organizavimas; sportinių ir jėgos pratimų atlikimas, judrieji žaidimai su tėveliais; individualių patarimų suteikimas tėveliams „Jėgos galimybės“	11 mėn.	N. Medvedeva, grupių pedagogai	
2.11 4.	vaikų kūrybinių darbų paroda „Rogėmis nučiuoš žiema nuo sniego kalno“ įstaigos koridoriuje, įstaigos interjero puošyba žiemos tematika	11 mėn.	D Krasnopiorova, A. Žemgulienė, K. Janavičienė, A. Bartkuvienė	
2.11 5.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Vaikas ir sveika aplinka“	11 mėn.	R. Jefimova	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.11 6.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Tuberkuliozė-sunki ir grėsminga liga“	11 mėn.	R. Jefimova	
2.11 7.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Aš augu sveikas ir saugus“	11 mėn.	R. Jefimova	
2.11 8.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Rūkymo žala“	11 mėn.	R. Jefimova	
2.11 9.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės informacija stende „Patarimai tėvams, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas“	11 mėn.	R. Jefimova	
2.12 0.	Metodinio leidinio „A ir Ū kartu AŪ“ parengimas	11-12 mėn.	I. Kasputytė	
2.12 1.	kalėdinių pasakų kūrimas. Tėvai kuria pasakas vaikams „Laukiame Kalėdų“	11-12 mėn.	L. Karpuvienė	
2.12 2.	vyresniųjų grupių vaikų darbų paroda žiemos tematika	11-12 mėn.	A. Bartkuvienė, grupės mokytojai	
2.12 3.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistės inf. stende „Vaikų saugos ir sužalojimo	12 mėn.	R. Jefimova	

	prevencijos aktualumas“			
2.12 4.	vaikų kūrybiniai darbai Klaipėdos vaikų ligoninei žiemos tematika	12 mėn.	A. Žemgulienė, L. Patkaukienė	Mokytojų, metodiniuose, posėdžiuose
2.12 5.	meninio projekto vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiemužėlės grožis“ Airijos Cork lituanistinėje mokykloje „Banga“	12 mėn.	B. Šimkutė	
2.12 6.	kalėdinės eglutės įžiebimo šventinė popietė – „Žibintų šviesoje“	12 mėn.	V. Einikienė, grupių pedagogai	
2.12 7.	kalėdinė šventė su šeima „Kalėdų senelio belaukiant“	12 mėn.	V. Einikienė, grupių pedagogai	

11.3. Bendradarbiauti įgyvendinant inovatyvius ugdymosi metodus, didinant mokytojų lyderystės gebėjimus.

1.	dalyvauti miesto ir respublikiniuose renginiuose	1–12 mėn.	Direktoriaus pav. ugd., pedagogai	Mokytojų, metodiniuose posėdžiuose
2.	dalyvauti piešinių parodos mieste ir respublikoje	1–12 mėn.	Direktoriaus pav. ugd., pedagogai	
3.	dalyvauti konferencijose pagal PŠKC, KUTSI planą	1–12 mėn.	Direktorius, direktoriaus pav. ugd., pedagogai	
4.	organizuoti projektinių darbo grupių veiklą:	1–12 mėn.	Direktorius, pav. ugd.,	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.1.	vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Augu sveikas ir saugus“	1–12 mėn.	I. Rebždienė.	
4.2.	ekologinis ugdymo projektas „Gamta – mūsų namai“	1–12 mėn.	L. Patkaukienė	
4.3.	pilietinio ugdymo projektas „Gimtinių spalvos“	1–12 mėn.	I. Butkienė	
4.4.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo projektas „Keliamume kalbos takeliu“	1–12 mėn.	I. Mačiulaitienė	
4.5.	vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“	1–12 mėn.	R. Gricanova	
4.6.	meninio ugdymo projektas „Kuriantis vaikas – laimingas vaikas“	1–12 mėn.	B. Šimkutė	
4.7.	Socialinis-kūrybinis ugdymo projektas „Saviraiškos ugdymas“	1–12 mėn.	V. Einikienė	
4.8.	kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“	1–12 mėn.	I. Kasputytė	
4.9.	„Varpelių“ grupės trumpalaikis projektas „Miško istorijos“	1–12 mėn.	A. Žemgulienė	
4.10.	„Viščiukų“ grupės trumpalaikis projektas „Pasakų lobynas“	1–12 mėn.	D. Krasnopiorova	
5.	organizuoti kūrybinių darbo grupių veiklą:	11–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
5.1.	interjero puošybos kūrybinė darbo grupė	1–12 mėn.	V. Vilkienė	
5.2.	metraščio kūrimo kūrybinė darbo grupė	1–12 mėn.	R. Užpalienė	
6.	Įgyvendinti programas:			Mokytojų, metodiniuose posėdžiuose
6.1.	1.-d. „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
6.2.	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	

6.3.	Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo programa	1–12 mėn.	neformaliojo ugdymo mokytoja N. Medvedeva	Mokytojų tarybos posėdžiuose
6.4.	Neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros programa	1–12 mėn.	Neformaliojo ugdymo mokytoja N. Medvedeva	
6.5.	Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio meninio ugdymo programa „Kurdamas auginu save“	1–12 mėn.	neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė	
6.6.	Neformaliojo vaikų švietimo stebėjimų ir eksperimentavimo programa „Pažinimo kelias“	1–12 mėn.	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė	
6.7.	pritaikytų ugdymo programų ruošimas ir taikymas	1–12 mėn.	logopedė I. Kasputytė, pedagogai	
6.8.	tarptautinė programa „Zipio draugai“	1–12 mėn.	I. Mačiulaitienė, I. Rebždienė	
6.9.	ankstyvoji vokiečių kalbos mokymo programa vaikams „Hans Hase“ nuo 6 iki 8 metų	1–12 mėn.	K. Janavičienė	
7.	organizuoti metodinę veiklą skleidžiant gerą patirtį	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė	
8.	organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.1.	su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: l.-d. „Obelėlė“, d. „Gintarėlis“, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis mieste, Palangos l.-d. „Žilvinas“	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.2.	Vitės progimnazija, „Smeltės“ progimnazija	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.3.	Airijos Cork lituanistine neformaliojo ugdymo mokykla „Banga“	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.4.	Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Girulių, Pempininkų filialo vaikų centru „Gerviukas“	1–12 mėn.	Direktoriaus pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.5.	mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutu	1–12 mėn.	Direktoriaus pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
8.6.	įstaigomis ir organizacijomis	1–12 mėn.	pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	
9.	tobulinti pedagogų kvalifikaciją	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja A. Gedrimienė, Pedagogai	Mokytojų, metodiniuose posėdžiuose
10.	organizuoti bendradarbiavimą su tėvais. Organizuoti visuotinius, naujai priimamų vaikų tėvų susirinkimus. Organizuoti tėvų komiteto posėdžius. Stebėti ir analizuoti tėvų inicijuotą veiklą, jos veiksmingumą, grupių	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai	

	pedagogų darbą su tėvais			
10.1.	organizuoti grupių tėvų susirinkimus (pagal grupių planus)	3 kartus metuose	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja	
10.2.	organizuoti bendrus tėvų susirinkimus	4,11 mėn.	A. Gedrimienė,	
10.3.	teikti tėvams informacinę pagalbą	1–12 mėn.	pedagogai,	
10.4.	paruošti stendinę medžiagą, lankstinukus, rekomendacijas tėvams	1–12 mėn.	masažuotoja, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistė	
10.5.	organizuoti atvirų durų savaitę	4 mėn.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė	
10.6.	organizuoti bendras su vaikais šventes, ekskursijas, išvykas, pramogas	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė	
10.7.	organizuoti tėvams mokymus - susitikimus su medikais, psichologais, socialiniais darbuotojais ir kt.	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pavaduotoja A. Gedrimienė	
11.	vykdyti tiriamąją veiklą:	1–12 mėn.		Aprašas
11.1.	„Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje l.-d. „Giliukas“ (Ilona Rebždienė)	6 mėn.		
11.2.	Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė (Lina Patkaukienė)	4 mėn.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė, pedagogai, specialistai	
11.3.	Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų nuotaiką, kūrimas (Vilma Einikienė)	11 mėn.		
11.4.	Ugdomosios veiklos planavimo kokybė (A. Gedrimienė)	3 mėn.		Mokytojų posėdžiuose
11.5.	Bendradarbiavimo su pradžios mokykla veiksmingumas(Ineta Mačiulaitienė)	10 mėn.		
12.	atlikti „platusį“, „giluminį“ vidaus auditą	11,2 mėn.	VAK grupė	
13.	organizuoti ir vykdyti pedagoginę stebėseną. Priedas Nr. 2	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, pav. A. Gedrimienė,	

11.4. Gerinti įstaigos dokumentų valdymą. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ siekiant gerinti dokumentų valdymą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto terminas	Atsakingi, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	tobulinti dokumentų valdymo sistemą , bylas bei dokumentus rengti ir tvarkyti pagal paruoštus ir suderintus su Klaipėdos savivaldybe 2019 m. dokumentacijos planus ir registrų sąrašą	1-12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, raštinės administratorė G. Jonauskienė	Dokumentacija, ataskaitos, tvarkos
1.1.	optimizuoti darbo grupių veiklą rengiant įstaigos veiklos planavimo	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	

	dokumentus			
1.2.	rengti, tvarkyti ugdomojo proceso planavimo, vaikų vertinimo organizavimo dokumentus, vaikų lankomumo žymėjimą, mitybos skirimą, kt. informaciją naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“	1–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė	
1.3.	rengti, tvarkyti darbuotojų saugumo, ūkinės veiklos dokumentus	1–12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	
1.4.	rengti, tvarkyti medicininę dokumentaciją pagal raštvedybos reikalavimus	1–12 mėn.	Specialistė R. Jefimova, masažuotoja R. Žilinskienė	
1.5.	rengti ir tvarkyti formalių ir neformalių savivaldos institucijų dokumentus	1–12 mėn.	Pirmininkai, sekretoriai	
1.6.	vykdyti vadybos dokumentų tvarkymą, apskaitą ir saugojimą	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.7.	atlikti dokumentų valdymo kontrolę	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.8.	sutvarkyti archyvo dokumentus, užtikrinti jų saugojimą	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.9.	vadovautis norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais dokumentų valdymą	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.10.	įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ pagerinant ugdymo planavimą, lankomumo apskaitą, vaikų pasiekimų vertinimą, informacijos teikimą tėvams,	1–12 mėn.	Administratorė pavaduotoja A. Gedrimienė, darbuotojai, pedagogai	
1.11.	rengti įstaigos veiklos dokumentus, juos įforminti	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.12.	rengti personalo dokumentus, įforminti, tvarkyti ir saugoti	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	
1.13.	rengti ir įforminti veiklos ir personalo, dokumentus, perduoti, paruošti dokumentus archyviniam saugojimui	1–12 mėn.	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	

11.5. Užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią ir modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminas	Atsakingi, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5
1.	užtikrinti įstaigos funkcionavimą	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Dokumentacija
1.1.	organizuoti vaikų mitybą. Maisto bloko darbą	1–12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	Dokumentacija,
1.2.	organizuoti medicininių priemonių įsigijimą ir darbuotojų sveikatos tikrinimus	1–12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	Dokumentacija, ataskaitos
1.3.	užtikrinti šildymą. Karšto vandens tiekimą. Užtikrinti patalpų, vandens temperatūros režimo atitikimą normoms	1–12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	Dokumentacija
1.4.	užtikrinti elektros energiją, normatyvinį patalpų ir teritorijos apšvietimą	1–12 mėn.	Pavaduotoja E. Čekienė	Dokumentacija

1.5.	užtikrinti ryšių paslaugas, interneto darbą, kompiuterių, spausdintuvų, fakso darbą	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija
1.6.	įsigyti minkšto inventoriaus, patalynės vaikams	12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija
1.7.	atlikti skalbimą, vaikų patalynės ir darbo rūbų taisymą	1–12 mėn.	Rūbų prižiūrėtoja B. Veršilienė	Sąskaitos
1.8.	įsigyti spaudinių, prenumeruoti spaudinius	12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė	Prenumerata
1.9.	įsigyti prekių (ūkinės paskirties medžiagos, statybinės medžiagos, trumpalaikis turtas, kanceliarinės prekės)	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, pasitarimai, ataskaitos
1.10.	prižiūrėti kanalizacijos šulinius, nuotekų vamzdynus, lauko apšvietimą, vykdyti pastato priežiūrą	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, žurnalų pildymas
1.11.	atlikti ilgalaikio materialiojo turto einamąjį remontą: kabinetų, muzikos salės remontas, „Žuvyčių“ grupėje įrengti indaplovę	7–8 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija
1.12.	Įrengti sporto aikštelę judriesiems žaidimams	4 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, ataskaita
1.13.	organizuoti kvalifikacijos kėlimą pedagoginiams darbuotojams	1–12 mėn.	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	Ataskaita
1.14.	užtikrinti kitas paslaugas (banko paslaugos, atliekų surinkimas, kompiuterinės įrangos, programų aptarnavimas, deratizacija, dezinfekcija, dezinfekcija, gesintuvų užpildymas, matavimo prietaisų metrologinė patikra, skalbinių skalbimo paslaugos, pašto paslaugos, nuolatinės statinio priežiūros paslaugos, elektrofizinių varžų matavimo paslaugos ir kt.)	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, tarybos pasitarimai, žurnalų pildymai
1.15.	įsigyti materialiojo ir nematerialiojo turto organizuojant viešuosius konkursus (kompiuterinės įrangos, kompiuterinių programų, baldų, patalynės, indų, detalių elektros ūkio remontui ir kt.).	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, tarybos pasitarimai, ataskaitos
2.	paruošti įstaigą naujiems mokslo metams	7–8 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Mokytojų tarybos posėdis
2.1.	atlikti atrankinį patalpų, baldų remontą: grupėse perdažyti grindis ir palanges, salėse, administraciniuose ir medicinos kabinetuose atlikti smulkius remonto darbus (sienų, palangių dažymas), kėdutes perdažyti, lauko aikštelėse atlikti įrengimų, pavėsinių dažymą ir kt.	7–8 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentacija, įstaigos tarybos pasitarimai
2.2.	atlikti vejos atželdinimo darbus, gėlynų apsodinimą, priežiūrą, krūmų, gyvatvorių priežiūra, genėjimas	5–9 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentai, įstaigos tarybos pasitarimai
2.3.	lauko aikštelių įrengimų remontas, perdažymas. Organizuoti įstaigos aplinkos tvarkymo darbus.	4 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentai, įstaigos tarybos pasitarimai

3.	tobulinti švietimo vadybą	1–12	Direktorė M. Savickienė	Dokumentai
3.1.	parengti (pakoreguoti, patvirtinti) veiklą reglamentuojančius dokumentus	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Dokumentai
3.1.1.	ruošti ugdymo planus (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)	9 mėn.	Pavadootoja A.Gedrimienė	Planai
3.1.2.	papildyti Vidaus ir darbo tvarkos Taisykles	3 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.3.	papildyti pareigybių aprašus	2 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.4.	sudaryti metinę mokyklos pajamų ir išlaidų sąmatą, teikti mokyklos tarybai pritarti.	1 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.5.	koreguoti metinį veiklos planą, ruošti strateginį planą	4,9 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.6.	paruošti pedagogų tarifikaciją	1, 9 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė,	
3.1.7.	paruošti etatų sąrašus	1, 9 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.8.	tvirtinti finansinius dokumentus, atlikti finansų kontrolę	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.1.9.	Paruošti finansų kontrolės ataskaitą	1-2 mėn.	Direktorė M. Savickienė	
3.2.	Paruošti statistines atskaita ŠV-3	1 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Ataskaita
3.3.	įgyvendinti l.-d. „Giliukas“ Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendrąją, neformaliojo ugdymo programas	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai.	Veiklos vertinimas
3.4.	paruošti teminius planus	1–12 mėn.	Pavadootoja A. Gedrimienė	Planai
3.5.	supažindinti bendruomenės narius su įstaigos veikla, prioritetais, teisės aktais	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Protokolas
3.6.	įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) specialistų atestaciją	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė	Atestuoti pedagogai
3.7.	vykdyti komisijų darbą (atestacinė, Vaiko gerovės, nelaimingų atsitikimų darbe tyrimo, vaikų nelaimingų atsitikimų tyrimo, turto inventorizacijos, turto nurašymo, viešųjų pirkimų ir kt.)	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, Direktorius pavadootoja A. Gedrimienė	Protokolai
3.8.	Kurti, talpinti medžiagą interneto svetainei. www.giliukas.emigna.lt , internetinės svetainės atnaujinimas, duomenų keitimas	1–12 mėn.	Internetinės svetainės Darbo grupė	Internetinė svetainė
3.9.	atlikti viešuosius pirkimus, sudaryti sutartis su produkcijos tiekėjais ir paslaugų tiekėjais, paruošti viešųjų pirkimų planą 2019 m. Pateikti viešųjų pirkimų ataskaitą už 2018 m.	1–12 mėn.	Pavadootoja E. Čekienė	Dokumentai
3.10.	Užtikrinti atsakingą pareigybių vykdymą. Darbų ir pareigų vertinimas. Numatyti, kartu su mokyklos taryba, ir sudaryti darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemą, lanksčiai taikyti skatinimo tvarką.	1–12 mėn.	Direktorė M. Savickienė, įstaigos taryba	Administracijos, tarybos posėdžiai

Užtikrinti skaidriai priimamus sprendimus			
-------------------------------------------	--	--	--

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai 2019m. (Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018-tais metais	Lėšų poreikis 2019-tiesiems metams	2019-ųjų maksimalių asignavimų planas
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	577900	623700	623700
1.1. išlaidoms			
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	365900	506300	506300
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	212000	117400	117400
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	577900	623700	623700
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	576700	615200	615200
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	325800	361100	361100
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	82600	82600	82600
2.1.1.3. Pajamos už atsitiktines paslaugas, patalpų suteikimas SB(SPN)	2100	2100	2100
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB) MK	166200	169400	169400
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	-	-	-
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)	-	-	-
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	1200	850 0	8500
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	1200	850 0	85 00

**V SKYRIUS
SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI**

12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

12.1. Įstaigos tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakin gas asmuo arba vykdytojas	Vykdy mo terminas
1.	Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	Lina Patkaukienė	balandis
2.	Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų, kūrimas	Vilma Einikienė	lapkritis

12.2. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdy mo terminai
1.	1. Direktoriaus ataskaita už 2018 m. 2. Vaikų sveikatos gerinimo ataskaita už 2018 m. 3. Ugdomosios veiklos įgyvendinimo ataskaita už 2018 m.	Direktorė M. Savickienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Jefimova, pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	vasaris

2.	1. Pedagogų savianalizės anketų aptarimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatų aptarimas.	Direktorė M. Savickienė, pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, priešmok. ugdymo pedagogės I. Mačiulaitienė, I. Rebždienė	birželis
3.	1. Ugdymo ir ugdymosi aplinkos įvertinimas, pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas. 2. Vaiko gerovės komisijos darbo analizė. 3. Plačiojo audito atlikimo numatymas.	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	rugsėjis
4.	1. Veiklos planui 2020 m. uždavinių ir prioritetų iškėlimas. 2. Įgyvendinamų projektų, kūrybinių grupių 2019 m. veiklos kryptingumas ir veiksmingumas, siekiant vaiko saviraiškos ir poreikių tenkinimo	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	gruodis

12.3. Metodinio būrelio susirinkimai

Eil. Nr.	Susirinkimo tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1. Metraščio kūrybinės darbo grupės pristatymas - „Lopšelio-darželio „Giliukas“ 2018 m. veiklos akimirkos“. 2. Elektroninio dienyno „Mano darželis“ ugdymo planavimo perspektyvos	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Užpalienė, pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	vasaris
2.	1. Inovatyvių ugdymo metodų pritaikymas ugdomojoje veikloje. 2. Elektroninio dienyno „Mano darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Logopedė I. Kasputytė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	balandis
3.	1. „Varpelių“ trumpalaikio ugdymo projekto „Miško istorijos“. 2. Netradiciniai ugdymosi metodai, skatinantys vaikų kūrybiškumą.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja A. Žemgulienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Laurinaitienė	spalis

12.4. Direkciniai pasitarimai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1. Finansinė ataskaita už 2018 m. 2. Finansų kontrolė, įstaigos finansinių resursų taupymas, tikslingas sąmatinių lėšų panaudojimas	Direktorė M. Savickienė, specialistė apskaitai Vaida Norvaišienė	sausis
2.	1. Civilinės saugos reikalavimų vykdymas, planų įgyvendinimas. 2. Vidaus ir darbo tvarkos vykdymas. 3. Viešųjų darbų plano aptarimas	Atsak. už CS I. Kasputytė, pavadootoja E. Čekienė, įstaigos tarybos pirmininkė V. Einikienė	vasaris
3.	1. Priešgaisrinės saugos, elektrosaugos, darbo saugos vykdymas įstaigoje. 2. Kasmetinių atostogų grafiko aptarimas	Pavadootoja E. Čekienė, Direktorė M. Savickienė	kovas
4.	1. Vaikų mitybos organizavimas, kokybė, maisto bloko darbo įvertinimas. 2. Viešųjų pirkimų organizavimo įvertinimas	Visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova, pavadootoja E. Čekienė	balandis

5.	1. Vaikų komplektacijos 2019-2020 m. m. aptarimas 2. Sanitarinių normų įgyvendinimas. Aprūpinimas sanitarinėmis, valymo priemonėmis, inventoriumi. 3. Vasaros darbo plano aptarimas	Direktorė M. Savickienė, visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova	gegužė
6.	1. Pasiruošimo naujiems mokslo metams programos tvirtinimas. (Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams-atrankinis remontas. Kiemo teritorijos tvarkymas, smulkus remontas, pasiruošimas šildymo sezonui) 2. Viešųjų darbų organizavimas	Direktorė M. Savickienė, Pavadootoja E. Čakienė	birželis
7.	1. Vaikų kontingento komplektavimas, naujokų adaptacija. 2. Pedagogų tarifikacija, kvalifikacijos kėlimas	Direktorė M. Savickienė, direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė	rugsėjis
8.	1. Darbo grafikų sudarymas, darbo laiko žiniaraščių pildymas. Darbo laiko panaudojimas. Darbo drausmė. 2. Įstaigos funkcionalumo užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė, pavaduotoja E. Čekienė, direktorė M. Savickienė	spalis
9.	1. Mokinio krepšelio lėšų tikslingas naudojimas. 2. Pasiruošimas susidėvėjusio inventoriaus nurašymui, turto inventorizacijai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pavaduotoja E. Čekienė	lapkritis
10.	1. 2018m. įstaigos sąmatos įgyvendinimo ataskaita Lėšų poreikis 2019 m. Strateginio plano aptarimas. 2. Inventorizacijos rezultatų aptarimas	Specialistė apskaitai V. Norvaišienė, pavaduotoja E. Čekienė, direktorė M. Savickienė	gruodis

12.5. Atestacinės komisijos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai aptarimas.	Atestacinės komisijos pirmininkė M. Savickienė	birželis
2.	2.1. Atestacijos komisijos posėdžių grafiko 2020 m. tvirtinimas. 2.2. Klaipėdos l.-d. „Giliukas“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 m. atestacijos programos tvirtinimas. 2.3. Dėl logopedės metodininkės Ingridos Kasputytės atestavimo (logopedo eksperto) aukštesnei kategorijai	Atestacinės komisijos pirmininkė M. Savickienė	gruodis

12.6. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	Vaikų su kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimais pasiekimų aptarimas. VGK grupės ataskaita.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė A. Gedrimienė	gegužė
2.	Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	Logopedė I. Kasputytė	rugsėjis

VI SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti veiklos pokyčiai:

13.1. sudarytos palankios sąlygos vaiko ugdymui (si), sveikatai stiprinti, sumažėjęs sergamumas, pagerės vaikų lankomumas, patobulinta vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategiją: įgyvendintas mokinių sveikos priežiūros metinis planas, gera vaikų sveikatos priežiūra.

13.2. užtikrinta ugdomosios veiklos kokybė, atliepiančią vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, organizuojant ugdymą tikslingai ir veiksmingai, įvairiai ir kūrybiškai, įtraukiant šeimą į ugdymo procesą.

13.3. pagerės įstaigos dokumentų valdymas – jų rengimas, įforminimas, tvarkymas ir apskaita.

VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti lėšų poreikis: iš viso –623700 Eur. Iš savivaldybės biudžeto –615200 Eur; valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų – 169400 Eur.

15. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (tėvų atlyginimo už maitinimo paslaugą) - 82600 Eur ir iš paramos lėšų -8500 Eur, pajamų už patalpų suteikimą – 2100 Eur.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aida Gedrimienė ir pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Eugenija Čekienė.

17. Priežiūrą vykdys direktorė Marytė Savickienė.

18. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

1 priedas

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2019 METAMS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo kursų - seminaro programos pavadinimas	Kvalifikacijos tobulinimo įstaiga
1.	Marytė Savickienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (6 val.). „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“ (6 val.). Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika (20 val.)	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras (toliau KPŠKC)
2.	Aida Gedrimienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“ (6 val.). Emocinis intelektas – šiuolaikinis valdymo instrumentas (6 val.) II ketvirtis. Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.) pusmetis. Švietimo įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos valdymas. Ryšiai su visuomene ir žiniasklaida (6 val.). Socialinio-psichologinio mikroklimato kūrimas: komanda Aš+Tu=Mes (6 val.)	KPŠKC, Klaipėdos tęstinių studijų institutas (toliau KU TSI)
3.	Nijolė Medvedeva	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų ir paauglių sveikos gyvensenos veiksniai: fizinio aktyvumo ypatumai	KPŠKC, KU TSI
4.	Birutė Šimkutė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
5.	Laimina	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas	KPŠKC,

	Alešiūnienė	ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KU TSI
6.	Ilona Rebždienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. (6 val.). Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Kaip skatinti vaiko pažangą? (6 val.) I ketvirtis. Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.) II pusmetis. Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo metodus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje (6 val.) I ketvirtis	KPŠKC, KU TSI
7.	Ingrida Butkienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Ugdomieji žaidimai hiperaktyviems, agresyviems ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams. (6 val.), I ketv. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	PŠKC, KU TSI
8.	Anžela Malyševa	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
9.	Romualda Daukšienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI.
10.	Rima Gricanova	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Kaip skatinti vaiko pažangą? (6 val.) I ketvirtis. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje (6 val.) I ketvirtis. Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.) II ketvirtis. Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? (6 val.) II ketvirtis. Vaikų emocijų raiška darželyje (6 val.) I pusmetis	KPŠKC, KU TSI
11.	Loreta Karpuvienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Linksmoji edukacija. (12 val.) Kurti žaidžiant. (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
12.	Laima Laurinaitienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI.
13.	Lina Patkaukienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti (6 val.). Pritaikytų programų kūrimas ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikams (12 val.). Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? (6 val.). Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“ (6 val.). eTwinning:	KPŠKC, KU TSI

		nuo registracijos iki projekto (6 val.)	
14.	Raimonda Užpalienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. (6 val.) Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblių skraidyti. (6 val.) Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.) I ketv. Kaip auklėtojai kalbėtis su ugdytinių tėvais? (6 val.) III ketvirtis	KPŠKC, KU TSI
15.	Audronė Žemgulienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.) II ketvirtis. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir/ar negalią turinčių vaikų integravimas į grupės kolektyvą. Praktinė patirtis (6 val.) II ketvirtis	KPŠKC, KU TSI
16.	Ineta Mačiulaitienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje (6 val.) I ketvirtis. Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblių skraidyti (6 val.). Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.). Eksperimentinė spalvų laboratorija (6 val.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
17.	Vilma Vilkienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
18.	Vilma Einikienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (6 val.). Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Garso, judesio, emocinė dermė ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus (6 val.) II ketv. Muzikiniai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese (6 val.). Muzikos ir vaizdų koregavimo programų taikymas ikimokyklinio ugdymo veiklose (6 val.). eTwinning: nuo registracijos iki projekto (6 val.)	KPŠKC, KU TSI
19.	Ingrida Kasputytė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime. II ketvirtis (6 val.). Vaikų, turinčių autizmo spektą ar aspergerio sindromą ugdymo galimybės ir ypatumai. II ketvirtis, (6 val.). Elektroninis dienynas-pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus. I ketvirtis, (6 val.). Įdomus ir auginantis ugdymas: STEAM darželyje. II ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC
20.	Diana Krasnopiorova	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si)	KPŠKC, KU TSI

		skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.). Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika (18 val.) I pusmetis.	
21.	Kristina Janavičienė	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.) Iliuzijos meno taikymas pamokose (6 val.). Atvejo analizės grupės „Darbas su hiperaktyviais vaikais“ (12 val.)	KPŠKC, KU TSI, Goethe institutas
22.	Asta Bartkuvienė	Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje. I ketvirtis, (6 val.)	KPŠKC, KU TSI

2 priedas

PEDAGOGINĖS STEBĖSENOS PLANAS 2019 m.**TIKSLAI:**

1. Siekti ugdymo kokybės, skleisti pozityviąją darbo patirtį.
2. Skatinti pedagogą kelti savo profesinį meistriškumą.
3. Ugdyti pedagogo atsakomybę už vaiko dvasinių bei fizinių galių puoselėjimą.

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Numatoma stebėti	Atsakingas asmuo	Vykdy- mo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Savivaldos institucijų veiklos planavimo kokybė	Savivaldos institucijų tarpusavio veiklos derinimas. Veiklos planavimo kokybė	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui	Sausis	Apibendrinamoji stebėseną
2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pokyčių vertinimas	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, formos. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo atsiskaitymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Apibendrinamoji stebėseną. Atlikta analizė, ataskaita
3.	Ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant vaikų kalbinio aktyvumo	Atvira komunikacinė-socialinė ugdomoji veikla. Pedagoginio poveikio priemonės lavinant vaikų kalbą, metodų ir priemonių pritaikymas	Logopedė I. Kasputytė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis	Teminė stebėseną. Ataskaita po stebėtos veiklos
4.	Vaikų sveikatingumo ugdymas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, ištvermę, organizuotumą. Atvira kūno kultūros ir sveikatingumo ugdymo veikla.	Tikslingas sportinių ir komunikacinių priemonių panaudojimas vaikų sveikatos stiprinimui, fiziniam aktyvumui palaikyti, bei kalbai lavinti	Mokytoja N. Medvedeva, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris	Teminė stebėseną. Ataskaita. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
5.	Pilietinio ugdymo kryptingumas, tikslingumas, sąlygų sudarymas vaikų pilietiniam ugdymuisi. Tautiniai kampeliai grupėse	Grupės aplinkos kūrimas pažymint valstybines šventes. Metodinių priemonių gausumas, tikslingumas, ir estetiškumas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris-kovas	Žvalgomoji stebėseną
6.	Ankstyvojo amžiaus vaikų komunikacinių-pažintinių-meninių gebėjimų ugdymas kasdieninėje veikloje	Atvira komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla „Paskėlė atkeliavo“ 2-3 metų vaikų grupėje	Mokytoja R. Daukšienė, pavaduotojas ugdymui	Vasaris	Ataskaita po stebėtų veiklų, metodiniame susirinkime

7.	Ugdomosios veiklos planavimo kokybė, pagalba specialiųjų poreikių vaikams	Pedagogų dokumentacija. Ugdymo proceso planavimo kokybė, sąlygų sudarymas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris	Apibendrinamoji stebėseną. Rezultatų analizė mokytojų tarybos posėdyje
8.	Vaikų pažintinių, kalbinių bei meninių gebėjimų ugdymas kasdieninėje ugdomojoje veikloje	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Skaičiukų ratukas“ 4-5 metų vaikų grupėje	Mokytoja R. Užpalienė, pavaduotoja ugdymui	Vasaris	Ataskaita po stebėtų veiklų. Aptarimas metodiniame susirinkime
9.	Grupių informacinių stendų tėvams teikiamos medžiagos aktualumas	Informacijos pateikimas, estetika (straipsniai, numatomos ugdomosios veiklos, grupės informacija)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris	Žvalgomoji stebėseną
10.	Vaikų sveikatingumo projekto įgyvendinimas, siekiant vaikų emocinio-fizinio saugumo, draugiškumo skatinimas	Tikslingas metodų, būdų panaudojimas vaikų teigiamai emocinei savijautai, metodų ir būdų pašaka vaikų draugiškumui skatinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris	Žvalgomoji stebėseną
11.	Vaikų saviraiškos skatinimas ir etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas	Pedagogo poveikio priemonės siekiant vaikų saviraiškos Užgavėnių šventėje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	Teminė stebėseną.
12.	Pedagogų ir vaiko idėjų realizavimas kalbos ir bendravimo kampeliuose	Atvira komunikavimo ir pažinimo-meninė ugdomoji veikla „Svečiuose pas Snieguolę ir septynis nykštukus“ 4-5 metų vaikų grupėje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Žemgulienė, pavaduotoja ugdymui	Kovas	Ataskaita po stebėtų veiklų. Aptarimas metodiniame susirinkime
13.	Pedagogo poveikio priemonės lavinant vaikų skaičiavimo įgūdžius, ieškant naujų vaikų saviraiškos formų, vaikų iniciatyvų skatinimas	Atvira pažintinė-komunikacinė veikla. „Kiek darbėlių, kiek darbų kiurą dieną aš skubu“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Laurinaitienė, pavaduotoja ugdymui	Kovas	Ataskaita po stebėtų veiklų. Aptarimas metodiniame susirinkime
14.	Gamtos kampelių gamtamokslinėse erdvėse „Žalioji palangė funkcionalumas, vaikų užimtumas	Priemonių gausa ir estetiškumas gamtamokslinėse erdvėse „Žalioji palangė“, vaikų ekologinių gebėjimų ugdymasis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	Žvalgomoji stebėseną
15.	Vaikų sveikatingumo projekto įgyvendinimas, prevencinės veiklos siekis sudominti vaikus gyventi be patyčių	Tikslingas metodų, būdų panaudojimas vaikų fiziniam aktyvumui palaikyti, atliekant prevencinę veiklą - „Be patyčių“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas	Teminė stebėseną. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
16.	Tikslingas inovatyvių metodų, ugdomųjų priemonių panaudojimas vaikų pažintiniams, komunikacijos, meniniams	Atvira socialinė-pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla. Vaikų savirealizacijos veiklose, naudojant inovatyvius	I. Kasputytė, N. Medvedeva, V. Einikienė, R. Gricanova, K. Janavičienė,	Kovas	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje

	gebėjimams tobulinti, iniciatyvumui skatinti	ugdymosi būdus ir priemones bei dalinantis patirtimis su miesto mokytojais	D. Krasnopiorova, I. Mačiulaitienė, L. Karpuvienė		
17.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas naudojantis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, metų apibendrinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Kovas-gegužė	Žvalgomoji stebėseną
18.	Sąlygų sudarymas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – stebėjimams, tyrinėjimams ir atradimams grupėje ir lauko erdvėse	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Augalėlių sodinai“ 5-6 metų vaikų grupėje	Mokytoja L. Alešiūnienė, pavaduotoja ugdymui	Balandis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
19.	Sveikatingumo idėjos vaikų emocinei ir fizinei sveikatai puoselėti, sveikatinimosi įgūdžių formavimuisi, bendradarbiaujant su šeima	Pedagogų, vaiko ir tėvų bendradarbiavimas įgyvendinant sveikatingumo ugdymo projektą, atliekant kūrybinius darbus vaiko ir šeimos parodai „Draugystė – laiminga vaikystė“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Balandis	Žvalgomoji stebėseną
20.	Gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupėje ir lauko erdvėse	Atvira komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla Parskrido paukšteliai, susuko gūžtelę“ 3-4 metų vaikų grupėje	Mokytoja I. Butkienė, pavaduotoja ugdymui	Balandis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
21.	Ankstyvojo amžiaus vaikų pažintinių-meninių gebėjimų ugdymasis kasdieninėje ugdomojoje veikloje sisipažįstant su medžiagomis	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Išdykęs vanduo“ 2-3 metų vaikų grupėje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Janavičienė, pavaduotoja ugdymui	Balandis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
22.	Aplinkos kūrimas vaikų estetiniam suvokimui, kūrybiniai darbai velykiniam laikotarpiui	Funkcionalios ugdomosios aplinkos kūrimas, skatinant vaikus kūrybiniam darbams. Užduočių originalumas tautosakos kūrinių parinkimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Balandis	Teminė stebėseną. Aptarimas metodinės tarybos posėdyje
23.	Tikslingas metodų, ugdomųjų priemonių panaudojimas vaikų pažintiniams, komunikacijos, meniniams gebėjimams tobulinti	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Velykų belaukiant“ 5-6 metų vaikų grupėje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja A. Malyševa, pavaduotoja ugdymui	Balandis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
24.	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant kokybinio ugdymosi proceso įgyvendinimo	Pedagogų, tėvų ir šeimos narių bendradarbiavimas dalyvaujant šeimos bei priešmokyklinukų išleistuvių šventėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė	Teminė stebėseną. Mokytojų tarybos posėdyje
25.	Inovatyvių metodų taikymas vaikams stebint, eksperimentuojant, tyrinėjant spalvomis, medžiagomis atvirų durų	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Pavasario lietaus lašelio kelionė“ 3-4 metų vaikų grupėje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Karpuvienė, pavaduotoja	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje

	savaite		ugdymui		
26.	Vaikų kalbinių, socialinių, pažintinių gebėjimų ugdymasis pritaikant siužetą atvirų durų savaitę	Atvira komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla „Svečiuose pasaka“ 4-5 metų vaikų grupėje	Mokytoja A. Žemgulienė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
27.	Pedagoginio poveikio priemonės vaikų gamtosauginei veiklai ir vaikų saviraiškai atvirų durų savaitę	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė veikla „Pavasario šaukliai“ 5-6 metų vaikų grupėje	Mokytoja R. Gricanova, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
28.	Ankstyvojo amžiaus vaikų pažintinių, socialinių gebėjimų skatinimas meninėje veikloje atvirų durų savaitę	Atvira komunikacinė-pažintinė-meninė ugdomoji veikla „Pavasario džiaugsmas“ ankstyvojo amžiaus 2-3 metų vaikų grupėje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja B. Šimkutė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
29.	Vaikų socialinių, pažintinių, kalbinių, meninių gebėjimų ugdymas ir saviraiškos skatinimas kasdieninėje veikloje atvirų durų savaitę	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „Pavasario stebuklas“ 4-5 metų vaikų grupėje	Mokytoja L. Patkaukienė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
30.	Pedagogo ir vaikų idėjų realizavimas, pratinant vaikus stebėti, bandyti, eksperimentuoti ir atrasti atvirų durų savaitę	Atvira pažintinė-komunikacinė-meninė ugdomoji veikla „5 žmogaus jutimai“ priešmokyklinio amžiaus 6-7 metų vaikų grupėje	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Rebždienė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
31.	Aplinkos ir gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupės erdvėse, lauke atvirų durų savaitę	Atvira pažintinė-meninė-komunikacinė ugdomoji veikla „Smėlio žaidimai“ priešmokyklinio amžiaus 6-7 metų vaikų grupėje	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Vilkienė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
32.	Vaikų socialinių, pažintinių, kalbinių, meninių gebėjimų ugdymas ir saviraiškos skatinimas atvirų durų savaitę	Atvira filmuota pažintinė-tyrinėjimų-komunikacinė ugdomoji veikla „Pavasario mįslės“ priešmokyklinio amžiaus 6-7 metų vaikų grupėje	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Mačiulaitienė, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
33.	Socialinių partnerių bendradarbiavimo gebėjimai suburiant vaikus meninei muzikinei veiklai plėtojant ir puoselėjant vaikų saviraišką	Muzikinio ugdymo projekto organizuojamą jungtinį socialinių partnerių renginį – „Vaikų muzikinės išdaigos“, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti Girulių biblioteka	Meninio ugdymo mokytoja V. Einikienė, direktorius, pavad. ugdymui	Gegužė	Žvalgomoji stebėsena
34.	Grupių ugdomosios veiklos analizė ir mokytojų dokumentacijos kokybės įsivertinimas, vertinimas	Pedagogų dienynų pildymo užbaigtumas, ugdomosios veiklos ataskaita, bei metų veiklos savianalizė. Vasaros darbų planavimas	Mokytojai, direktorius, pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Atlikta grupių veiklos analizė. Pedagogų veiklos savianalizė
35.	Pedagogų ir vaikų idėjų	Vaikų saugaus eismo	Ikimokyklinio	Birželis	Teminė

	realizavimas vaikų saugaus eismo ugdymo rytmetyje	ugdymo metodai, būdai ir priemonių panaudojimas organizuojant vaikų saugaus eismo rytmetį	ugdymo mokytoja R. Gricanova, logopedė I. Kasputytė		stebėseną. Mokytojų tarybos posėdyje
36.	Vaikų aktyvaus poilsio organizavimas ekskursijose, sveikatos stiprinimo priemonės sveikatinimuisi	Vaikų sveikatos stiprinimas oro, saulės vandens įtaka fiziniam aktyvumui palaikyti ir pažinimo lūkesčiai žaidžiant prie jūros	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželis	Teminė stebėseną. Mokytojų tarybos posėdyje
37.	Funkcionalių ugdymo (si) sąlygų sudarymas ir priemonių atitikimas pagal amžių	Grupių pasiruošimas naujiems mokslo metams. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių aplinkos atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis	Apibendrinamoji stebėseną
38.	Ugdomosios veiklos planavimo kokybė. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Pedagogų dokumentacija. Ugdymo proceso planavimo kokybė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis-spalis	Rezultatų analizė metodinės tarybos posėdyje
39.	Vaikų sveikatingumo projekto veiklos įgyvendinimas, siekiant sudominti vaikus sveika gyvensena bei medaus savybėmis, nauda žmogui	Tikslingas vaikų sąmoningumo ugdymas, suprantant medaus naudojimą sveikatinimo tikslams, įtvirtinant žinias kūrybiniuose sprendimuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Teminė stebėseną. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
40.	Vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas, saugaus eismo taisyklių taikymas žaidybiniame veikloje	Vaikų saugaus eismo ugdymo veikla pedagogų savaitiniuose planuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Teminė stebėseną
41.	Priešmokyklinio ir amžiaus vaikų pažintinės savimonės ir saviraiškos gebėjimų ugdymas (is) ugdomojoje veikloje	Atvira pažintinė-komunikavimo-meninė ugdomoji veikla „Vandens apytakos ratas“ priešmokyklinio ugdymo vaikams	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Rebždienė, pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
42.	Šeimos dalyvavimas ugdomojoje veikloje, skatinant vaikus ir tėvus kūrybiams darbams	Meninio ugdymo projekto veiklos įgyvendinimas siekiant pedagogų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimo ir kūrybinių darbų parodos organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Teminė stebėseną. Aptarimas metodinės tarybos posėdyje
43.	Formuoti vaikų tvirtas dorovines ir sveikos gyvensenos nuostatas	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Žvalgomoji stebėseną
44.	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant kokybinio ugdymosi proceso įgyvendinimo	Pedagogų, tėvų ir šeimos narių bendradarbiavimas dalyvaujant šeimos šventėse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalis	Žvalgomoji stebėseną
45.	Suaugusiųjų ir vaikų sveikatingumo ugdymas, skatinant fizinį aktyvumą, organizuotumą žaidimams,	Tikslingas sportinių priemonių panaudojimas suaugusiųjų sveikatingumui, fiziniam aktyvumui	Mokytoja N. Medvedeva, direktoriaus pavad. ugdymui	Lapkritis	Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje

	pritaikant jogos pratimus	palaikyti			
46.	Meninio ugdymo mokytojo gabių vaikų meninių gebėjimų ugdymas	Atvira meninė ugdomoji veikla. Meninių inovacijų taikymas gabių vaikų meninei saviraiškai, technologijų supratimas ir įvaldymas, perteikimas kūrybiniuose darbuose	Meninio ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Ataskaita po stebėtos veiklos. Aptarimas metodiniame susirinkime
47.	Metodinės veiklos organizavimo veiksmingumas	Projektinių, kūrybinių darbo grupių veiklos planų įgyvendinimo aptarimas ir veiklos numatymas sekantiems metams	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Apibendrinamoji stebėseną. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
48.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumas	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Apibendrinamoji stebėseną
49.	Metinio veiklos plano įgyvendinimo efektyvumas	Ugdymo proceso pokyčių vertinimas. Edukacinės aplinkos turtinimas. Metinės ataskaitos ruošimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Apibendrinamoji ataskaita. Aptarimas mokytojų tarybos posėdyje
50.	Ugdomosios veiklos planavimo kokybė	Pedagogų dokumentacija. Ugdymo proceso planavimo kokybė kas savaitę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	Apibendrinamoji stebėseną.