

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimo, taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą; pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų, kūrimo; lyderystės gebėjimų didinimo, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius. Metinės veiklos tikslai:

1. Užtikrinti sąlygas vaikų emociniam, fiziniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui.
2. Taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinti mokytojų lyderystę ir skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Efektyvinti vaiko pasiekimų pažangos stebėseną, individualizuojant ugdymosi procesą.
4. Gerinti dokumentų valdymą pasitelkiant IKT.

Metinės veiklos tikslų įgyvendinimui numatytos priemonės įgyvendinti penkis uždavinius: sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius; individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios vaiko pažangos; bendradarbiauti įgyvendinant inovatyvius ugdymosi metodus, didinant mokytojų lyderystės gebėjimus; gerinti įstaigos dokumentų valdymą.

Sisteminiai ir kryptingai įgyvendintasi uždaviniai – sudaryti sąlygas vaikų emociniam, fiziniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant sveikos gyvensenos įpročius. Vykdytos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, bei „Kūno kultūros“, tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, įgyvendinant vaikų sveikatos priežiūros planą. Įgyvendintas tęstinis vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Augu sveikas ir saugus“. Pravestos 3 teminės-kūrybinės sveikatingumo ugdymo savaitės; „Padovanok šypseną draugui“, organizuotos sportinės rungtys „Draugystės ambasadoriai“, „Visa tiesa apie bites ir medų“ bei organizuoti vaikų susitikimai su odontologu - prevencinė dantų higienos veikla; „Smagu sportuoti su šeima“ – organizuotos vyresniųjų ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir šeimos sportinės pramogos; susitikimas su policininku ir pokalbis apie profesiją, išvykos metu į priešgaisrinę ir gelbėjimo valdybą susipažino su gaisrininkais; organizuotos vaikų ekskursijos į mišką, prie jūros, renginys Pasaulinei širdies dienai paminėti. Įgyvendintas tęstinis vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“ teminė-kūrybinė savaitė edukacinis-pažintinis rytmetys skirtas 2019 Žemaitijos metų paskelbimui paminėti, bei „Stabtelk, apsižvalgyk ir mašiną pamatyk“. Logopedė organizavo edukacinę veiklą „Laukinio kviečio kelias – į sveiką gyvenseną“. Priešmokyklinukų komanda dalyvavo Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato konkurse „2019 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos mieste“ ir apdovanota III vietos diplomu. Dalyvavome: VšĮ „Vaikų linija“ organizuotoje „Veiksmo savaitė Be patyčių 2019“; Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimo neformalaus sveikatos ugdymo konkurse „Judriausias darželis“ Klaipėdos „Neptūno“ salėje; Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotoje piešinių parodoje „Ginti, Saugoti. Padėti“. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojo pravestos judriosios sportinės vaikų pramogos: Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“, sportinės pramogos su

grupių vaikų šeimomis „Sportuoju su šeima“, dalyvauta Unicef vaikų bėgime Klaipėdoje, skirtame Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencijos 30-mečiui paminėti, organizuota sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuota akcija „Apibėk mokyklą“, kurioje aktyviai sportavo vaikai, pedagogai, tėvai bei įstaigos darbuotojai, pravesta įstaigoje Klaipėdos Ledo ritulio klubo „ZC Klaipėda“ edukacinė veikla susipažink su sporto šaka - „Ledo ritulys“. Organizavome vaikus dalyvauti Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ rengiamose orientavimosi varžybose, skirtose Europos Judumo savaitei paminėti. Prisijungėme prie iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, kurios metu pedagogai įgyvendino temines savaites ir veiklas: „Judėjimo galia“, „Klimatas ir sveikata“, „Miego galia“, „Būk saugus kelyje“, „Tylos galia“, „Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“. Dalyvavome Klaipėdos m. lengvosios atletikos manieže edukacinėje-sportinėje veikloje „Sporto šakos“, vaikai susipažino su lengvąja atletika. Su vaikais paminėtos: Pasaulinė sveikatos, širdies, Tarptautinė vaikų gynimo, Žemės, Tolerancijos dienos. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose: „Gestų kalba“, skirta tolerancijos dienai paminėti, taip pat Klaipėdos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, ledo ritulio, sporto organizacijos „Susipažinkim su sporto šaka – krepšiniu“, gydytojų edukacinėse-pažintinėse veiklose, susipažįstant su profesijomis ir darbo pobūdžiu. Organizuota 12 vaikų sveikatingumo ekskursijų į mišką, prie jūros, į sporto šventę, sveikatingumo taką, kūrybiniams sportiniams žaidimams, o birželio-rugpjūčio mėnesiais organizuotos kasdienės ekskursijos ir sportiniai žaidimai prie jūros. Mokytojai padėjo pasiruošti vaikams dalyvauti: ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto ir sveikatos šventėje prie jūros „Draugystės krantas“. Priešmokyklinių ir vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2019“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paskaitos vaikams: siekiant žalingų įpročių prevencijos, vaikų ir bendruomenės saugumo užtikrinimui, „Saugi elgsena buityje ir gamtoje“, „Saugios atostogos“, „Vaistai – ne saldainiai“, „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“, „Būsiu sveikas - ko reikia organizmui“, „Vaikas ir sveika aplinka“, „Aš augu sveikas ir saugus“, „Rūkymo žala“, vykdyti praktiniai užsiėmimai: „Judėkime sveikatos labui“, „Fizinės veiklos intensyvumas – didesnė nauda sveikatai“, „Apsaugok save kelyje – užsidėk atšvaitą“, „Vaisiai ir daržovės ant mūsų stalo“. Paruošta informacija stende: „Daugiau fizinės veiklos, daugiau naudos sveikatai“, „Sveika mityba“, „Kurkime kartu saugią, džiaugsmingą aplinką“, „Asmens higiena“, „Ypač pavojingos užkrečiamos ligos ir jų profilaktika“, „Skiepai nuo gripo“, „Tuberkuliozė - sunki ir grėsminga liga“, „Patarimai tėvams, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas“, „Vaikų saugos ir sužalojimo prevencijos aktualumas“. Organizuotos vaikų edukacinės ekskursijos į įstaigos virtuvę, su tikslu susipažinti su maisto gaminimo sąlygomis ir virėjo profesija.

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenimą, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios vaiko pažangos. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuota atsižvelgiant į grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vykdytos priemonės sudarė prielaidas tobulinti ugdymo turinio planavimą, tenkinti ir plėtoti vaiko poreikius ir galimybes. Vaikų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.klaipedosgiliukas.lt, informacija dalintasi įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose. 2019 metais vykdyta l.-d. „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. Mokytojai suformavo grupės vaikų sąrašus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai planavo ugdomąją veiklą ir vertino priešmokyklinukų pasiekimus ir pažangą, vadovaudamiesi „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, stebėdami vaikų veiklą, analizuodami darbus,

įvertino vaikų kompetencijas ir numatė prioritetines ugdytinas kompetencijas, paruošė priešmokyklinukų rekomendacijas pradinės mokyklos mokytojams. Sveikatos saugojimo ir meninės kompetencijos galimybes aptarė su neformaliojo (papildomo) ugdymo, meninio ugdymo mokytojais. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti priešmokyklinukų pasiekimai ir nutarta, kad ugdytos vaikų individualios kompetencijos atitiko priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo kriterijus, taip pat aptarti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai ir pažanga, teikta pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Vaiko gebėjimai, žinios, įgūdžiai ir pasiekimai aptarti su tėvais individualių pokalbių metu. Meninio ugdymo, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojos, mokytojos parengė grupių metinius ir savaitės ugdymo (si) planus, atsižvelgdamos į kiekvieno vaiko individualius poreikius, siekiamybes, galias, vertino vaiko pasiekimus ir pažangą diagrama pagal ugdytinas sritis.

Tenkinome pagrindinius vaiko poreikius: saugumo, judėjimo, žaidimo, pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo ir saviraiškos. Vykdėme 2 neformaliojo vaikų švietimo programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio meninio ugdymo - „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo - „Pažinimo kelias“.

Tenkiname vaikų užsienio kalbų pažinimo poreikį, dalyvaudami Goethe's instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projekte ir įgyvendiname programą „Vokiečių kalba su Hans Hase“ su priešmokyklinių grupių vaikais (34).

Sėkmingai įgyvendintas vaiko gerovės komisijos keltas tikslas – profesionaliai ir kokybiškai organizuoti vaikų ugdymo procesą, skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo(si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas pagal jo galias ir gebėjimus. Organizuoti 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su specialiųjų poreikių vaikais ir priimti nutarimai. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti vaiko gerovės komisijos veikla, logopedo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

Teikta logopedo švietimo pagalba I pusmetyje 32 vaikams iš jų nustatyti vidutiniai poreikiai 7 vaikams specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo vedami 4 individualūs logopediniai užsiėmimai, bei 12 pogruginių pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas parengtos 2 pritaikytos ugdymosi programos specialiųjų poreikių vaikams. Parengtos individualios kalbos ugdymo užduotys specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. II pusmetyje teikta logopedo švietimo pagalba 33 vaikų, iš jų nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai 10 ir dideli - 2 vaikams. Pagal PPT rekomendacijas parengtos 5 pritaikytos ugdymosi programos specialiųjų poreikių vaikams. Logopedo vedami 4 individualūs logopediniai užsiėmimai, bei 12 pogruginių užsiėmimų pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Parengtos kalbos ugdymo artikuliacinės pasakos specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Įgyvendintas vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ veiklos planas, prarastos prevencinės veiklos grupėse.

Siekiant efektyvios kiekvieno vaiko pažangos, įstaigos pedagogai skatino ugdytinius aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, šalies ir miesto renginiuose: tarptautinėje ikimokyklinio amžiaus vaikų kalėdinių kūrybinių darbų parodoje „Žiemuželės grožis“ Airijos Korko m. šeštadieninėje lituanistinėje mokykloje „Banga“. Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu“. Kalėdinėje akcijoje „Gerumas kuria stebuklus“, padovanojant savo kūrybos darbus Klaipėdos šv. Pranciškaus onkologijos centrui. Dalyvavome tarptautiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, organizuotame Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro. Dalyvavome Lietuvos

olimpinės akademijos piešinių konkurse „Mes sportuojam“ - ugdytinis išrinktas laureatu; respublikiniame vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė - 19“; Alytaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ respublikinių kūrybinių darbų parodoje „Neš pelytė saldų miegą“, tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ ir pristatėme ikimokyklinių grupių vaikų kūrybinius darbus parodoje; Vilniaus l.-d. „Gabijėlė“ akcijoje - „Šiltos, džiaugsmingos Kalėdos“, pedagogai bendradarbiavo vykdant Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ Tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinį – meninį projektą „Kalba gimtoji – širdy manoj“, Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Žiemužėlė žiūri pro langelį“; Klaipėdos UAB SPLIUS respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių - darbų konkurse „Aš ir tėtis“, UAB „Vision Express“ piešinių konkurse „Aš ir mano svajonių akiniai“. Dalyvavome Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotoje nuotraukų parodoje „Sniego diena“, skirtoje pasaulinei sniego dienai paminėti, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje pagal ilgalaikį Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ projektą „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės dienoms paminėti; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Medžiai mūsų draugai“, kurią organizavo lopšelis-darželis „Berželis“, lopšelio-darželio „Žiburėlis“ vaikų darbų parodoje „Mano mamytė - pati gražiausia“, lopšelio-darželio „Pagrandukas“ respublikinėje ikimokyklinio ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvų šėlsmas“; Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos padalinyje Klaipėdos miesto šiaurinio mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metinio bendradarbiavimo projekte „Aš seku, pasek ir tu, sekam pasakas kartu“ („Jei nebūtų mūsų kalbos, tai nebūtų Lietuvos“ projekto tęsinys) 2019 m. dainuojamoji lietuvių liaudies pasaka „Išbėgs, išbėgs pela iš mišką“, dalyvavome Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro kūrybinių darbų konkurse „Ankštinukas“, tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų parodoje „Mandala“; velykinėje akcijoje „Iš širdies į širdį“, padovanojant savo kūrybos rankų darbus Klaipėdos šv. Pranciškaus onkologijos centrai. Dalyvavome tarptautiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, prisijungdami prie tolerancijos skatinimo akcijos, organizavome vaikų kūrybinių darbų parodą „Švyturys“; priešmokyklinukai dalyvavo socialinėje iniciatyvoje „Misija Laplandija“.

Organizuotos edukacinės programos ir veiklos vaikams įstaigoje: ornitologo – „Paukščiai šalia mūsų“, VŠĮ Klouno Bomo studijos edukacinė veikla vaikams pagal programą „Rugsėjo šventė su klounu Bomu“, susitikimas su vaikų knygelių rašytoja Z. Gaižauskaite – „Velykų bobutės pasakaitė“, prarastos grupių edukacinės ekskursijos į logopedės kabinetą. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose: lėlių teatro mokytojos - „Lėlių gaminimo dirbtuvės“ ir (teatro) mokytojos - „Teatro kūrybinės dirbtuvės“; Klaipėdos laikrodžių, mažosios Lietuvos muziejuose, Klaipėdos policijos komisariatare, Klaipėdos priešgaisrinėje ir gelbėjimo valdyboje; LDM P. Domšaičio galerijos – „Mažieji alchemikai“; Palangos gintaro muziejuje, botanikos parke. Organizuotos 25 edukacinės – pažintinės ekskursijos, išvykos į savivaldybės Viešosios bibliotekos Girulių filialą – „Kur gyvena knygos“, vaikai sužinojo apie bibliotekininko darbą, taip pat į geležinkelio stotį, l.-d. „Gintarėlis“, l.-d. „Vyturėlis“, laikrodžių muziejų, policijos komisariatą, Kultūros fabriką – „Aš smalsus tyrėjas“, Lengvosios atletikos maniežą – susipažinti su sporto šakomis, P. Domšaičio galeriją, Palangos gintaro muziejų ir botanikos sodą, Klaipėdos Vitės progimnaziją, Palangos lopšelių-darželių „Žilvinas“.

Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti ir pamatyti į įstaigą atvykstančius teatro, meno kolektyvų pasirodymus: Vilniaus vitražinis teatras „Neprarask vaivorykštės“, Vilniaus teatras „Avilys“ spektaklis žaidimas „Uch, Ach, aja-jai arba kiemsargių svajonės“, Klounų teatro studijos

Duli du mažojo cirko klounados spektaklis „Profesorius ir blusa“ palapinėje, Drakoniuko teatro spektaklis „Vabalo Džoiaus nuotykių“, Druskininkų „Pramogų stilius“ „Skruzdėliuko Ryčio kelionė“, Šiaulių studijos „Svirplys“ šou grupės „Trys draugai“ koncertas vaikams „Svajokliai vaikai“ lopšelio-darželio „Giliukas“ 45-to gimtadienio proga, Kalėdų Senelio programa. Girulių bibliotekoje ir bendruomenės namuose vaikai stebėjo Eduardo Balsio menų gimnazijos mokinių koncertą.

Individualiems vaikų poreikiams tenkinti, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms: vaikų šokio, teatro studijos, krepšinio treniruotės, sportinės karate treniruotės (sporto klubas „Okinava“), anglų kalbos mokymas, robotikos mokymas.

Meninio projekto auklėtojos organizavo miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodą – konkursą, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti Klaipėdos miesto viešosios bibliotekos Pempininkų filiale vaikų centre Gerviukas. Parodose: Airijos neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje Korko lituanistinėje mokykloje „Banga“. Interjero kūrimo kūrybinės darbo grupės interjero atnaujinimo veikla, vaikų kūrybinių darbų organizavimas parodoms: Klaipėdos vaikų ligoninėje: „Saulutė beldžiasi į žemę“, „Metų laikai“, - „Mano piešinyje gyvena Lietuva. Kalėdinis sapnas“ skirtai Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtosioms metinėms paminėti, įstaigoje.

Nuosekliai įgyvendintas uždavinys – bendradarbiauti įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus, didinant pedagogų lyderystės gebėjimus. Siekiant lyderystės gebėjimų didinimo, o tuo pačiu ir švietimo kokybės, pedagogai būrėsi į vaikų sveikatingumo, pilietinio, ekologinio, lietuvių kalbos, saugaus eismo, meninio, kalbos sutrikimų prevencinio, socialinio-kūrybinio ugdymo tęstinius, bei trumpalaikius grupių projektus, metraščio kūrimo ir įstaigos interjero puošybos kūrimo kūrybinės darbo grupes, įgyvendino kūrybinių grupių veiklos planus.

Mokytojai pravedė 20 atvirų ugdomųjų veiklų. Įstaigoje organizuoti 132 tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Organizuotos 15 švenčių, 4 iš jų bendros šventės su tėvais. Organizuotos išvykos į I. Simonaitytės biblioteką, Klaipėdos Vitės progimnaziją, Palangos gintaro muziejų, botanikos parką, Palangos l.-d. „Žilvinas“, Klaipėdos „Švyturio“ areną, Aklųjų biblioteką; ekskursijos į: Girulių gyvenvietę, biblioteką, pajūrį, prie televizijos bokšto. Organizuotos 15 kūrybinių – teminių savaitių: lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ – pramoga „Seku, seku pasaką...“, edukacinė veikla „Brailio raštas“; sportinė pramoga „Ką darau, tą sakau“, ekskursijos į logopedo kabinetą susipažinti su logopedo darbu - „Pasakų takeliu: šiltų švelniukų pasaka“, rubrika „Čiauškučiai“; edukacinės ekskursijos į biblioteką; pilietinio ugdymo „Gimtinių spalvos“ skirtas Žemaitijos metams paminėti – akcija „Atmintis gyva, nes liūdi ja“ prisegant sausio 13 neužmirštuolę, vyresniųjų grupių ekskursijos prie Girulių televizijos bokšto Sausio 13-osios atminimo paminklo Laisvės gynėjų dienai paminėti, vasario 16-osios paminėjimui „Prażydo gyvybės medis Lietuvai“, kovo 11-osios paminėjimui - „Dainų ir šokių pynė“ su socialiniais partneriais – Vitės progimnazijos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo – Kovo 11-ajai paminėti su „Smeltės“ progimnazijos mokiniais ir mokytojais, vaikai sukūrė Lietuvos žemėlapyje „Mano tėvėlių kilimo šaknys“ ir įstaigoje eksponuoti darbai, priešmokyklinukų išvykas į Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, ekskursijos prie televizijos bokšto – „Laisvės gynėjų diena“, organizuota akcija papuoškime aplinką gėlėmis, išvykos į laikrodžių, Palangos muziejus; ekologinio projekto „Gamta – mūsų namai“: teminė kūrybinė savaitė – „Mokausi rūšiuoti“, organizuotos akcijos ir ekskursijos į mišką pasirūpinti žvėreliais ir paukšteliais žiemą – „Baltasis badas“, kūrybinių darbų paroda „Žiemos lesyklėlės“, dalyvavo atliekų tvarkymo centro respublikiniame projekte „Mes rūšiuojame“; meninio projekto „Kuriantis vaikas-laimingas vaikas“ – kalėdinis akcentas „Nykštukai atkeliavo į svečius“; socialinio-kūrybinio projekto „Saviraiškos ugdymas“ meninio ugdymo mokytojos ir darbo grupės veikla: pravesta 13 švenčių įstaigoje, paruošė vaikus dalyvauti Klaipėdos

miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventiniame koncerte „Vaikų muzikinės išdaigos“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Žvejų kultūros rūmų bendruomenių namuose, įteikta Klaipėdos švietimo skyriaus vedėjo padėka. Dalyvavo Tarptautinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinio bendradarbiavimo projekte „Metai su muzikos garsais“ organizuojamame Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“, organizavo vaikus į ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginį „Judėk su muzika“. Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinius: Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursui „Tramtatulis 2019“ ir nacionaliniame rate; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos vaikų ir jaunimo dainų konkursui „Dainų dainelė“, ugdytinis išrinktas II etpui. Įgyvendinti du trumpalaikiai grupių projektai: „Varpelių“ - „Miško istorijos“, „Viščiukų“ - „Pasakų lobynas“ kurių veikloje iniciatyviai dalyvavo grupių bendruomenės.

Įgyvendinant projektus ir bendradarbiaujant su šeima, organizuotos kūrybinių darbų parodos: „Laimingi vaikai“, „Mūsų žydroji planeta Žemė“, skirta Žemės dienai paminėti; „Ruduo stiklainyje“, „Žvėrelių abėcėlė“, 2019 m Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo ir Lietuvos vietovardžių metams „Ka mums sako šviesoforo spalvos“, „Žemaitiją Baltija skalauja“, tėveliai piešė savo vaikus - „Mano vaikelis“. Organizuotos tėvų iniciatyvos - vaikų supažindinimas su tėvų profesijomis ir darbais: policininko, policininko-gelbėtojo, muitininko, anglų kalbos mokytojo, bibliotekininko, maisto gamybos, gydytojo: chirurgo-traumatologo, odontologo, diagnostiko, bakteriologo-laboranto darbą, tyrimus ir kt.

Bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais teikiant individualias konsultacijas sveikatos, vaiko elgesio, ugdymo, mokesčių, organizaciniais klausimais. Organizuoti du visuotiniai tėvų susirinkimai į kuriuos buvo pakviestos: psichologė Aurelija Ananjevaitė pasidalino patirtimi temoje „Jausmų svarba vaiko savivertės formavime“ ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Lina Noreikienė dalinosi paskaitoje tema „Ribos, kaip jas nubrėžti?“. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai tris kart metuose. Mokslo metų pradžios susirinkimuose dalyvavo įstaigos direktorius su informacija tėvams apie įstaigos veiklą ir susitarimus. Įstaigoje organizuota tėvams: atvirų durų savaitė – paruošti informaciniai lankstinukai: ugdomųjų veiklų, individualių konsultacijų, fizioterapinių priemonių; informacinės skrajutės tėvams „Meškučių“, „Viščiukų“ grupių mokytojų informacija; mokytojų paruošti straipsniai tėvų informacinėse lentose: „Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena“, „Vaiko emocinė sveikata“, „Ar mano vaikas draugiškas?“, „Vaistinių augalų nauda žmogaus sveikatai“, „Visa tiesa apie medų ir bites“, „Vaikų saugumas – mūsų visų rūpestis“, „Kuo aš galiu padėti savo vaikui“, „Tarptautinė Žemės diena“, rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl saugaus vaikų elgesio gaisro metu. Tėvams teikiama aktuali informacija įstaigos ir grupių stenduose.

Siekiant didinti lyderystės gebėjimus, įstaigos vadovai teikė pagalbą pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams, suburtos mokymosi ir supervizijų grupės, organizuoti mokymai: Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos - Vilmos Šamonskienės pristatytas Rosenbergo metodas „Bendraukime be pykčio“, psichologės Gražinos Alminaitės-Vaivadienės praveisti mokymai temomis: „Efektyvūs metodai ugdant sudėtingo elgesio ir emocijų vaikus“, „Savimotyvacijos ir savikontrolės svarba bendraujant su kolegomis“. Organizuotas psichologės Jolantos Karvelienės seminaras įstaigos bendruomenei tema „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais mokykloje“, trys mokytojų (auklėtojų) padėjėjos dalyvavo seminare tema „Auklėtojų padėjėjos – ugdymo proceso dalyvės“. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir logopedas parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir subūrusios pedagogų komandą, organizavo pasidalinimą praktinėmis žiniomis seminare miesto ir apskrities pedagogams tema „Vaikų kalbos ugdymą (si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje“ iš jų 7 pedagogai skaitė pranešimus, 3 vedė atviras ugdomasias veiklas, 4 pristatė

praktines filmuotas ugdomasias veiklas, bei kūno kultūros veiklą. Logopedė bendradarbiavo vykdant tarptautinį projektą „Vaiko Kelias Į Gražią Kalbą. Laimingas vaikas“ International Long-Term Project „Child“ S path To Beautiful Speech“. 4 pedagogai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose skaitė pranešimus bei parengė stendinių pranešimą. Metodinėje dienoje: skaitė pranešimą – 2, pristatė filmuotą medžiagą, vedė sportinę-muzikinę mankštą. Direktorius pavaduotoja ugdymui su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau - KPŠKC) būrelio taryba organizavo direktorių pavaduotojų ugdymui forumą „Švietimo lyderystės bendruomenės“. Mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo respublikiniame renginyje metodinėje mugėje „Žaidimų vaivorykštė“ pristatė sukurtas metodines priemones – 3. Gerosios patirties renginyje pateikė vaizdinę priemonę; KPŠKC pamokos/veiklos studijoje pristatė filmuotą veiklą; organizavo sporto šventę ir koncertus mieste; organizavo edukacinę išvyką, organizavo metodinių darbų parodą, nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje–mini mokymuose pristatė komandinius projektus „Projektų mugė 2019“ – 11; dalyvavo kūrybinėje darbų parodoje – akcijoje – 7, dalyvavo metodinių darbų parodoje – 3; parengė mokinius tarptautiniam piešinių ir fotografijos darbų konkursui; parengė vaikus renginiui; dalyvavo kūrybinių darbų parodoje -7; seminaro metu eksponavo vaikų simegrafijos kūrybinių darbų parodą. Pristatė pedagogų pagamintų metodinių ugdymo priemonių ir paruošė rekomendacijas tėvams ir grupių pedagogams. Pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją: KPŠKC, VšĮ „Vaiko labui“, Goethe’s instituto metodiniuose mokymuose ir kt. seminaruose per 176,5 dienų (1058 val.). Pedagogai vykdė teorinių žinių įdiegimą praktikoje, bei pristatytus pranešimus aktualiomis vaiko ugdymo, netradicinių metodų ir būdų taikymo temomis aptarė mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose susirinkimuose. Meninio ugdymo mokytoja metų pabaigoje išrinkta KPŠKC meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio tarybos pirmininke. Direktorius pavaduotoja ugdymui yra KPŠKC ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui būrelio metodinės tarybos narė. Dalyvavo UAB „Olifu“ ugdymo priemonių pristatyme, aktyviai lankė miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų, meninio ugdymo mokytojų metodinių būrelių organizuojamus metodinius renginius. Pedagogai vykdė metodinę sklaidą – pristatė gerą patirtį įstaigos metodinės, mokytojų tarybos posėdžiuose, lopšelio-darželio tarybos bendruosiuose susirinkimuose. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos bendradarbiavo su Klaipėdos Vitės progimnazijos pradinių klasių mokytojomis.

Įgyvendinti bendradarbiavimo veiklos planai su socialiniais partneriais: Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Girulių filialu, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, l.-d. „Obelėlė“, darželiu „Gintarelis“, Vitės pagrindine mokykla ir „Smeltės“ progimnazija, Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Airijos Cork lituanistine mokykla „Banga“. Nuolat vykdomas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybe, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi, PPT, Vaikų teisių apsauga, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, medicinos įstaigomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, Girulių bendruomene, girininkija, kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis: KPŠKC, KU TSI. Organizavome renginius su socialiniais partneriais: Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žalią pupą auginau“; Girulių bibliotekos – bendruomenės namų kiemelyje organizavome jungtinį socialinių partnerių renginį – „Vaikų išdaigos“, skirtą tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, priešmokyklinukai stebėjo Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos moksleivių koncertą, teatriuko „AAA“ spektaklį; surengėme vaikų ir šeimos kūrybinių darbų parodą „Mūsų žydroji planeta Žemė“, skirtą Žemės dienai paminėti. Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro klubo „Žuvėdra“ dramos būrelio „ŽAISMINGA KAUKĖ“ vaidybinis lėlių spektaklis įstaigoje „Jūrų karalaitė“, pagal H.K.

Anderseną, neformaliojo vaikų švietimo lėlių teatro mokytojos Rimtautės Radzevičienės edukacinė veikla „Lėlių gaminimo dirbtuvės“ ir neformaliojo vaikų švietimo (teatro) mokytojos Vilmos Ramelytės edukacinė veikla „Teatro kūrybinės dirbtuvės“ lopšelio-darželio „Giliukas“ 45-to gimtadienio proga; Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namų vaikams metodinę dieną - žaidimų dienele „Seku,seku pasaką“ „Viščiukų“ grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizuojamą rytmetį ugdymo kambaryje, žaidžiant interaktyvių grindų žaidimus; Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos mokinių koncertas Kovo 11-ąją, Vitės progimnazijoje priešmokyklinukai pabuvojo pamokoje, Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio vaikų kūrybinių darbų parodoje. Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“: dalyvavome vaikų saviraiškos renginyje – Kaziuko mugėje „Žemaičių jomarko šurmuly“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ vaikų piešinių paroda „Aš - laimingas vaikas“.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – gerinti įstaigos dokumentų valdymą. Siekiant tobulinti dokumentų valdymą, įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Organizavome pedagogams seminarą „Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Nuo 2019 m. sausio mėnesio prie sistemos pradėti prijungti įstaigos pedagogai, prasidėjus naujiems mokslo metams, su ugdymu susiję dokumentai pilnai valdomi sistemoje (rengiami planai, ugdytinių pasiekimų vertinimai ir pan.), prie elektroninės sistemos prijungti ir ja naudojami visų 10 grupių ugdytinių tėvai. Elektroninio dienyno sistema įdiegta 100%. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje taikytos informacinės technologijos, įtakojančios kaitą veiklos planavime. Sistemoje savalaikiai rengti ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, dalintasi vertinga patirtimi su kolegomis ir vaiko šeima, tarp pedagogų, specialistų, vadovų vykdyta nuolatinė informacijos sklaida, fiksuotas vaikų lankomumas, rengti vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Dokumentai archyvuoti elektroninėje laikmenoje. Pedagoginei bendruomenei aktyviai įsitraukus į veiklą nuotoliniu būdu, praplėstas supratimas apie laiko vadybą, įgyti gebėjimai racionaliai jį naudoti.

Tobulinant dokumentų valdymo sistemą, optimizuota darbo grupių veiklą rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus. Išskirtinis dėmesys skirtas rengiant, tvarkant projektinių veiklų, kūrybinių darbo grupių, ugdomojo proceso organizavimo dokumentus.

Nuosekliai įgyvendintas uždavinys – užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią ir modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką.

Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalią aplinką grupėse, pagamino ir pristatė metodiniuose, mokytojų tarybos pasitarimuose 22 metodines ugdymo priemones, t.t. achromatinių, iššviesintų ir užtamsintų spalvų spektrų, vaizdines mokomasias priemones: „Pažink emocijas su Bee Bot bitute“, „Pažink skaičius – Bitutė robotas padeda mums skaičiuoti“, „Senis besmegenis“, „Teatro personažai - pasakos „Pirštinė“, taip pat santykių su bendraamžiais ir suaugusiais ugdymuisi – „Susitarimų kortelės“, IKT metodines priemones logopedinėms pratyboms, atmintines būsimų lopšelio vaikų tėvams ir pan. Įstaigai, pedagogams ir vaikams įteikta 54 padėkos.

Organizuota ir vykdyta pedagoginė stebėseną pagal numatytą planą. Nuolat gilinama pedagogų bendroji savo veiklos reflektavimo kompetencija, veikia pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema.

Siekiant atvirumo kaitai, ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo ir darbo metodų, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Darbuotojai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgdami į įstaigos tikslus ir prioritetus. Sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymosi paslaugomis.

2019 m. įstaigoje atliktas įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas, kurio metu nustatyta, kad 80% bendruomenės narių įstaigos mikroklimatą vertina teigiamai. Parengtas mikroklimato gerinimo priemonių planas 2020 m.

Atlikta ugdymo(si) aplinkos analizė – priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus, ugdymosi sąlygų sudarymas. Ugdymosi aplinkos modernizavimui įsigijome naujų funkcionalių, tikslingų įrenginių: UAB „Žaidimų aikštelių įranga“ lauko įrenginių: žaidimų kompleksą „Auto“ ARTDIO 401 ir „Miško namukas“ ARTDIO214; UAB „Janida“: du žaidimų namelius pasislėpti, šviečiantį šulinį; žurnalų vaikams grupėse: „Penki“, „Kutis“, „Lututė“, „Vakaro žvaigždėlė“ su CD disku, knygos, skirtos lėšos „Kimochis“ emocinių socialinių kompetencijų ugdymo priemonių įsigijimui. Įrengta 192 m² dirbtinės žolės dangos vaikų žaidimų aikštelė, kuria pagal grafiką naudojasi visų 10 grupių ugdytiniai. Sudarytos sąlygos įstaigos ugdytinių sveikatai stiprinti sveikatinimo procedūrų metu (deguonies kokteiliai, masažai ir pan.).

Siekiant užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų saugumą, organizuotos priešgaisrinės saugos ir evakuacijos pratybos, kurias pravedė Klaipėdos PGT. Vykdamas sveikatos saugos ir higienos reikalavimus, darbuotojams yra išduodamos ūkinės ir buitinės priemonės. Apmokamos higienos ir pirmosios pagalbos mokymų programos bei kasmetinės privalomos sveikatos patikrinimo paslaugos. Apmokėti kvalifikacijos mokymai ir seminarai. Teritorijoje įrengtos papildomos apsauginės tvorelės, užtikrinančios vaikų saugumą. Atliekami techninės būklės metrologiniai matavimo priemonių patikrinimai: kraujospūdžio aparato, elektroninių svarstyklių, skaitmeninio termometro (temperatūros matavimas maisto bloke), apsaugos priemonių atsuktuvų, įtampos indikatorių, replių, dielektrinių pirštinių, priešgaisrinių priemonių gesintuvų patikrinimai. Atlikti remonto darbai: sporto, muzikos salėje, „Pelėdžiukų“ grupėje perdažytos sienos, įsigyti roletai (muzikos salė, dailės kabinetas), sumontuotas apsauginis laiptų tinklelis, atlikti elektros instaliacijos darbai, kabinetuose pagal poreikį atlikti smulkūs remonto darbai. Baigta aprūpinti visas 10 įstaigos grupių virtuvėles indaplovėmis.

Pagerinta materialinė Įstaigos ugdymo bazė iš viso už 43247,35 Eur: atlikta paslaugų už 14993,12 Eur, įsigyta prekių už 18679,94 Eur, atlikta darbų už 9574,29 Eur. Vykdomi viešieji pirkimai prekėms, paslaugoms, darbams (bendra sudarytų sutarčių vertė – 46109,48 Eur, bendras pirkimų skaičius – 91). Rėmėjų lėšomis įrengta judriųjų žaidimų aikštelė bei įsigytos 5 indaplovės (panaudota 8464,66 Eur).

2019 metais lopšelyje-darželyje dirbo kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: pirmame pusmetyje – 12 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai, 1 pradėjęs dirbti mokytojas, 1 logopedas metodininkas; antrame pusmetyje – 10 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai, 2 pradėję dirbti mokytojai, 1 logopedas ekspertas.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 186 ugdytiniams (2019-09-01 duomenimis).

Išanalizavus ir aptarus 2019 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG) (1 lentelė):

1 lentelė. Įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motyvuotas, atviras pokyčiams pedagoginis personalas. 2. Aiškūs prioritetai ir strateginiai tikslai (viziją, misiją, filosofiją, strategiją). 3. Glaudūs kontaktai su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. Aktyvėja šeimų dalyvavimas vaikų ugdymo procese. 4. Aukštas įstaigos prestižas. Aktyvi savivalda. Gerėjantis kolektyvo mikroklimatas. 5. Kokybiškos, nemokamos vaikų sveikatos stiprinimo procedūros, veiklos draudimas. 6. Dėkinga geografinė įstaigos padėtis (pušynas, jūra) vaikų ugdymuisi ir sveikatos stiprinimui. 7. Mokytojų padėjėjos tobulina kvalifikaciją ir dalyvauja ugdymo procese 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neapšiltintas pastatas, šaligatviai susidėvėję. 2. Per didelis dokumentacijos rengimo, ataskaitų ruošimo srautas. 3. Kai kurių vaikų lauko aikštelių dangą, takeliai ir pavėsinės susidėvėję. 4. Personalo kaita
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinio krepšelio ir paramos lėšomis gerinti ugdymo aplinkos kokybę. 2. Kelti kvalifikaciją, organizuoti švietimo paslaugas šeimai. 3. Pedagoginės-psichologinės tarnybos pagalba. 4. Skleisti savo darbo patirtį mieste, respublikoje. 5. Laisvai rinktis pedagoginės veiklos formas ir metodus, atitinkančius ikimokyklinio ugdymo nuostatas, dirbti pagal įstaigos ugdymo programą. 6. Tobulinti neformaliojo švietimo veiklą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas. 7. Priešmokyklinių grupių vaikai turi galimybę mokytis vokiečių kalbos pradmenų. 8. Galimybė plėtoti vaikų gebėjimus pasirenkant meno, sporto ir užsienio kalbos būrelius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidėjusios žaliavų, kuro, maisto produktų, paslaugų kainos. 2. Maži pedagogų ir labai maži aptarnaujančio personalo darbuotojų atlyginimai. 3. Padidėjęs motyvuotų darbuotojų trūkumas. 4. Esant specialistų trūkumui, didėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, blogėjant vaikų sveikatos indeksui – neigiamai įtakojama ugdymo kokybė. 5. Darbuotojų trūkumas dėl geografinės padėties

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1. Užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką				
1.1.	vaikų priėmimas	Direktorė L. Vaitkienė, raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
1.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	Direktorė L. Vaitkienė, raštinės administratorė G. Jonauskienė	Gegužė-rugpjūtis	
1.3.	mokinių registro duomenų tvarkymas	Direktorė L. Vaitkienė, raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
1.4.	pedagogų registro duomenų tvarkymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Pagal numatytus terminus	
1.5.	statistinės ataskaitos (ŠVIS)	Direktorė L. Vaitkienė, administracija	Pagal numatytus terminus	
1.6.	maitinimo, maisto bloko darbo organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Nuolat	
1.7.	viešųjų pirkimų vykdymas, sutarčių su tiekėjais sudarymas, viešųjų pirkimų plano 2020 m. parengimas, viešųjų pirkimų ataskaitos už 2019 m. pateikimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	
1.8.	saugos darbe užtikrinimas:			
1.8.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, medicininių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	
1.8.2.	darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	
1.8.3.	gaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	

1.8.4.	darbuotojų evakuacinių pratybų organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Balandis-gegužė	
1.9.	pastato, patalpų, aplinkos priežiūros užtikrinimas			
1.9.1	pastato, patalpų, vamzdinių, kanalizacijos sistemos priežiūros ir remonto vykdymas, kitų paslaugų užtikrinimas (deratizacija, dezinfekcija, dezinfekcija ir kt.)	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Nuolat	
1.9.2	šildymo, karšto vandens tiekimo, patalpų, vandens temperatūros atitikimo normoms užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Nuolat	
1.9.3	elektros energijos, normatyvinio patalpų ir teritorijos apšvietimo užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Nuolat	
1.9.4	ryšių, interneto paslaugų, kompiuterių ir org. technikos darbo užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Nuolat	
1.9.5	lauko žaidimų aikštelių, smėlio dėžių atitikimo normoms užtikrinimas:	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	
1.9.5.1.	Smėlio tikrinimas, smėlio dėžių paruošimas pavasario-vasaros sezonui	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Kovo- balandžio mėn.	
1.9.6	aplinkos tvarkymo ir priežiūros darbų (vejos atželdinimas, gėlynų , krūmų, gyvatvorių priežiūra, genėjimas, lauko aikštelių įrengimų remontas ir pan.) organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Balandis - lapkritis	
1.9.7	Įstaigos smulkaus remonto darbai, aprūpinimas reikiamomis priemonėmis, inventoriumi:	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal poreikį, vadovaujantis planu	
1.9.7.1.	Plano parengimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Vasaris - kovas	
1.9.7.2.	Darbų organizavimas, vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Sausis - gruodis	
1.9.8	įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams: atrankinis patalpų, baldų remontas, grupių grindų keitimas, kt. smulkūs remonto darbai ir pan.	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Birželis - rugpjūtis	
1.9.9	Sanitarinių, higieninių sąlygų užtikrinimas ir kontrolė grupėse	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė, Visuomenės sveikatos priežiūros	Nuolat	Teikiama ataskaita įstaigos direktoriui

		specialistė R. Jefimova		
1.10	maisto sandėlio inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.11	ilgalaikio ir trumpalaikio turto metinė inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.12.	materialinės bazės gerinimas:			
1.12.1	ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal poreikį	Vadovaujantis strateginiu planu
1.12.2	kanceliarinių, statybinių, ūkinių, higieninių prekių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Pagal poreikį	
1.12.3	Org. technikos (spausdintuvo, kopijavimo aparato) patalpos prieinamos įstaigos pedagogams įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Liepa - Rugpjūtis	
1.13.	Sveikatos priežiūros veiklos vykdymas:			
1.13.1	ES programos:			
	„Pienas vaikams“	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Jefimova, Sandėlininkė D. Dolguševa	Nuolat	
	„Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Jefimova, Sandėlininkė D. Dolguševa	Nuolat	
1.13.2	ugdytinių sveikatos priežiūra	Visuomenės sveikatos biuro specialistė R. Jefimova, masažuotoja-bendrosios praktikos slaugytoja R. Žilinskienė	Nuolat	
1.13.3	prevencinių priemonių taikymas infekcinių susirgimų mažinimui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Jefimova, masažuotoja-bendrosios praktikos slaugytoja R. Žilinskienė	Nuolat	

1.13.4	veiklos numatytos 2020 m. mokinių sveikatos priežiūros veiklos plane ir ataskaitoje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė R. Jefimova	Pagal numatytus terminus	
1.14.	pagalba vaiko šeimai:			
1.14.1	vaiko gerovės komisijos veiklos planas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.14.2	vaiko gerovės komisijos posėdžių grafikas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis	
1.14.3	švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašas	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis, sausis	suderintas su KPPT, patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.14.4	logopedinių pratybų tvarkaraštis	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis, sausis	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.14.5	tėvų sutikimai dėl ugdymosi sunkumų priežasčių išaiškinimo ir gebėjimų įvertinimo	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis, sausis	
1.14.6	pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis	
1.14.7	specialiųjų ugdymosi poreikių pradinis vertinimas	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis	
1.14.8	elektroninis logopedo dienynas	Logopedė I. Kasputytė	Rugsėjis, sausis	
1.15.	pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Rugsėjis	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.16.	vidaus audito vykdymas, išvadų apibendrinimas, pristatymas bendruomenei	VAK grupė	Pagal numatytus terminus	
1.17.	2020 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo plano vykdymo stebėseną, analizę, išvadas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė,	Sausis - gruodis	

		VAK grupė		
1.18.	Darbuotojų mikroklimato tyrimas	VAK grupė	Kovas, lapkritis	
1.19.	tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas	Direktorė L. Vaitkienė	Pagal numatytus terminus	
1.20.	Svetainės duomenų atnaujinimas www.klaipedosgiliukas.lt	Interneto svetainės darbo grupė	Nuolat	
1.21.	skleisti informaciją apie įstaigos vykdomą ugdomąją veiklą oficialiame Įstaigos sukurtame facebook puslapyje	Direktorios pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, metraščio kūrybinė darbo grupė	Nuolat	Facebook svetainės sukūrimas vasario mėn.
1.22.	dokumentų rengimas, vertinimas, koregavimas, atnaujinimas, keitimas:			
1.22.1	įstaigos 2020 metų veiklos planas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis	
1.22.2	2020-2022 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija	Sausis	
1.22.3	pedagogų tarifikacija, etatų sąrašai	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis, rugsėjis	
1.22.4	finansų valdymo dokumentai	Direktorė L. Vaitkienė	Pagal numatytus terminus	Finansų kontrolės ataskaitos parengimas vasario mėn.
1.22.5	Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas, papildymas	Direktorė L. Vaitkienė	Vasaris - kovas	
1.22.6	Krizių valdymo komandos planas	Krizių valdymo komanda	Sausis - vasaris	
1.22.7	Pareigybių aprašų atnaujinimas, papildymas	Direktorė L. Vaitkienė	Vasaris - kovas	
1.22.8	Veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, koregavimas, tvirtinimas	Direktorė L. Vaitkienė	Sausis - gruodis	
1.22.9	Metinės įstaigos pajamų ir išlaidų samatos sudarymas, teikimas įstaigos tarybai	Direktorė L. Vaitkienė	Sausis	

1.22.10	Ugdymo (ikimokyklinio, priešmokyklinio) planai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Rugsėjis	
1.22.11	Savaitiniai planai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
1.23.	Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendrosios, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
1.24.	Atsakingo pareigybių vykdymo užtikrinimas, darbų ir pareigų vertinimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Sausis - gruodis	Darbuotojų metinio veiklos vertinimo pokalbiai, posėdžiai, individualūs pokalbiai
1.25.	Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemos kūrimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė, įstaigos taryba	Kovas - lapkritis	Posėdžiai
1.26.	Ugdymo proceso vertinimas ir įsivertinimas:			
1.26.1	Vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	VAK grupė	Pagal numatytus terminus	
1.26.2	Atlikti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų metinės veiklos vertinimą	Direktorė L. Vaitkienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, Direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Gruodis - sausis	
2. Sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius				
2.1.	atlikti organizacinius darbus:			
2.1.1.	organizuoti pedagogų darbą, ugdymo (si) planų rengimą, sudaryti lygias galimybes kiekvienam vaikui ugdytis	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis - gruodis	

		A. Gedrimienė		
2.1.2.	kelti pedagogų motyvaciją kokybiškam ugdymui užtikrinti, savikontrolei įdiegti	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
2.1.3.	vykdyti nenutrūkstantį pedagoginį procesą siekiant sėkmės kriterijų, pažangos. Inicijuoti komandų darbą, projektinių, kūrybinių grupių veiklą, koordinuoti mokyklos vidinį bendradarbiavimą. Aiškinti mokyklos bendruomenės nariams valstybinę ir regioninę švietimo politiką, užtikrinti bendruomenės narių informavimą	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
2.1.4.	užtikrinti pedagogo atsakomybę už vaiko dvasinių bei fizinių galių puoselėjimą, už tvirtą dorovės ir sveikatos gyvensenos pagrindų formavimą	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
2.1.5.	skatinti pedagogų iniciatyvą, inovacijas. Užtikrinti švietimo kokybę, demokratiniu bendradarbiavimu pagrįstus bendruomenės santykius, sudaryti galimybes tobulėti	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
2.1.6.	Paruošti KPŠKC kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizuoti pedagogų praktinį seminarą įstaigoje, miesto mokytojams	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - kovas	
2.1.7.	Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas – „Sveika mokykla“: veiklos, įstojimo procedūros	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova, N. Medvedeva	Sausis –vasaris (dokumentų rengimas), metų eigoje (veiklos)	Prašymas pateikiamas iki einamųjų metų balandžio 1 d.
2.2.	Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, bei kūno kultūros programų, pritaikytų ugdymo programų ruošimas ir taikymas, tarptautinės programos „Zipio draugai“, vaikų sveikatingumo, kalbos sutrikimų prevencinio, saugaus eismo ugdymo, socialinio-kultūrinio projektų įgyvendinimas:			
2.3.	Regioninis sportinis renginys „Judrusis uostas“	N. Medvedeva, pedagogai	Sausis, vasaris	
2.4.	Pažintinis žygis iki Kalotės	N. Medvedeva, L. Patkaukienė,	Sausis	

	ežero ir vaikų supažindinimas su regioniniais sveikatingumo takais	A. Gedrimienė		
2.5.	Metodinių rekomendacijų (informacinio lankstinuko) pedagogams ir tėvams rengimas tema „Foneminės klausos lavinimas: kada, kaip, kodėl?“	I. Kasputytė	Sausis	
2.6.	Ekskursijos į logopedo kabinetą veiklai „Neš pelytė raideles“	I. Kasputytė	Sausis	
2.7.	Sportinės pramogos šeimoms „Pabūkime kartu!“	N. Medvedeva, L. Patkaukienė, L. Laurinaitienė, V. Reikertienė, V. Vaičiulėnienė	Sausis - gruodis	
2.8.	Informacinio stendo „Sportuoju su šeima“ rengimas	L. Laurinaitienė, V. Reikertienė, A. Bartkuvienė	Sausis- gruodis	
2.9.	Edukacinė-sportinė pramoga „Mano kūnas“	N. Medvedeva, A. Bartkuvienė	Vasaris	
2.10.	Prevencinė ugdomoji veikla „Smalsučių“ grupėje tema „Kiškio šluota“	I. Kasputytė, I. Butkienė	Vasaris	
2.11.	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnų saugaus eismo pamokėlės vaikams	R. Gricanova, A. Gedrimienė, L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Vasaris	
2.12.	Užgavėnių kaukių dirbtuvės ir paroda įstaigos fojė.	A. Bartkuvienė, A. Žemgulienė	Vasaris	
2.13.	Užgavėnių eiseną „Žiema žiema, bėk iš kiemo“	L. Patkaukienė V. Einikienė N. Medvedeva	Vasaris	
2.14.	„Mažųjų molinukų dirbtuvėlės“	D. Krasnopiorova L. Patkaukienė, V. Reikertienė	Vasaris, kovas	
2.15.	Prevencinė ugdomoji veikla „Bitučių“ grupėje tema „Vilkas virėjas“	I. Kasputytė, L. Karpuvienė	Kovas	
2.16.	D. „Gintarėlis“ Jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“	N. Medvedeva	Kovas	
2.17.	Susitikimas su policijos bičiuliu Amsiumi.	R. Gricanova, A. Gedrimienė, L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Kovas	
2.18.	Velykiniai lietuvių liaudies sportiniai žaidimai	N. Medvedeva, V. Reikertienė	Balandis	
2.19.	Edukacinė popietė įstaigos bendruomenei (darbuotojams) „Margučių marginimas vašku“	V. Einikienė, B. Veršilienė	Balandis	
2.20.	Prevencinė ugdomoji veikla „Nykštukų“ grupėje tema „Liežuvio ir rankos draugystė“	I. Kasputytė L. Alešiūnienė	Balandis	
2.21.	Aktyvus pasivaikščiojimas miške	N. Medvedeva	Balandis	

	ir pajūryje su Vitės progimnazijos mokiniais			
2.22.	Dalyvavimas konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2020 m.“	R. Gricanova, A. Gedrimienė A. Malyševa	Balandis	
2.23.	Sutrikusio vystymosi kūdikių namai „Draugystės žaidimai“	N. Medvedeva, A. Gedrimienė	Gegužė	
2.24.	Tėvams paruošti standinę medžiagą „Mokome vaikus saugaus eismo taisyklių“	A. Malyševa	Gegužė	
2.25.	Prevencinė ugdomoji veikla „Varpelių“ grupėje tema „Vilkas vairuotojas“	I. Kasputytė, A. Žemgulienė	Gegužė	
2.26.	Pažintinis žygis iki Olando kepurės su vyresniojo amžiaus vaikų šeimomis.	V. Reikertienė, V. Vaičiulėnienė, A. Gedrimienė	Gegužė	
2.27.	Tradicinė miesto sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“	N. Medvedeva, pedagogai	Gegužė	
2.28.	Metodinių rekomendacijų parengimas ankstyvojo amžiaus grupių pedagogams ir tėvams tema „Smulkiosios motorikos lavinimas“	I. Kasputytė, D. Krasnopiorova, R. Užpalienė	Birželis	
2.29.	Rytmetis „Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir kitus“.	R. Gricanova, I. Kasputytė, A. Malyševa	Birželis	
2.30.	Kūrybinių foto darbų paroda „Žodis vaiko lūpose“	I. Kasputytė	Birželis	
2.31.	Parengti straipsnį spaudoje „Dešimties žingsnių strategija plėtojant vaikų žodinę kūrybą“	I. Kasputytė	Birželis	
2.32.	Metodinės priemonės „A ir Ū kartu AŪ“ rengimas	I. Kasputytė	Rugsėjis	
2.33.	Edukacinė veikla ir ekskursija prie jūros „Mūsų širdelė“	R. Jefimova	Rugsėjis	
2.34.	Akcija „Apibėk mokyklą“	N. Medvedeva	Rugsėjis, spalio	
2.35.	Teminė kūrybinė savaitė „Aš saugus kai žinau“. Edukacinis – pažintinis rytmetis „Tris kartus atsidairyk ir pavojų pamatyk“.	R. Gricanova, I. Kasputytė, A. Malyševa	Spalis	
2.36.	Prevencinė ugdomoji veikla „Šimtakojų“ grupėje tema „Šuldu buldu kir vir bum“	I. Kasputytė, R. Gricanova	Spalis	
2.37.	Vaiko ir šeimos kūrybinių darbų paroda saugaus eismo tematika „Gražiausia transporto priemonė“. Vaikų „minčių lietus“ saugaus eismo tematika	L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Spalis	
2.38.	Edukacinis renginys – koncertas „Vištytės ir gaidelio margieji rašteliai“ (Klaipėdos krašto	L. Patkaukienė, V. Einikienė	Spalis	

	tautinio kostiumo ypatumai)			
2.39.	Akcija „Šimtas gražių žodžių“	I. Kasputytė	Lapkritis	
2.40.	Metodinės priemonės-leidinio „Kas dieną pasaką vieną. Metodinė priemonė mokytojams, tėvams, logopedams.“ Parengimas, pristatymas	I. Kasputytė	Lapkritis, gruodis	
2.41.	Kalėdinė mugė „Gerumo ir bendrystės galia“	A. Žemgulienė, L. Patkaukienė, V. Einikienė, N. Medvedeva, D. Krasnopiorova, A. Bartkuvienė, V. Reikertienė	Gruodis	
2.42.	Miesto tęstinis projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“	N. Medvedeva	Metų bėgyje	
2.43.	Konkursas „Judriausias darželis“	N. Medvedeva, R. Jefimova	Metų bėgyje	
2.44.	Mankštos ir konsultacijos bendruomenės nariams	N. Medvedeva	Metų bėgyje (ketvirtadienį)	
3. Individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios kiekvieno vaiko pažangos				
3.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius, šventes:			
3.1.	vaikų piešinių parodos įstaigoje tema: „Šypsos saulės zuikučiai“, „Į rudeninę pasaką greičiau: „Eime!“, „Mirga žvaigždėm ir snaigėm“	D. Krasnopiorova, A. Žemgulienė, D. Razminaitė, A. Bartkuvienė	Kovas, rugsėjis, gruodis	
3.2.	vaikų kūrybiniai darbai Klaipėdos vaikų ligoninei pavasario, žiemos tematika	A. Žemgulienė, D. Krasnopiorova	Kovas, lapkritis	
3.3.	įstaigos stendų puošyba tradicinėms šventėms artėjant	V. Vilkienė, A. Žemgulienė, L. Karpuvienė, A. Bartkuvienė	Sausis - gruodis	
3.4.	salių puošyba tradicinėms šventėms artėjant: Rudenėlio, Kalėdiniam renginiams, Šv. Velykom, Šeimos šventėms, Priešmokyklinukų išleistuvėms	V. Einikienė, A. Bartkuvienė, I. Mačiulaitienė, D. Razminaitė, L. Patkaukienė, R. Gricanova, D. Krasnopiorova, L. Karpuvienė	Kovas, balandis, gegužė rugsėjis gruodis	
3.5.	įstaigos langų puošyba pagal sezoną	V. Vilkienė, I. Butkienė, I. Mačiulaitienė	Sausis - gruodis	
3.6.	dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojame“	L. Patkaukienė, grupių mokytojai	Sausis - gruodis	
3.7.	atsisveikinimo su eglute šventinis rytmetys „Sudie, eglute žaliaskare, sugrįžki kitamet...“	V. Einikienė, N. Medvedeva	Sausis	
3.8.	Lietuvos vaikų ir moksleivių	V. Einikienė,	Sausis	

	televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etapo koncertas	vadovai		
3.9.	stendinė medžiaga tėvams „Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena“	I. Butkienė R. Užpalienė	Sausis	
3.10.	socialinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, minėsime sausio 13 d. įvykius, uždegdami žvakutę prie lango 10 min.	I. Butkienė, L. Patkaukienė	Sausis	
3.11.	ekskursija prie Girulių televizijos bokšto	Vyresniųjų grupių mokytojos I. Butkienė	Sausis	
3.12.	pramoga „Pasakų šalis“, skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams	I. Mačiulaitienė, R. Užpalienė, L. Patkaukienė, D. Krasnopiorova, grupių mokytojos	Sausis	
3.13.	šėimos kūrybinių darbų paroda „Linksmosios raidės“, skirta visų grupių vaikams, socialiniams partneriams	A. Žemgulienė, V. Vilkienė, I. Mačiulaitienė, grupių mokytojos	Sausis	
3.14.	stendinė informacija tėveliams apie kalbos ugdymo galimybes „Kuo aš galiu padėti savo vaikui?“	I. Kasputytė	Sausis	
3.15.	išvyka į P. Domšaičio galerijos edukacinei veiklai „Metų laikų malūnas“ pagal Č. Janušo tapybos ekspoziciją, parodą „Nuostabioji žemė“	I. Mačiulaitienė	Sausis	
3.16.	rubrika „Mūsų šnekoriai“, skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams	A. Žemgulienė, R. Užpalienė, V. Reikertienė, grupių mokytojos	Sausis - gruodis	
3.17.	edukaciniai renginiai apie paukščius	Pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, L. Patkaukienė	Sausis - balandis	
3.18.	akcija „Paukštelių globa žiemą“, kvietimas gaminti lesyklas, dalyvauti grupių ekskursijose į mišką. Kūrybinių darbų paroda	L. Alešiūnienė, D. Krasnopiorova, mokytojos	Sausis, vasaris, gruodis	
3.19.	informacinio stendo rengimas vasario-kovo pilietinėms šventėms	V. Vilkienė, A. Žemgulienė, I. Butkienė	Vasaris	
3.20.	salės paruošimas šventiniam renginiui	V. Einikienė, I. Butkienė, mokytojos	Vasaris	
3.21.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimo šventė „Čia mūsų namai“ su socialiniais partneriais - Vitės progimnazijos mokiniais	I. Butkienė, L. Alešiūnienė, V. Einikienė	Vasaris	

3.22.	vaikų kūrybinių darbų paroda įstaigos fojė „Lietuva – vaiko akimis“	A. Žemgulienė, L. Laurinaitienė, R. Užpalienė	Vasaris, kovas	
3.23.	užrašytos vaikų mintys – „Mano Lietuva“	R. Gricanova, L. Karpuvienė	Vasaris, kovas	
3.24.	išvyka į Vitės progimnaziją viešnagė mokykloje	Priešmokylinio ugdymo mokytojai	Kovas	
3.25.	prisijungsimė prie iniciatyvos „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“	Vyresniųjų grupių mokytojos	Kovas	
3.26.	„Aš gintaro krašto pilietis“ su socialiniais partneriais - „Smeltės“ progimnazijos mokiniais, skirtas Kovo 11-osios paminėjimui	I. Butkienė, L. Alešiūnienė, V. Einikienė, mokytojos	Kovas	
3.27.	informacinio stendo ruošimas Kovo 11d. paminėti	I. Butkienė, L. Karpuvienė	Kovas	
3.28.	informacinio stendo rengimas Tarp.tautinei Žemės dienai paminėti	V. Vilkienė, L. Patkaukienė	Kovas	
3.29.	tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda, skirta Žemės dienai paminėti įstaigoje ir Girulių bibliotekoje	L. Patkaukienė, L. Karpuvienė, B. Šimkutė, V. Vilkienė	Kovas	
3.30.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų jungtinis koncertas „Vaikystė pasakų taku“, pamintėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui Klaipėdos žvejų kultūros rūmuose	V. Einikienė	Kovas	
3.31.	gamtamokslinės erdvės kūrimas „Žalioji palangė“	Grupių mokytojos	Kovas, balandis	
3.32.	laukiame pavasarį grįžtančių sparnuočių. Inkilų gamyba	L. Patkaukienė, D. Krasnopiorova, I. Butkienė, L. Alešiūnienė, mokytojai	Kovas, balandis	
3.33.	Ekskursijos į Girulių biblioteką. „Kur gyvena knygos?“	I. Mačiulaitienė, A. Gedrimienė, grupių mokytojos	Kovas, balandis	
3.34.	susitikimas su rašytoju vyresniųjų grupių vaikams	A. Gedrimienė, grupių mokytojos	Kovas, balandis	
3.35.	edukacinės – kultūrinės išvykos: į Mažosios Lietuvos istorijos, Laikrodžių, Palangos Gintaro muziejų, botanikos parką, P. Damšaičio galeriją	L. Patkaukienė, I. Mačiulaitienė	Kovas-lapkritis	
3.36.	velykų šventė „Margi margučiai ritas – jau pateka Velykų rytas“	V. Einikienė, mokytojos		
3.37.	Airijos Korko m. lituanistinės šeštadieninės mokyklos „Banga“ vaikų kūrybiniai darbeliai ir	L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Balandis	

	sveikinimai Velykų proga ir Velykinių darbų paroda Klaipėdos l.-d. „Giliukas“			
3.38.	vaikų kūrybos festivalis „Vaidinimų kraitelė“	V. Einikienė	Balandis, gegužė	
3.39.	komunikacinė kūrybinė veikla iš antrinių žaliavų „EKO ABC“ „Boružėlių“, „Pelėdžiukų“ priešmokyklinių grupių vaikams	L. Patkaukienė, V. Vilkienė, I. Mačiulaitienė	Balandis - birželis	
3.40.	vaikų sveikinimas mamai – „Motinos diena“	Grupių mokytojos	Balandis, gegužė	
3.41.	tėvų kūrybinių darbų paroda l.-d. „Giliukas“ foje, skirta šeimos dienai paminėti	L.Karpuvienė, B. Šimkutė, R. Gricanova	Gegužė	
3.42.	šeimos dienos paminėjimas su ikimokyklinio amžiaus grupėmis „Rūpesčiu ir meile užauginti“	V. Einikienė, grupių mokytojos	Gegužė	
3.43.	atsisveikinimo su darželiu šventė su priešmokyklinio amžiaus grupėmis „Pamojuokim švelniai rankele...“	V. Einikienė, grupių mokytojos	Gegužė	
3.44.	vaikų kūrybos dirbtuvės, šeimos dienos paminėti „Draugystės žiedelių pievelė“	I. Butkienė, R. Užpalienė, V. Vilkienė	Gegužė, birželis	
3.45.	sportinė- muzikinė pramoga – „Vaikų gynimo diena“	N. Medvedeva, grupių mokytojos	Birželis	
3.46.	Klaipėdos ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių paroda– konkursas, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, surengta Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų filiale vaikų centre „Gerviukas“	L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Birželis	
3.47.	Rasos šventė „Paparčio žiedo beieškant“	V. Einikienė, grupių mokytojai	Birželis	
3.48.	Rugsėjo pirmosios šventė	V. Einikienė, grupių mokytojai	Rugsėjis	
3.49.	tėvų kūrybinių darbų paroda „Ruduo stiklainyje“	L. Patkaukienė, L. Karpuvienė, B. Šimkutė, V. Vilkienė	Spalis	
3.50.	edukacinė veikla „Gestų kalba“ priešmokyklinių grupių vaikams	I. Mačiulaitienė, grupių mokytojos	Spalis	
3.51.	Rudens vakarėjimai su ikimokyklinėmis ir priešmokyklinėmis grupėmis „Rudens mozaika“	V. Einikienė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Spalis	
3.52.	kūrybinė veikla lauke „Žemės menas“	A. Malyševa V. Vaičiulėnienė	Spalis, lapkritis	
3.53.	Lopšelio-darželio „Giliukas“ gimtadienio šventė	V. Einikienė, N. Medvedeva,	Lapkritis	

		A. Bartkuvienė, grupių mokytojai		
3.54.	Tolerancijos renginių savaitė	V. Einikienė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Lapkritis	
3.55.	tėvų kuriamos pasakos vaikams „Kai Kalėdos beldžias tyliai į duris“	L. Karpuvienė	Lapkritis, gruodis	
3.56.	Kalėdinis akcentas papuošimas darželio foje „Nykštukai atkeliavo į svečius“	L. Karpuvienė, B. Šimkutė, R. Gricanova, L. Patkaukienė, V. Vilkienė,	Gruodis	
3.57.	Klaipėdos l.-d. „Giliukas“ mokytojų ir mokinių parengti kalėdiniai darbeliai „Žiemuželės grožis“ parodai Airijos Korko m. lituanistinėje šeštadieninėje mokykloje „Banga“	L. Karpuvienė, B. Šimkutė	Gruodis	
3.58.	„Kalėdinės eglutės įžiebimo šventinis rytmetis– „Žiemos pasaka“	V. Einikienė, grupių mokytojai	Gruodis	
3.59.	Kalėdinė šventė su šeima „Kalėdų senelio belaukiant“	V. Einikienė, grupių mokytojai	Gruodis	
4. Bendradarbiauti įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus bei taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinant pedagogų lyderystę ir bendruomenės narių bendradarbiavimą				
4.1.	Įgyvendinti programas:			
4.1.1.	l.-d. „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą	Pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.1.2.	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis - gruodis	
4.1.3.	Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo programa	Neformaliojo ugdymo mokytoja N. Medvedeva	Sausis - gruodis	
4.1.4.	Neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros programa	Neformaliojo ugdymo mokytoja N. Medvedeva	Sausis - gruodis	
4.1.5.	Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio meninio ugdymo programa „Kurdamas auginu save“	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė	Sausis - gruodis	
4.1.6.	Neformaliojo vaikų švietimo stebėjimų ir eksperimentavimo programa „Pažinimo kelias“	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė	Sausis - gruodis	
4.1.7.	Ankstyvoji vokiečių kalbos mokymo programa vaikams „Hans Hase“ nuo 6 iki 8 metų	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Patkaukienė	Rugsėjis - gegužė	
4.1.8.	tarptautinė programa „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis - gegužė	

4.1.9.	pritaikytų ugdymo programų ruošimas ir taikymas	Pavaduotoja A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.2.	organizuoti projektinių darbo grupių veiklą:			
4.2.1.	vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Judėkime kartu“	Neformaliojo ugdymo (papildomo) mokytoja N. Medvedeva	Sausis - gruodis	
4.2.2.	ekologinis ugdymo projektas „Gamta – mūsų namai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Patkaukienė	Sausis - gruodis	
4.2.3.	pilietinio ugdymo projektas „Gimtinės spalvos“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja I. Butkienė	Sausis - gruodis	
4.2.4.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo projektas „Keliaujame kalbos takeliu“	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja I. Mačiulaitienė	Sausis - gruodis	
4.2.5.	vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Gricanova	Sausis - gruodis	
4.2.6.	meninio ugdymo projektas „Kuriantis vaikas – laimingas vaikas“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja B. Šimkutė	Sausis - gruodis	
4.2.7.	socialinis-etnokultūrinis ugdymo projektas „tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“	Meninio ugdymo mokytoja V. Einikienė	Sausis - gruodis	
4.2.8.	kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“	Logopedė I. Kasputytė	Sausis - gruodis	
4.2.9.	„Varpelių“ grupės trumpalaikis projektas „Noriu pažinti ir suprasti aplinkinį pasaulį“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja A. Žemgulienė	Sausis - gruodis	
4.2.10.	„Viščiukų“ grupės tęstinis projektas „Pasakų lobynas“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja D. Krasnopiorova	Sausis - gruodis	
4.2.11.	„Nykštukų“ grupės trumpalaikis projektas „Ir byra spalvos, kaip iš gausybės rago“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Laurinaitienė	Sausis - gruodis	
4.2.12.	„Meškučių“ grupės trumpalaikis projektas „Seku aš, seki tu, sekame visi kartu“	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Užpalienė	Sausis - gruodis	
4.3.	organizuoti kūrybinių darbo grupių veiklą:			
4.3.1.	interjero puošybos kūrybinė darbo grupė	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja V. Vilkienė	Sausis - gruodis	
4.3.2.	metraščio kūrimo kūrybinė darbo grupė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. Užpalienė	Sausis - gruodis	
4.4.	dalyvauti miesto ir respublikiniuose renginiuose	Pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.5.	dalyvauti piešinių parodos mieste ir respublikoje	Pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	

4.6.	dalyvauti konferencijose pagal KPŠKC, KUTSI planą	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.7.	organizuoti pedagogų metodinę veiklą skleidžiant gerą patirtį, sėkmės istorijas	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.8.	paruošti KPŠKC kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizuoti seminarą „Vaiko socialinis ugdymas (is) ir emocinės aplinkos kūrimas įvairioje ugdomojoje veikloje“ (6 akad. val.)	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - balandis	
4.9.	organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.1.	su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: l.-d. „Obelėlė“, d. „Gintarėlis“, m.-. „Varpelis“, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis mieste, Palangos l.-d. „Žilvinas“	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.2.	Vitės progimnazija, „Smeltės“ progimnazija	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.3.	Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.4.	Airijos Cork lituanistine neformaliojo ugdymo mokykla „Banga“	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.5.	Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Girulių, Pempininkų filialo vaikų centru „Gerviukas“	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.6.	mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutu ir kt.	Pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.9.7.	įstaigomis ir organizacijomis	Direktorė L. Vaitkienė, pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.10.	tobulinti pedagogų kvalifikaciją	Pavadootoja ugdymui	Sausis - gruodis	

		A. Gedrimienė, pedagogai		
4.11.	organizuoti bendradarbiavimą su tėvais. Organizuoti visuotinius, naujai priimamų vaikų tėvų susirinkimus. Organizuoti tėvų komiteto posėdžius. Stebėti ir analizuoti tėvų inicijuotą veiklą, jos veiksmingumą, grupių pedagogų darbą su tėvais	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.12.	organizuoti grupių tėvų susirinkimus (pagal grupių planus)	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai, Klaipėdos visuomenės sveikatos specialistė	Sausis - gruodis	
4.13.	organizuoti bendrus tėvų susirinkimus	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja A. Gedrimienė, pedagogai, masažuotoja- bendrosios praktikos slaugytoja R. Žilinskienė, Klaipėdos visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova	Balandis, lapkritis	
4.14.	teikti tėvams informacinę pagalbą		Nuolat pagal poreikį	
4.15.	paruošti stendinę medžiagą, lankstinukus, rekomendacijas tėvams		Sausis- gruodis	
4.16.	organizuoti atvirų durų savaitę	Direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	Balandis	
4.17.	organizuoti bendras su vaikais šventes, ekskursijas, išvykas, pramogas	Direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, pedagogai	Sausis - gruodis	
4.18.	organizuoti tėvams mokymus - susitikimus su medikais, psichologais, socialiniais darbuotojais ir kt.	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
5. Gerinti dokumentų valdymą bei plėtoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybes				
5.1.	tobulinti dokumentų valdymo sistemą, bylas bei dokumentus rengti ir tvarkyti pagal paruoštus ir suderintus su Klaipėdos savivaldybe 2020 m.	Direktorė L. Vaitkienė, raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	

	dokumentacijos planus ir registrų sąrašą			
5.2.	optimizuoti darbo grupių veiklą rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	Direktorė L. Vaitkienė	Pagal numatytus terminus	
5.3.	rengti, tvarkyti ugdomojo proceso planavimo, vaikų vertinimo organizavimo dokumentus, vaikų lankomumo žymėjimą, mitybos skyrimą, kt. informaciją naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotoja A. Gedrimienė, visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova	Pagal numatytus terminus	
5.4.	rengti, tvarkyti darbuotojų saugumo, ūkinės veiklos dokumentus	Pavaduotoja E. Čekienė	Pagal numatytus terminus	
5.5.	rengti, tvarkyti medicininę dokumentaciją pagal raštvedybos reikalavimus	Visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova, masažuotoja-bendrosios praktikos slaugytoja R. Žilinskienė	Pagal numatytus terminus	
5.6.	rengti ir tvarkyti formalių ir neformalių savivaldos institucijų dokumentus	Pirmininkai, sekretoriai	Pagal numatytus terminus	
5.7.	vykdyti vadybos dokumentų tvarkymą, apskaitą ir saugojimą	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
5.8.	atlikti dokumentų valdymo kontrolę	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
5.9.	sutvarkyti archyvo dokumentus, užtikrinti jų saugojimą	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
5.10.	vadovautis norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais dokumentų valdymą	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Nuolat	
5.11.	plėtoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybes, pagerinant ugdymo planavimą, lankomumo apskaitą, vaikų pasiekimų vertinimą, informacijos teikimą tėvams, pedagogams	Raštinės administratorė, pavaduotoja A. Gedrimienė, darbuotojai, pedagogai	Sausis - gruodis	
5.12.	rengti įstaigos veiklos dokumentus, juos įforminti	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
5.13.	rengti personalo dokumentus, įforminti, tvarkyti ir saugoti	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	

5.14.	rengti ir įforminti veiklos ir personalo, dokumentus, perduoti, paruošti dokumentus archyviniam saugojimui	Raštinės administratorė G. Jonauskienė	Pagal numatytus terminus	
-------	--	---	--------------------------	--

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2020 METŲ PEDAGOGINĖS
STEBĖSENOS PLANAS**

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Kaip bus aptarta
1. Vykdyti momentinį veiklos stebėjimą visose grupėse:				
1.1.	parodų, akcijų organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
1.2.	grupių informacinių stendų tėvams teikiamos medžiagos aktualumas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
1.3.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė, pagalba specialiųjų poreikių vaikams	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
1.4.	įgyvendinamų projektų, kūrybinių darbo grupių idėjų realizavimas grupių veiklose, siekiant vaikų ugdymosi kokybinių ir kiekybinių rodiklių	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
1.5.	tautinių kampelių pritaikymas ir aktualumas grupėse, siekiant pilietinio vaikų ugdymo (si)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Vasaris, kovas	
1.6.	gamtos kampelių gamtamokslinėse erdvėse funkcionalumas, vaikų užimtumas: „Žalioji palangė“, „Sėju pupą, ridikėlį į daržiuką prieskonėlių“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Kovas - rugsėjis	
1.7.	vaikų prevencinės veiklos siekis, sudominti vaikus gyventi be patyčių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Kovo	
1.8.	pedagogų ir vaikų idėjų realizavimas vaikų saugaus eismo ugdymo rytmetyje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Birželis	
1.9.	vaikų aktyvaus poilsio organizavimas ekskursijose, sveikatos stiprinimo priemonės sveikatinimuisi	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Rugsėjis	
1.10.	funkcionalių ugdymo (si) sąlygų sudarymas ir priemonių atitikimas pagal amžių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Rugsėjis- spalvis	
1.11.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Rugsėjis, gegužė	
1.12.	vaikų sveikatingumo projekto veiklos įgyvendinimas, siekiant sudominti vaikus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	

	sveika gyvensena			
1.13.	vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas, saugaus eismo taisyklių taikymas žaidybinėje veikloje	Direktorius pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Birželis, spalio	
1.14.	šėimos dalyvavimas ugdomojoje veikloje, skatinant vaikus ir tėvus kūrybiniams darbams	Direktorius pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
1.15.	formuoti vaikų tvirtas dorovines ir sveikos gyvensenos nuostatas įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos temas	Direktorius pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, visuomenės sveikatos specialistė R. Jefimova	Sausis-gruodis	
1.16.	bendradarbiavimas su šeima, siekiant kokybinio ugdymosi proceso įgyvendinimo	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
1.17.	metodinių priemonių naudojimo savaitės: (šviesos dėžučių ir priedų, interaktyvių grindų, interaktyvių lentų, robotukų-bitučių ir kt.) funkcionalus naudojimas vaikų ugdymo procese	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
1.18.	Veiklos lauke bei judriojoje „žaliojoje“ žaidimų aikštelėje	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
2. Vykdyti ugdymo turinio pritaikymo ugdytinių poreikiams ir gebėjimams stebėseną:				
	Atviros ugdomosios veiklos:			
2.1.	ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant vaikų kalbinio aktyvumo - „Neš pelytė raideles“	I. Kasputytė	Sausis	
2.2.	vaikų sveikatingumo ugdymas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, ištvėrmę, organizuotumą - „Judumo uostas“	N. Medvedeva	Sausis	
2.3.	vaikų kalbinių pažintinių, bei meninių gebėjimų ugdymas kasdieninėje ugdomojoje veikloje - „Seku, seku pasakėlę“	D. Krasnopiorova	Sausis	
2.4.	pedagogų ir vaiko idėjų realizavimas kalbos ir bendravimo priemonėmis - „Kūrybinės vaikų pasakaitės“	I. Mačiulaitienė	Sausis	
2.5.	vaikų kalbinių, socialinių, pažintinių gebėjimų ugdymasis pritaikant siužetą - „Atverk širdelę pasakai“	L. Patkaukienė	Sausis	
2.6.	ankstyvojo amžiaus vaikų pažintinių-komunikacinių-meninių gebėjimų ugdymas kasdieninėje veikloje - „Žiemos pasaka“	D. Razminaitė	Vasaris	
2.7.	vaikų pažintinės savimonės ir saviraiškos gebėjimų ugdymas (is) - „Aš nepaprastas ir įdomus“	V. Vaičiulėnienė	Vasaris	
2.8.	socialinių gebėjimų, draugiško elgesio	V. Reikertienė	Vasaris	

	įgūdžių ugdymas, taisyklių taikymas žaidybinėje veikloje - „Draustė mano širdelėje gyva“			
2.9.	pilietinio ugdymo kryptingumas, tikslingumas, sąlygų sudarymas vaikų ugdymui (si) - „Čia mūsų namai“	I. Butkienė	Vasaris	
2.10.	pedagoginio poveikio priemonės vaikų gamtosauginei veiklai ir vaikų saviraiškai ugdytis - „Skrisk paukštelį į lesyklą“	L. Alešiūnienė	Vasaris	
2.11.	Netradicinių metodinių priemonių pritaikymas vaikų meninių-pažintinių-komunikacinių gebėjimų ugdymuisi - „Susidraugaujant su spalvomis“	L. Karpuvienė	Kovas	
2.12.	vaikų socialinių-emocinių-pažintinių gebėjimų ugdymas(is) kasdieninėje veikloje - „Pavasario spindulėliai“	R. Gricanova	Kovas	
2.13.	meninio ugdymo mokytojo vaikų meninių gebėjimų ugdymas (is) meno ir eksperimentavimų kabinete - „Meno šėlsmas vaiko akimis“	A. Bartkuvienė	Kovas	
2.14.	ankstyvojo amžiaus vaikų komunikacinių-pažintinių-meninių gebėjimų ugdymas kasdieninėje veikloje - „Drugelio istorija“	D. Krasnopiorova	Kovas	
2.15.	vaikų saviraiškos skatinimas ir etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas kasdieninėje veikloje- „Rieda margi margučiai“	A. Malyševa	Balandis	
2.16.	vaikų sveikatingumo projekto įgyvendinimas, siekiant vaikų emocinio-fizinio saugumo, draugiškumo skatinimas Jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“	N. Medvedeva	Balandis	
2.17.	vaikų gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupėje - „Žalioji palangė – pavasario šauksmas“	B. Šimkutė	Balandis	
2.18.	pedagoginio poveikio priemonės lavinant vaikų spalvų pažinimo įgūdžius, ieškant naujų vaikų saviraiškos formų - „Spalvų išdaigos“	L. Laurinaitienė	Balandis	
2.19.	sąlygų sudarymas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – stebėjimams, tyrinėjimams ir atradimams grupėje - „Mažiekji mūsų atradimai“	A. Žemgulienė	Gegužė	
2.20.	aplinkos ir gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupės erdvėse, lauke - „Smėlio pilys“	V. Vilkienė	Gegužė	
2.21.	projektinės-komunikacinės veiklos skatinimo metodai ir įtraukusis ugdymasis bendruomenėje - „Seku aš, seki tu, sekame visi kartu“	R. Užpalienė	Gegužė	
2.22.	vaikų socialinių-muzikinių gebėjimų ugdymasis, suburiant vaikus meninei veiklai, bei plėtojant ir puoselėjant vaikų	V. Einikienė	Spalis	

	saviraišką - „Vištytės ir gaidelio margieji rašteliai“			
2.23.	sveikatingumo idėjos vaikų emocinei ir fizinei sveikatai puoselėti, sveikatinimosi įgūdžių formavimuisi, bendradarbiaujant su šeima - Judriųjų žaidimų kraitelė (vyr.amžiaus grupėse)	N. Medvedeva	Lapkritis	
3. Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) dokumentacijos pildymo stebėseną:				
3.1.	mokytojų ir specialistų veiklos (ilgalaikio ir savaitinio) planavimo kokybė elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
3.2.	vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
3.3.	grupių ugdomosios veiklos analizė ir apibendrinamoji ataskaita. Pedagogų veiklos įsivertinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Gegužė, lapkritis	
3.4.	pagalbos teikimas naujai pradėjusiam dirbti mokytojui, pedagogų patirtinis pasidalinimas stokojančiam patirties mokytojui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis - gruodis	
3.5.	pagalbos teikimas besiatestuojuojantiems mokytojams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė		
3.6.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, formos ir būdai	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė		

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2020 METŲ SAVIVALDOS
INSTITUCIJŲ, KOMISIJŲ, ADMINISTRACINIŲ POSĖDŽIŲ GRAFIKAS**

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Pastabos
1. Įstaigos tarybos posėdžiai				
1.1.	Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų kūrimas, įgyvendinant 2020 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planą	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis	
1.2.	Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai				
2.1.	1. Pedagogų veiklos vertinimas vadovaujantis Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašu. 2. Bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonės. 3. Metinis veiklos planas: tikslai, uždaviniai, prioritetai 2020 m. 4. 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė	Sausis	
2.2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatų aptarimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Gegužė	
2.3.	Ugdymo ir ugdymosi aplinkos įvertinimas, pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Rugsėjis	
2.4.	1. Veiklos planuo 2021 m. prioritetų, tikslų, uždavinių iškelimas. 2. Įgyvendintų projektų, kūrybinių darbo grupių 2020 m. veiklos ataskaitos ir veiklos pristatymai, bei veiklos planų 2021 m. numatymas	Veiklos pano kūrybinė grupė, projektų, kūrybinių darbo grupių vadovai	Lapkritis	
3. Metodinės tarybos posėdžiai				
3.1.	Metraščio kūrybinės darbo grupės pristatymas - „Lopšelio-darželio „Giliukas“ 2019 m. veiklos akimirkos“ Pedagoginės veiklos sėkmės istorijos	Atsakingi pedagogai	Vasaris	
3.2.	„Viščiukų“ grupės projekto „Pasakų lobynas“ 2019 m. veiklos pristatymas. Pedagoginės veiklos sėkmės istorijos	Atsakingi pedagogai	Balandis	
3.3.	1. „Varpelių“ trumpalaikio ugdymo	Atsakingi pedagogai	Spalis	

	projekto „Noriu pažinti ir suprasti aplinkinį pasaulį“ veiklos pristatymas. 2. „Nykštukų“ grupės trumpalaikio ugdymo projekto „Ir byra spalvos, kaip iš gausybės rago“ įgyvendinimo ataskaita. 3. „Meškučių“ grupės trumpalaikio ugdymo projekto „Seku aš, seki tu, sekame visi kartu“ įgyvendinimo ataskaita			
4. Administraciniai posėdžiai				
4.1.	Metiniai pokalbiai su darbuotojais: veiklos ataskaitų aptarimas, siūlymų dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio teikimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Sausis-vasaris	
4.2.	Finansinė ataskaita už 2019 m. Finansų kontrolė, tikslingas lėšų panaudojimas	Direktorė L. Vaitkienė, specialistė apskaitai V. Norvaišienė	Sausis-vasaris	
4.3.	Darbuotojų, ugdytinių sauga ir sveikata	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Vasaris-kovas	
4.4.	Viešųjų pirkimų organizavimo įvertinimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Balandis	
4.5.	Vaikų grupių komplektacija 2020-2021 m.m. Darbas vasarą.	Direktorė L. Vaitkienė	Gegužė	
4.6.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Pusmečio pokalbių su darbuotojais aptarimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Birželis	
4.7.	Naujai priimtų vaikų adaptacija. Darbuotojų tarifkacija.	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavaduotoja E. Čekienė	Rugsėjis	
4.8.	Įstaigos funkcionalumo užtikrinimas.	Direktorė	Spalis	

	Darbo drausmė	L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavadootoja E. Čekienė		
4.9.	Pasiruošimas inventorizacijai. Veiklos plano 2021 m. rengimas	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavadootoja E. Čekienė	Lapkritis	
4.10.	Veiklos plano, strateginio plano, inventorizacijos rezultatų aptarimas. Lėšų poreikis 2021 m., 2020 m. įstaigos sąmatos įgyvendinimo ataskaita	Direktorė L. Vaitkienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui A. Gedrimienė, direktoriaus pavadootoja E. Čekienė, specialistė apskaitai V. Norvaišienė	Gruodis	
5. Atestacinės komisijos posėdžiai				
5.1.	Dėl pedagogų atestacinės kategorijos atitikimo nustatymo	Atestacinės komisija	Vasaris	
5.2.	1. Dėl Klaipėdos l.-d. „Giliukas“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021-2023 m. atestacijos programos tvirtinimo. 2. Dėl atestavimo aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Anžela Malyševa – vyresniojo mokytojo, Laima Laurinaitienė – mokytojo metodininko, Raimonda Užpalienė – mokytojo metodininko; meninio ugdymo mokytoja Vilma Einikienė – mokytojo eksperto	Atestacinės komisija	Gruodis	
6. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai				
6.1.	Vaikų su kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimais pasiekimų aptarimas. VGK grupės ataskaita.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė A. Gedrimienė Logopedė I. Kasputytė	Sausis	
6.2.	Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Rugsėjis	

		A. Gedrimienė Logopedė I. Kasputytė		
7. Krizių valdymo komandos posėdžiai				
7.2.	Krizių valdymo plano peržiūra ir atnaujinimas	Direktorė L. Vaitkienė ir komandos nariai	Sausis - vasaris	
