

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS „PLAŲ IOJO“ AUDITO ATLIKIMO  
FORMOS REZULTATAI 2016-2017M.M.**

Viso surinkta 23 anketos.

| <b>1. ETOSAS – 3,34</b>                                 |   |                 |                         |          |          |          |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Veiklos rodikliai</b>                                | <b>Pagalbiniai rodikliai</b>  | <b>Vidurkis</b> | <b>Vertinimo lygiai</b> |          |          |          |
|   |   |                 | <b>4</b>                | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 1.1. staigos vertybės                                   | 1.1.1. Vaik kultūra   | <b>3,17</b>     | 5                       | 17       | 1        | -        |
|   | 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika   | <b>3,73</b>     | 17                      | 6        | -        | -        |
|   | 1.1.3. staigos mikroklimatas  | <b>3,18</b>     | 7                       | 12       | 3        | -        |
|   | 1.1.4. Lygi galimybi suteikimas ir teisingumas  | <b>3,13</b>     | 7                       | 12       | 4        | -        |
|   | 1.1.5. Tradicijos   | <b>3,52</b>     | 14                      | 7        | 2        | -        |
| 1.2. staigos vaizdis                                    | 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas                                       | <b>3,4</b>      | 11                      | 9        | 2        | -        |
|   | 1.2.2. staigos populiarumas ir prestižas  | <b>3,52</b>     | 12                      | 11       | -        | -        |
|   | 1.2.3. vaizdžio kirmo kultūra   | <b>3,47</b>     | 12                      | 10       | 1        | -        |
| 1.3. staigos vidaus ir išorės ryšiai                    | 1.3.1. staigos bendruomenės nari bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė                  | <b>3,26</b>     | 8                       | 13       | 2        | -        |
|   | 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais                     | <b>3,47</b>     | 12                      | 10       | 1        | -        |
|   | 1.3.3. Atvirumas pokyčiams  | <b>3,36</b>     | 10                      | 10       | 2        | -        |
|   | 1.3.4. staigos vieta bendruomenėje  | <b>3,47</b>     | 12                      | 10       | 1        | -        |
| <b>2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS-3,5</b>                |   |                 |                         |          |          |          |
| <b>Veiklos rodikliai</b>                                | <b>Pagalbiniai rodikliai</b>  | <b>Vidurkis</b> | <b>Vertinimo lygiai</b> |          |          |          |
|   |   |                 | <b>4</b>                | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 2.1. Ugdymo turinys                                     | 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus                      | <b>3,68</b>     | 15                      | 7        | -        | -        |
|   | 2.1.2. Program tarpusavio derm  | <b>3,54</b>     | 13                      | 8        | 1        | -        |
|   | 2.1.3. Program atitiktis vaik ugdymosi poreikiams ir interesams                         | <b>3,63</b>     | 14                      | 8        | -        | -        |
|   | 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemoni atitiktis pagal vaik amžį, poreikius bei interesus | <b>3,68</b>     | 15                      | 7        | -        | -        |
| 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas         | 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas                                   | <b>3,54</b>     | 13                      | 8        | 1        | -        |
|   | 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė (lankstumas, kryptiškumas, integralumas)              | <b>3,45</b>     | 10                      | 12       | -        | -        |
|   | 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui  | <b>3,5</b>      | 11                      | 11       | -        | -        |
| 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė                          | 2.3.1. Ugdymosi veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kryptiškumas, sistemingumas        | <b>3,68</b>     | 15                      | 7        | -        | -        |
|   | 2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė   | <b>3,6</b>      | 14                      | 9        | -        | -        |
|   | 2.3.3. Ugdytojo ir ugdytinio sąveika  | <b>3,59</b>     | 13                      | 9        | -        | -        |
|   | 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas  | <b>3,59</b>     | 13                      | 9        | -        | -        |
| 2.4. Šeimos ir staigos bendradarbiavimas ugdymo procese | 2.4.1. Šeimos traukimas vaik ugdymo(si) procese staigoje                                | <b>3,5</b>      | 12                      | 9        | 1        | -        |
|   | 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaik procedūrų kokybė                                    | <b>3,43</b>     | 11                      | 11       | 1        | -        |
|   | 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė  | <b>3,39</b>     | 11                      | 10       | 2        | -        |
| <b>3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI-3,34</b>              |   |                 |                         |          |          |          |
| <b>Veiklos rodikliai</b>                                | <b>Pagalbiniai rodikliai</b>  | <b>Vidurkis</b> | <b>Vertinimo lygiai</b> |          |          |          |
|   |   |                 | <b>4</b>                | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas               | 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema   | <b>3,27</b>     | 8                       | 12       | 2        | -        |
|   | 3.1.2. Pedagog ir tėvų veiklos derm skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant        | <b>3,22</b>     | 9                       | 9        | 4        | -        |
| 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė                             | 3.2.1. Vaiko daroma pažanga vairiais amžiaus tarpsniais                                 | <b>3,54</b>     | 12                      | 10       | -        | -        |
|   | 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje                                 | <b>3,56</b>     | 14                      | 8        | 1        | -        |
|   | 3.2.3. Specialieji poreikiai vaik ugdymosi pažanga                                      | <b>3,39</b>     | 11                      | 10       | 2        | -        |
| <b>4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI-3,4</b>          |   |                 |                         |          |          |          |

| Veiklos rodikliai                             | Pagalbiniai rodikliai   | Vidurkis    | Vertinimo lygiai |    |   |   |
|---|---|-------------|------------------|----|---|---|
|   |   |             | 4                | 3  | 2 | 1 |
| 4.1. Vaiko teisi garantavimas ir atstovavimas | 4.1.1. Vaiko teisi atspind jimas staigos veiklos dokumentuose                                       | <b>3,63</b> | 14               | 8  | - | - |
|   | 4.1.2. Vaiko teisi garantavimas staigoje  | <b>3,6</b>  | 14               | 9  | - | - |
|   | 4.1.3. Vaiko teisi atstovavimas visuomen je   | <b>3,43</b> | 12               | 9  | 2 | - |
| 4.2. Vaiko poreiki tenkinimas                 | 4.2.1. Individuali vaiko saugumo, emocini , fizini ir socialini poreiki tenkinimas                  | <b>3,65</b> | 15               | 8  | - | - |
|   | 4.2.2. Vaiko asmenin s raiškos tenkinimas (papildomos paslaugos: meninis, sportinis ugdymas ir kt.) | <b>3,73</b> | 17               | 6  | - | - |
|   | 4.2.3. Psichologin ir socialin pagalba  | <b>3,09</b> | 6                | 12 | 4 | - |
|   | 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas  | <b>3,6</b>  | 14               | 9  | - | - |
|   | 4.2.5. Pagalba speciali j poreiki vaikams   | <b>3,2</b>  | 9                | 11 | 3 | - |
| 4.3. Parama ir pagalba šeimai                 | 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai vairov  | <b>3,17</b> | 6                | 15 | 2 | - |
|   | 4.3.2. Teikiam paslaug kokyb  | <b>3,3</b>  | 10               | 10 | 3 | - |
|   | 4.3.3. Paslaug tikslingumas (ar tenkina vaik ir t v poreikius)                                      | <b>3,3</b>  | 10               | 10 | 3 | - |

### 5. IŠTEKLIAI-3,2

| Veiklos rodikliai          | Pagalbiniai rodikliai  | Vidurkis    | Vertinimo lygiai |    |   |   |
|----------------------------|--|-------------|------------------|----|---|---|
|                            |  |             | 4                | 3  | 2 | 1 |
| 5.1. Personalo politika    | 5.1.1. Personalo formavimas                                    | <b>3,17</b> | 8                | 12 | 2 | 1 |
|                            | 5.1.2. Personalo kompetencija, iniciatyvos ir jos panaudojimas | <b>3,26</b> | 9                | 12 | 1 | 1 |
|                            | 5.1.3. Galimybi tobul ti sudarymas                             | <b>3,04</b> | 10               | 9  | 3 | 1 |
| 5.2. Materialin aplinka    | 5.2.1. Veiklos erdv ir jos b kl staigoje                       | <b>3,39</b> | 13               | 6  | 4 | - |
|                            | 5.2.2. Ugdym (-si) skatinanti aplinka                          | <b>3,6</b>  | 16               | 5  | 2 | - |
| 5.3. Finansiniai ištekliai | 5.3.1. Finansavimas (biudžetin s ir nebiudžetin s l šos)       | <b>3,17</b> | 7                | 13 | 3 | - |
|                            | 5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema                               | <b>3,21</b> | 7                | 14 | 2 | - |

### 6. MOKYKLOS VALDYMAS-3,37

| Veiklos rodikliai  | Pagalbiniai rodikliai   | Vidurkis    | Vertinimo lygiai |    |   |   |
|--|---|-------------|------------------|----|---|---|
|  |   |             | 4                | 3  | 2 | 1 |
| 6.1. Vidaus auditas  | 6.1.1. Pedagoginio ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite              | <b>3,43</b> | 12               | 9  | 2 | - |
|  | 6.1.2. Vadov dalyvavimas vidaus audite                                      | <b>3,47</b> | 11               | 12 | - | - |
|  | 6.1.3. Vidaus audito rezultat panaudojimas                                  | <b>3,3</b>  | 10               | 10 | 3 | - |
| 6.2. strateginis staigos planas, metin veiklos programa bei j gyvendinimas | 6.2.1. Strateginio plano ir metin s veiklos programos strukt ra ir turinys  | <b>3,54</b> | 12               | 10 | - | - |
|  | 6.2.2. Uždavini gyvendinimas  | <b>3,56</b> | 14               | 8  | 1 | - |
|  | 6.2.3. Strateginio plano ir metin s veiklos programos veiksmingumas         | <b>3,43</b> | 13               | 9  | - | - |
| 6.3. staigos vadov veiklos veiksmingumas                                   | 6.3.1. Vadovo profesin kompetencija (vadybiniai geb jimai, lyderio savyb s) | <b>3,3</b>  | 11               | 9  | 2 | 1 |
|  | 6.3.2. staigos atstovavimas ir reprezentavimas                              | <b>3,43</b> | 12               | 9  | 2 | - |
|  | 6.3.3. Santykiai su darbuotojais ir komand telkimas                         | <b>3,13</b> | 7                | 12 | 2 | 1 |
| 6.4. Valdymo ir savivaldos derm  | 6.4.1. staigos savivaldos institucij k rimas                                | <b>3,4</b>  | 10               | 11 | 1 | - |
|  | 6.4.2. staigos savivaldos veiklumas   | <b>3,45</b> | 11               | 10 | 1 | - |
|  | 6.4.3. Savivaldos ir staigos administracijos sprendim ir veiksm derm        | <b>3,40</b> | 9                | 13 | - | - |

1. **ETOSAS** (vidurkis 3,34): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika* (vidurkis 3,73); *silpniausias pagalbinis rodiklis 1.1.4. Lygi galimybi suteikimas ir teisingumas* (vidurkis 3,13).
2. **VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS** (vidurkis 3,): *stipriausi jo pagalbiniai rodikliai 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus, 2.1.4. Ugdymo(-si) aplinkos, priemoni atitiktis pagal vaikų amžį, poreikius bei interesus bei 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kokybiškumas, sistemingumas* (vidurkiaai po 3,68); *silpniausi pagalbiniai rodikliai 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė* (vidurkis 3,39) bei 2.4.2. *Šeimos informavimo apie vaikų procedūrų kokybė* (vidurkis 3,43).
3. **VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI** (vidurkis 3,34): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje* (vidurkis 3,56); *silpniausi pagalbiniai rodikliai 3.1.2. Pedagoginė ir tėvų veiklos derm skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant* (vidurkis 3,22) bei 3.1.1 *Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema* (vidurkis 3,27).
4. **PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI** (vidurkis 3,4): *stipriausias jo pagalbinis rodiklis 4.2.2. Vaiko asmeninės raidos tenkinimas (papildomos paslaugos: meninis, sportinis ugdymas ir kt.)* (vidurkis 3,73); *silpniausi pagalbiniai rodikliai 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba* (vidurkis 3,09) bei 4.3.1. *Pagalbos ir paramos šeimai vaivov* (vidurkis 3,17)
5. **IŠTEKLIAI** (vidurkis 3,2): *stipriausias pagalbinis rodiklis 5.2.2. Ugdym (-si) skatinanti aplinka* (vidurkis 3,6); *silpniausias pagalbinis rodiklis 5.1.3. Galimybi tobulinti sudarymas* (vidurkis 3,04).
6. **MOKYKLOS VALDYMAS** (vidurkis 3,37): *stipriausi pagalbiniai rodikliai 6.2.2. Uždavinių gyvendinimas* (vidurkis 3,56) bei 6.2.1. *Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys* (vidurkis 3,56); *silpniausi pagalbiniai rodikliai 6.3.3. Santykiai su darbuotojais ir komandų telkimas* (3,13) bei 6.1.3. *Vidaus audito rezultatų panaudojimas* (3,3).