

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO GILIUKAS“
DIREKTORĖS LAUROS VAITKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. P36-109, 2020-03-02
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) 2019 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2019-2021 metų strateginio plano gairėmis ir nuosekliai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, bei teikė dažnai sergančių vaikų kvėpavimo ligomis sveikatos stiprinimo paslaugas (Asmens sveikatos priežiūros licencija Nr. 3671). 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo orientuotos į mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimą, efektyvinant individualią kiekvieno vaiko pažangos stebėseną, Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios teigiamos ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų savijautos kūrimą. Vadybinė veikla nukreipta į bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą, socialiai ir psichologiškai saugaus mikroklimato kūrimą.

2019 m. Įstaigoje buvo ugdomi 186 ugdytinių (2019-09-01 duomenimis). Dirbo 49 darbuotojai (iš viso 47,77 etato, iš jų 22,22 etatų pedagoginių ir 25,55 etatų nepedagoginių pareigybių). Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 1132 val. per metus, iš jų 129 val. direktorius, 105 val. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 824 val. pedagogai, 74 val. kiti darbuotojai. Per metus sėkmingai atestavosi logopedas eksperto kvalifikacinei kategorijai.

Siekiant sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius, o taip pat individualizuojant ugdymosi procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pažangą, 2019 m. buvo teikiamos kokybiškos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo paslaugos, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, „Kūno kultūros“, meninio ugdymo „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo „Pažinimo kelias“. Tenkinant vaikų užsienio kalbų pažintinius poreikius Įstaiga dalyvavo Goethe's instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projekte ir įgyvendino programą „Vokiečių kalba su Hans Hase“ su priešmokyklinių grupių vaikais (34). Ugdytinių socializacijos plėtojimui, emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti vykdyta tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“, skirtos lėšos socialinių ir emocijų kompetencijų lavinimo programos „Kimochi“ priemonių įsigijimui. Dalyvauta 28 saviraiškos parodose, 12 konkursų, 1 festivalyje, 9 akcijose.

Plėtojant pedagogų lyderystės gebėjimus, skatinant bendruomenės bendravimą, bendradarbiavimą, dalyvauta 4 tarptautiniuose, 8 šalies, 10 miesto, 10 įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose; 4 pedagogai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose skaitė pranešimus. Organizuota 15 teminių-kūrybinių savaitių, 20 atvirų veiklų, 37 edukacinės išvykos, 132 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Gauta 53 padėkos, nominacijos. Ugdytiniai – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etapo dalyviai, Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis 2019“ nacionalinio rato dalyviai, Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato konkurso „2019 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos mieste“ III vietos laimėtojai.

2019 m. Įstaigoje atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas, nustatyta, kad 80% bendruomenės narių įstaigos mikroklimatą vertina teigiamai. Parengtas bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas 2020 m. Siekiant telkti Įstaigos darbuotojus bendravimui ir bendradarbiavimui, suburtos darbuotojų mokymosi ir supervizijų grupės. Organizuoti susitikimai, individualios konsultacijos, susirinkimai su ugdytinių tėvais (globėjais), talks.

Įstaigoje sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, ugdymo erdvės, naudojamos šiuolaikiškos, virtualios ugdymosi priemonės, įdiegtas el. dienynas, kuriuo naudojasi 100% Įstaigos pedagogų, sudarytos galimybės visų 10 grupių ugdytinių tėvams (globėjams) naudotis el. dienyno tėvams (globėjams) skirta paskyra. Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis (įsigyta priemonių už 4400 Eur). Atnaujintos grupių patalpos, lauko, sporto aikštelės. Įrengta 192 m² dirbtinės žolės dangos vaikų lauko judriųjų žaidimų aikštelė, kuria pagal grafiką naudojasi visų 10 grupių ugdytiniai. Ugdymo procese aktyviai naudojamos IT technologijos: kompiuteriai - 15 vnt., interaktyvios lentos - 2 vnt., interaktyvios grindys - 1 vnt., diaprojektorius - 1 vnt., robotukai-bitutės - 2 vnt.

Maitinimo paslauga teikta visiems vaikams 3 kartus per dieną, išskyrus 2 vaikus, kuriems maitinimas teiktas 2 kartus per dieną. Maitinimas pagal individualų valgiaraštį buvo taikytas 3 vaikams. 2019 m. 50% mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 42 vaikams, 100% - 0 vaikų. Dalyvauta ES projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Maisto gamyba vykdyta Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. 2019 m. įsigytas elektrinis virimo katilas (panaudota 1800 Eur).

Teikta specialioji logopedo pagalba 32 vaikams, iš jų nustatyti vidutiniai ugdymosi poreikiai 10 vaikų, dideli ugdymosi poreikiai 2 vaikams. Dirba 1 logopedas. Užtikrinta sveika ir saugi ugdymo(-si) aplinka. Visi Įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatingumo programų įgyvendinime. Teikiamos rehabilitacinės paslaugos dažnai sergantiems vaikams. Atliktos 2417 sveikatos gerinimo procedūros (masažai - 1187, hidro masažai - 809, „Bioptonas“ - 136, inhaliacijos - 259, deguonies kokteiliai 6 grupių vaikams po 10 kartų). Vykdyti teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai.

Pagerinta materialinė Įstaigos ugdymo bazė iš viso už 43247,35 Eur: atlikta paslaugų už 14993,12 Eur, įsigyta prekių už 18679,94 Eur, atlikta darbų už 9574,29 Eur. Vykdomi viešieji pirkimai prekėms, paslaugoms, darbams (bendra sudarytų sutarčių vertė - 46109,48 Eur, bendras pirkimų skaičius - 91). Rėmėjų lėšomis įrengta judriųjų žaidimų aikštelė bei įsigytos 5 indaplovės (panaudota 8464,66 Eur). Užtikrinant vaikų saugumą Įstaigos teritorijoje sutvarkyta, atnaujinta tvora, apsauganti vaikus nuo patekimo prie šaltinio (panaudota 162,38 Eur).

2019 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Buvo atlikti Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, Klaipėdos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos planiniai patikrinimai.

Planuodama kitų metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė vadovautis šiais prioritetais: pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų Įstaigos darbuotojų savijautą kūrimas; veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimas; lopšelio-darželio „Giliukas“ darbuotojų lyderystės gebėjimų stiprinimas.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau - Įstaigos) pozityvią, bendradarbiavimu grįstą	Sukurta pozityvi, draugiška, pasitikėjimą ir bendruomenės narių bendradarbia	1. Atlikto tyrimo duomenimis 75 proc. bendruomenės narių palankiai vertina Įstaigos mikroklimatą.	1. 80 proc. bendruomenės narių Įstaigos mikroklimatą vertina palankiai (Vidaus audito koordinavimo grupės 2019-12-10 posėdžio protokolas Nr. 5). Tyrimas atliktas 2019 m. spalio mėn. pagal parengtas 2 tyrimo anketas (ugdytinių tėvams ir darbuotojams).

emocinę aplinką	vimą skatinanti atmosfera	<p>2. Parengtas Įstaigos mikroklimato gerinimo priemonių planas, suorganizuoti 2 mokymai pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis.</p> <p>3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių, pedagogų ir kitų darbuotojų savijautą, kūrimo priemonės svarstytos Įstaigos tarybų susirinkimų, posėdžių metu</p>	<p>2. Parengtas Įstaigos mikroklimato gerinimo priemonių planas 2020 m., į kurį įtraukta suorganizuoti Įstaigos bendruomenei 2 mokymus pozityvių santykių kūrimo tema.</p> <p>2019 m. suorganizuoti 3 mokymai pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis: „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais mokykloje“, tęstinis mokymų ciklas „Rosenbergo metodas „Bendraukime be pykčio“, „Savimotyvacijos ir savikontrolės svarba bendraujant su kolegomis“.</p> <p>Sudarytos sąlygos Įstaigos darbuotojams mokytis, dalintis patirtimi, bendrauti ir bendradarbiauti inicijuotose darbuotojų mokymosi ir supervizijų grupėse.</p> <p>3. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimo priemonės svarstytos Įstaigos tarybų posėdžių, susirinkimų metu (Tarybos narių ir bendruomenės 2019-08-30 susirinkimo protokolas Nr. V3-10, Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr. V1-3, Vidaus audito koordinavimo grupės 2019-12-19 posėdžio protokolas Nr. 6).</p> <p>Parengtas 2020 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas svarstytas Įstaigos tarybų posėdžių metu (Įstaigos Tarybos 2020-01-10 posėdžio protokolas Nr. V3-1), Mokytojų tarybos 2020-01-13 posėdžio protokolas Nr. V1-1)</p>
1.2. Efektyvinti elektroninio dienyno naudojimąsi ugdymo procese	Visi įstaigos pedagogai naudoja elektroninį dienyną ugdymo procese ir	<p>1. 100 proc. pedagogų naudoja elektroninį dienyną.</p> <p>2. Vaikų lankomumo apskaita, ugdomoji</p>	<p>1. 100 proc. pedagogų naudoja elektroninį dienyną (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr. V1-3).</p> <p>2. Vaikų lankomumo apskaita, ugdomoji veikla, pasiekimai</p>

	tėvų informavimui	veikla, pasiekimai fiksuojami elektroninio dienyno sistemoje. 3. Sudarytos sąlygos ugdytinių tėvams (globėjams) naudotis elektroniniu dienynu ir gauti su vaiko ugdymu susijusią informaciją	fiksuojami elektroninio dienyno sistemoje (Mokytojų tarybos 2019-08-30 protokolas Nr. V1-3). 3. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams) naudotis elektroniniu dienynu ir gauti su vaiko ugdymu susijusią informaciją: suteiktos elektroninio dienyno prieigos tėvams (protoliniu Mokytojų tarybos 2019-08-30 nutarimu Nr. V1-3); el. dienyno „Mūsų darželis“ duomenimis 180 ugdytinių tėvų (globėjų) naudojami el. dienynu ir turi galimybę gauti su vaiko ugdymu susijusią informaciją
1.3. Pagerinti ugdomąją aplinką	Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui ir veiklų įvairovei lauke užtikrinti	1. Atliktas muzikos salės remontas. 2. Atlikti lauko edukacinių aplinkų tvarkymo darbai. 3. Naujai įrengta lauko judriųjų žaidimų aikštele naudojasi 10 grupių vaikai pagal grafiką	1. Atliktas muzikos salės remontas (sumontuota gipso plokštė, perdažytos sienos, sumontuoti roletai, panaudota 1108,06 Eur). 2. Įrengta 192 m ² vaikų judriųjų žaidimų aikštelė (panaudota 6999,66 Eur iš surinktos 2 proc. paramos). Įsigyti ir sumontuoti 2 vnt. lauko žaidimų įrengimų, smėlio dėžėse atnaujintas smėlis, perdažyti ir atnaujinti lauko edukaciniai takai. 3. Naujai įrengta lauko judriųjų žaidimų aikštele naudojasi 10 grupių vaikai pagal grafiką (patvirtinta direktoriaus 2019-09-09 įsakymu Nr. V-77)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 3.1.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas, 3.1.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ komandiruotam darbuotojui nuosavybės teise priklausančio automobilio naudojimo tarnybinės komandiruočių tikslams išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas, 3.1.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ lankomumo apskaitos tvarkos	Parengti dokumentai taikomi įstaigos veikloje, užtikrinama jų atitiktis pasikeitusiems teisės aktams

aprašas 3.1.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas 3.1.5. atnaujinta: Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ Nekontaktinių valandų užimtumo tvarka, Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą įstaigoje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie įstaigoje patirtą traumą ar sveikatos sutrikdymą tvarka	
3.2. Inicijuotas ir suorganizuotas elektroninės erdvės sukūrimas dokumentams saugoti	Sudarytos sąlygos administracijos darbuotojams operatyviai rasti, talpinti reikiamus dokumentus bendrame dokumentų kataloge elektroninėje erdvėje. Didinamas darbo efektyvumas, taupomas laikas. Lengva rasti, talpinti reikiamus bendro naudojimo dokumentus
3.3. Inicijuotas Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ jubiliejinis 45-metų renginys	Sudarytos sąlygos bendruomenės sutelktumui didinti mikroklimatui gerinti, stiprinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą (ugdytiniai – tėvai – darbuotojai)
3.4. Papildomai (atskirai nuo 2 proc. paramos) surinkta 2035 Eur rėmėjų parama	Rėmėjų lėšomis pagerinta įstaigos materialioji bazė - įsigytos 5 indaplovės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

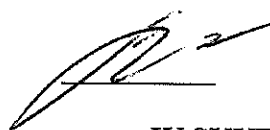
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas
6.2. Pasidalintos lyderystės stiprinimas įstaigos bendruomenėje

Direktorė



Laura Vaitkienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklai svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkas



Ingrida Butkienė

2019-01-27

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vedė darbus - gerai. Uždavymų įvykdymas. elus teigiamas. Gerai. Gerai. Gerai. Gerai. Gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vyrautas Grubliauskas

2020-04-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 3. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 4. Mažinti tėvų įmokų įsiskolinimą ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą (tęstinis)	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (rugsėjo mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.). 3. Ne mažiau kaip 50 % įstaigos darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1. 30 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais įstaigos viduje bei už jos ribų. 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškasis faktorius - ilgalaikė darbuotojų liga
10.2. Dėl didelės darbų apimties gali tekti koreguoti apklausų atlikimo apimtį ir laiką

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vyrautas Grubliauskas

Susipažinau

Direktorė

Laura Vaitkienė