

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“
direktorius 2020 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V-36

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GILIUKAS“
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„AUGU SVEIKAS IR SAUGUS“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams (toliau – Programa), parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. gegužės 31 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrų įsakymu Nr. V-651/V-665, o taip pat atsižvelgiant į Įstaigos strateginį 2020–2022 m. planą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas, Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ sveikatos priežiūros specialisto parengtą vaikų sveikatos būklės analizę, 2019 m. giluminio vidaus audito rezultatus, 2019 m. bendruomenės mikroklimato tyrimo rezultatus, 2020 metų bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ 2020 metų veiklos planą, iškeltais tikslais, uždaviniais bei prioritetais.

Programoje pateikta sveikatos stiprinimo situacijos analizė, SSGG analizė, nustatytas sveikatos stiprinimo tikslas ir uždaviniai, įgyvendinimo galimybės, ugdymo gairės.

Programos paskirtis – tobulinti įstaigos bendruomenės aplinkos sveikatinimą, sveikatos ugdymą, ligų ir traumų profilaktiką, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, jo amžiaus tarpsnio ypatumus, fizines bei dvasines galimybes.

Programą įgyvendins Įstaigos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, vaikai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ yra įsikūręs išskirtinėje vietoje – Girulių miško apsuptyje, netoli jūros, tad natūraliai Įstaigos veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas ir sudaromos sąlygos išnaudoti gamtos teikiamus privalumus.

Siekiant sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius, o taip pat individualizuojant ugdymosi procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pažangą, Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Giliukas“ teikiamos kokybiškos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo paslaugos, užtikrinamas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: įgyvendinama „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdomos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir

sveikatos saugojimo“, „Kūno kultūros“, meninio ugdymo „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo „Pažinimo kelias“. Įstaigoje teikiama specialioji logopedo pagalba.

Pažymėtina, kad Įstaigoje teikiamos dažnai sergančių vaikų kvėpavimo ligomis sveikatos stiprinimo, reabilitacinės paslaugos, atliekamos sveikatos gerinimo procedūros: masažai, hidro masažai, „Bioptonas“, inhaliacijos, deguonies kokteiliai.

Įstaigoje sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, ugdymo(si) erdvės, naudojamos šiuolaikiškos, ugdymosi priemonės, įrengta 192 m² dirbtinės žolės dangos vaikų lauko judriųjų žaidimų aikštelė, kuria pagal grafiką naudojasi visų 10 grupių ugdytiniai. Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Lopšelis-darželis turi mankštų kabinetą, sporto salę renginiams ir sportui. Šias erdves stengiamasi maksimaliai išnaudoti judriai veiklai: vyksta rytinės vaikų mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sportinės pramogos, periodiškai organizuojamos mankštos įstaigos bendruomenei. Sportinis inventorius atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui. Įrengtas ugdymosi kabinetas, kuriame ugdytiniai turi galimybę atlikti aktyvias, judrias užduotis mankštoms panaudojant interaktyvias grindis ir interaktyvią lentą.

Organizuojamos vaikų sveikatingumo ekskursijos į mišką, prie jūros, į sporto šventes, kūrybiniais sportiniais žaidimais, bei žygiai sveikatingumo takais vaikų ištvermei ugdyti, o birželio-rugpjūčio mėnesiais - kasdienės ekskursijos ir sportiniai žaidimai prie jūros. 2019 m. dalyvavome: VšĮ „Vaikų linija“ organizuotoje „Veiksmo savaitė Be patyčių 2019“; Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimo neformalaus sveikatos ugdymo konkurse „Judriausias darželis“; Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotoje piešinių parodoje „Ginti, Saugoti. Padėti“. Pravestos judriosios sportinės vaikų pramogos: Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“, sportinės pramogos su grupių vaikų šeimomis „Sportuoju su šeima“, dalyvauta Unicef vaikų bėgime Klaipėdoje, skirtame Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencijos 30-mečiui paminėti, organizuota sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuota akcija „Apibėk mokyklą“, kurioje aktyviai sportavo vaikai, pedagogai, tėvai bei įstaigos darbuotojai, pravesta įstaigoje Klaipėdos Ledo ritulio klubo „ZC Klaipėda“ edukacinė veikla susipažink su sporto šaka - „Ledo ritulys“. Prisijungėme prie iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, kurios metu pedagogai įgyvendino temines savaites ir veiklas: „Judėjimo galia“, „Klimatas ir sveikata“, „Miego galia“, „Būk saugus kelyje“, „Tylos galia“, „Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“. Dalyvavome regioniniame sportiniame renginyje „Judrusis uostas“, kurio 1 etapas įstaigoje, o 2 -as- Klaipėdos V. Knašio krepšinio mokykloje.

Įstaigoje sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, įgyvendinant vaikų sveikatos priežiūros planą. Vedamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paskaitos, siekiant žalingų įpročių prevencijos, vaikų ir bendruomenės saugumo užtikrinimui: „Saugi elgsena buityje ir gamtoje“, „Saugios atostogos“, „Vaistai – ne saldainiai“, „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“, „Būsiu sveikas - ko reikia organizmui“, „Vaikas ir sveika aplinka“, „Aš augu sveikas ir saugus“, „Rūkymo žala“, vykdyti praktiniai užsiėmimai: „Judėkime sveikatos labui“, „Fizinės veiklos intensyvumas – didesnė nauda sveikatai“, „Apsaugok save kelyje – užsidėk atšvaitą“, „Vaisiai ir daržovės ant mūsų stalo“. Paruošta informacija stende: „Daugiau fizinės veiklos, daugiau naudos sveikatai“, „Sveika mityba“, „Kurkime kartu saugią, džiaugšmingą aplinką“, „Asmens higiena“, „Ypač pavojingos užkrečiamos ligos ir jų profilaktika“, „Skiepai nuo gripo“, „Tuberkuliozė - sunki ir grėsminga liga“, „Patarimai tėvams, kaip kalbėti su vaiku apie psichoaktyvias medžiagas“, „Vaikų saugos ir sužalojimo prevencijos aktualumas“.

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvaujama Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui, nuolat sekama maisto produktų kokybė, teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams.

Individualiems vaikų poreikiams tenkinti, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms: vaikų šokio, teatro studijos, krepšinio treniruotės, sportinės karate treniruotės (sporto klubas „Okinava“), anglų kalbos mokymas, robotikos mokymas.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emociniam, fiziniam ir socialiniam saugumui užtikrinti: kuriamos jų poreikius atitinkančios ugdymosi erdvės, vaikai įtraukiami į veiklas, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aktyviai sprendžiami vaikų gerovės ir įtraukimo į visavertį bendruomenės gyvenimą klausimai, teikiamos individualios konsultacijos tėvams, o pedagogams organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai: paskaitos, mokymai, seminarai.

Remiantis 2019 m. atliktu bendruomenės mikroklimato tyrimo rezultatais, Įstaigoje pradėtas įgyvendinti 2020 metų bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas, kuriame numatyta skatinti bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukimą į įstaigos veiklą, vykdant renginius, akcijas, seminarus, mokymus tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo temomis; gerinti ir modernizuoti ugdomąją aplinką, pasitelkus bendruomenės narius (darbuotojus, tėvus, vaikus) įrengti ekologinį takelį vaikų tyriminės veiklos lauke organizavimui.

Išanalizavus ir aptarus įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos, nukreiptos į sveikatos stiprinimą, stiprybės, silpnybės, galimybes ir grėsmės (SSGG) (1 lentelė):

1 lentelė. Įstaigos veiklos, nukreiptos į sveikatos stiprinimą, stiprybės, silpnybės, galimybes ir grėsmės (SSGG)

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtis (2020 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10), ją sudaro administracijos atstovai, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, masažuotojas-bendrosios praktikos slaugytojas, tėvų tarybos pirmininkas, logopedas, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato vyresnysis inspektorius. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 5 metams. Mokykloje sukurta veiksminga sveikatos stiprinimo sistema, o jos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija ugdytojams ir visuomenei teikiama įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, bukletuose, internetinėje svetainėje www.klaipedosgiliukas.lts	Darbo grupėje nėra psichologo
1.2. Sveikatos stiprinimas integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių	Sveikatos stiprinimas kryptingai integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, dvi neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, bei kūno kultūros ugdymo programas. Įstaigos prioritetas – vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga,	

poreikius	užtikrinanti sąlygas vykdyti tikslinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus	
1.1.3. Planuojamas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Lopšelyje-darželyje atliekamas sveikatą stiprinančios veiklos vertinimas. Bendruomenės nariai dalyvauja veiklos vertinime. Rezultatai aptariami rengiant strateginį įstaigos planą, tobulinant įstaigos veiklos programą, ieškant įvairesnių informacijos pateikimo formų ugdytinių tėvams ir pedagogams, atnaujinat įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Įstaigos savaitiniuose planuose ne visada atsispindi sveikatos stiprinimo veiklos
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Lopšelio darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Periodiškai organizuojami seminarai bendruomenės nariams bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo įstaigoje, komandinio darbo, etikos klausimais. Pravedamos mankštos įvairių pareigybių darbuotojams, kaip priemonė tarpusavio santykiams gerinti. Priešmokyklinio ugdymo grupės aktyviai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“. Įstaigoje reguliariai (kasmet) atliekami bendruomenės mikroklimato tyrimai, yra parengtas mikroklimato gerinimo priemonių planas 2020 m., į kurį įtrauktos priemonės, padedančios kurti gerus tarpusavio santykius: socialinis-etnokultūrinis projektas „Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“, bendravimo ir bendradarbiavimo temų analizė Mokymosi ir supervizijų grupėse, įstaigos teritorijos tvarkymo talka (dalyviai: tėvai, vaikai, darbuotojai), edukacinis renginys įstaigos bendruomenei „Aukštinė šiaudų šviesa“, ekologinio takelio vaikų tyriminės veiklos lauke organizavimui, į takelio įrengimo procesą įtraukiant įstaigos bendruomenę (darbuotojus, tėvus, vaikus)	Nepakanka teikiamos psichologo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje sveikatai palankią aplinką, glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo
2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme	Mokykloje yra visai bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą ir teikti pasiūlymus. Įstaigoje orientuojamasi į kvalifikuotos konsultacinės pagalbos teikimą ugdytinių tėvams, pedagogams, nepedagoginiam personalui. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla. Sveikatos stiprinimo veikla veiksminga, kryptinga, originali, kūrybiška, perspektyvi,	Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje

	rezultatyvi, priimtina visai mokyklos bendruomenei. Organizuojama vaikų sveikatos ugdymo projekto „Augu sveikas ir saugus“ darbo grupės veikla, bei socialinis-etnokultūrinis projektas „Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“	
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi Įstaigos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Įstaigoje atsakingai dirba Vaiko Gerovės Komisija, kuri analizuoja SUP ugdytinių ugdymo(si) ir elgesio problemas. Teikiama savalaikė pagalba tėvams, pedagogams, specialistams. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai organizuoja seminarus, praktikumus pedagogams, nepedagoginiam personalui ir tėvams aktualiomis temomis. Į ugdomąją veiklą integruojama prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, kasmet rengiama „Savaitė be patyčių“, nuo 2020 m. dalyvaujame olimpiadoje „Dramblys“	Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą PPT sprendžiant vaikų emocijų, elgesio problemas
3. Fizinė aplinka		
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas	Įstaiga apsupta miško, esanti arti Baltijos jūros. Tenkinant poreikį pažinti artimiausią aplinką, vaikams sudaromos sąlygos sveikatingis ir susipažinti su: Girulių mišku, kopomis, paplūdimiu, Olando kepure, Kalotės ežeru ir sveikatingumo takai. Įstaigoje sukurta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka. Įrengtos patalpos fizinėms procedūroms ir deguonies kokteiliams. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir cheminės priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojantį registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Prižiūrima įstaigos teritorija, įrenginiai saugūs, mediniai, smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Teritorija atitinka higienos reikalavimus, aptverta 1,5 m. aukščio tvora, įrengtos stebėjimo kameros. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų. Mažas traumų skaičius ir lengvas jų pobūdis	Lopšelio-darželio pastato fasadui būtinas kapitalinis remontas, renovacija numatyta tik 2020 metais. Nesaugi, ištrupėjusi pasivaikščiavimo takų danga
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	Vaikų sveikatai stiprinti įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo optimizavimo ir sveikatos mokymo programos. Vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sporto salėje ir	Dalis tėvų (globėjų) prieštarauja vaikų fiziniam aktyvumui ir buvimui lauke higienos normas

	<p>lauke. Yra įrengta 192 m² judrioji dirbtinės žolės dangos aikštelė, kuria kasdien naudojasi visų 10 grupių ugdytiniai pagal grafiką, bei sporto įrenginių aikštynas gumine danga lauke. Visa fizinė veikla planuojama iš anksto pagal amžiaus grupes, įvertinant vaikų sveikatos būklę. Įstaigos kieme esantys įrenginiai yra saugūs, skatina vaikus aktyviai sportuoti bei stiprinti sveikatą. Organizuojama papildoma ugdomoji veikla: jogos užsiėmimai, sportinių šokių ir mažojo krepšinio, karate užsiėmimai. Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose aktyviai dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Įstaigos darbuotojams sudaroma galimybė reguliariai dalyvauti mankštose, kurias veda neformaliojo ugdymo pedagogas. Įstaigos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose</p>	atitinkančiomis oro sąlygomis
3.3. Subalansuotos mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	<p>Mokykloje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal parengtus Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro perspektyvinius valgiaraščius. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose pateikiamas geriamas vanduo. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“</p>	Trūksta Visuomenės sveikatos biuro specialistų lankstumo dėl valgiaraščių tobulinimo, nes dalis patiekalų vaikų yra mažai valgomi
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	<p>Pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pristato bendruomenei mokytojų ir metodinių pasitarimų metu. Mokytojai kryptingai tobulina profesines kompetencijas, dalinasi gerąja darbo patirtimi kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose.</p>	Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiuju ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais
4.2. Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos ugdymui	<p>Įstaigos bendruomenės nariai telkiami aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Puoselejant sveikos gyvensenos idėjas taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikatos ugdymo seminarai, sveikos gyvensenos ugdymo projektai, konkursai, čempionatai, netradicinės pamokos, edukaciniai renginiai, mokslinės-praktinės konferencijos, tiriamieji</p>	Nepakankamas dalies aptarnaujančio personalo dalyvavimas kuriant sveikatingumo aplinką įstaigoje

	darbai, šventės, talkos, mokomosios – pažintinės išvykos ir kt.	
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui aprūpinimas	Planuojant lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatoma pakankamai lėšų metodinėms priemonėms, literatūrai bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Įstaigoje įrengta Funtronic interaktyvių grindų sistema – vaikų aktyviam judėjimui ir žaidimams organizuoti. Mokytojai kaupia ir sistemina metodinę medžiagą sveikatos ugdymo temomis grupėse, įstaigos veiklos pėdsakai sistemingai kaupiami sveikatingumo ugdymo aplanke „Augu sveikas ir saugus“ iki 2019 m. ir nuo 2020 m. sveikatingumo ugdymo projekto „Judėkime kartu“ aplanke metodiniame kabinete	
4.4. Jungtinės veiklos su socialiniais partneriais plėtojimas	Bendradarbiaujame su miesto švietimo įstaigomis, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutu, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos darželiu „Gintarėlis“, „Vitės“ progimnazija, Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, nevyriausybinėmis organizacijomis: dalyvaujame Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros mokytojų būrelio organizuojamame projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“, bei Klaipėdos ledo ir grindų ritulio mokykla. Įstaiga aktyviai vykdo ir dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai, logopedas ir kiti specialistai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo planai susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, bei kūno kultūros ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes	Mokytojams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių ugdytiniams
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal amžiaus grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymosi poreikius pogrūpiais. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių pasiekimus, pažangą ir galias	
5.3. Sveikatos	Lopšelyje-darželyje „Giliukas“ vaikų	

<p>ugdymas apima įvairias sveikatos sritis</p>	<p>sveikatinimas apima visas sveikos gyvensenos ugdymo sritis. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ugdymo turinį, numatytos priemonės, pažangos vertinimas, laukiami rezultatai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo ir socialinės kompetencijos ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo bei bendrąja priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo, bei kūno kultūros ugdymo programomis</p>	
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje</p>		
<p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje</p>	<p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Didžioji dauguma mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, informaciniai bukletai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros ugdomosios veiklos, bendros grupės sportinės veiklos su šeima, praktikumai, demonstruojama gerosios patirties video medžiaga</p>	
<p>6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>Sėkmingai vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida mieste, šalyje, užsienyje. Pedagogai skaitė pranešimus seminaruose, respublikinėse konferencijose, bendradarbiavo vaikų sveikatingumo temomis apskrito stalo diskusijose, vedė atviras veiklas mieste vaikams ir suaugusiems, internetinėje erdvėje: „Švietimo naujienos“, www.ikimokyklinis.lt. Svarių rezultatų pasiekta dalyvaujant respublikinėje ikimokyklinių įstaigų sporto šventėje. Organizuota per 37 bendrų metodinių, sveikatinimo, sporto, kultūrinių renginių, kūrybinių darbų parodų su socialiniais partneriais. Dalyvauja olimpiadoje „Dramblys“. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams, tėvams ir visuomenei internetinėje svetainėje: www.klaipedosgiliukas.lt, el. dienyne www.musudarzelis.lt</p>	<p>Pedagogai nenoriai dalinasi gerąja patirtimi Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime</p>	<p>1. Bloga darželio pastato fasado būklė</p>

2. Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas	2. Neskiriamas finansavimas įstaigos lauko takams atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus
3. Mokytojų kvalifikacijos dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais tobulinimas	3. Specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata
4. Įstaigos Šeimos sveikatos centro, Vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos PP tarnybos bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas teikiant kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai	
5. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais	

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas – sutelktomis įstaigos bendruomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti į vaiko fizinę ir emocinę sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.

Prioritetai:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.
2. Sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius atsižvelgiant į skirtingus vaikų gebėjimus ir poreikius.
3. Užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką.
4. Įtraukti šeimas ir bendruomenę į sveikatą stiprinančią veiklą.
5. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis keičiantis sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi už įstaigos ribų.
6. Siekti pedagogų nuolatinio tobulėjimo sveikatos stiprinimo klausimais.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys užtikrinti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklą, tobulinant sveikatos stiprinimo procesus ir įsivertinimą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė	2020 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	1.1.2. Parengta sveikatos stiprinimo	2020 m.	Sveikatos stiprinimo

	programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 m.		veiklos organizavimo darbo grupė
	1.1.3. Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos 2019–2022 m. strateginį veiklos planą	2019 m. IV ketv.	Direktorius
	1.2.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į metinį veiklos planą	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.3. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikį ugdomosios veiklos planavimą grupėse	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.4. Sveikatos stiprinimo programa suderinta su Vaiko gerovės komisijos veikla	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
1.3.	1.3.1. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklą	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	1.3.2. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą	nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas
	1.3.3. Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktinėmis priemonėmis	du kartus per metus ir pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
1.4.	1.4.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodiklius palaiapsniui integruoti į įstaigos vidaus vertinimo sistemą ir atlikti kartu. Ugdytinių kūno kultūros pasiekimai vertinami nuolat, pagal Klaipėdos m. 3-6 metų vaikų fizinio pajėgumo vertinimo lenteles (sudaryta 2013 m. Klaipėdos universiteto ir kūno kultūros pedagogų būrelio) ir pagal fizinio aktyvumo pažangos žingsnelius	kasmet iki birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	1.4.2. Vertinimo rezultatus aptarti įvairiuose lopšelio-darželio lygmenyse, pristatyti įstaigos bendruomenei	birželio-rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės
	1.4.3. Veiklos vertinimo rezultatus panaudoti naujų mokslo metų metinės veiklos programos rengimui	kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
Laukiamas rezultatas – Sudaryta ir veikia sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos strateginį planą, metinę veiklos programą, ugdymo planą, grupių planus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys sudryti sąlygas emociniam socialiniam vaiko saugumui, kuriant psichologiškai palankią aplinką ir puoselėjant gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	2.1.1. Įstaigos mikroklimato tyrimas ir lyginamoji analizė (su 2019 m. rezultatais)	2020 m. rugsėjis - spalvis	Įstaigos vidaus audito koordinavimo grupė
	2.1.2. Įstaigos ilgalaikio sveikatingumo ugdymo projekto „Judėkime kartu“ vykdymas	2020 m.	Sveikatingumo ugdymo projekto kūrybinė grupė (toliau - KG)
	2.1.3. Įstaigos bendruomenės ilgalaikio socialinio-etnokultūrinio projekto Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“ (diskusijos, susitikimai, koncertai, vakaronės, akcijos išvykos, kiti renginiai) vykdymas	2020 m.	Socialinio-etnokultūrinio projekto KG
	2.1.4. Įstaigos ilgalaikio vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus, kai žinau“ vykdymas	2020 m.	Vaikų saugaus eismo ugdymo projekto KG
	2.1.5. Įstaigos ilgalaikio vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ vykdymas	2020 m.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto KG
	2.1.6. Įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“	2020-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	2.1.7. Įgyvendinti tarptautinę programą „Zipio draugai“	2020-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	2.1.8. Organizuoti susitikimus su būsimųjų ugdytinių šeimomis	kasmet birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	2.1.9. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais	pagal planą ir poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	2.1.10. Atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas	kasmet rugsėjis-gruodis	Grupių mokytojai
2.2.	2.2.1. Į organizuojamus renginius (konkursus, sportines pramogas, sveikatos ir saugumo dienas), pažintines išvykas ekskursijas įtraukti vaikus, jų tėvus, pedagogus, nepedagoginį personalą, sveikatos specialistą, socialinius partnerius	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas tėvams	kartą per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.2.3. Organizuoti visuotinius	du kartus per	Direktorius, įstaigos

	susirinkimus bendruomenės nariams	metus	taryba
	2.2.4. Anketinių apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais	kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, vaikų sveikatingumo ugdymo projekto KG
	2.2.5. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius	2020-2024 m. kartą per metus	Direktorius, grupių mokytojai
2.3.	2.3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su Klaipėdos miesto Vaiko gerovės komisija, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių tarnyba	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, logopedas, visuomenės sveikatos specialistas
	2.3.2. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti	nuolat	Vaiko gerovės komisija, grupių mokytojai
	2.3.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: - Klaipėdos apsk. VPK policijos komisariatu; - Kelių policijos valdybos Saugaus eismo klase; - Klaipėdos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; - Klaipėdos miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; - Klaipėdos miesto sutrikusio vystymosi kūdikių namais	pagal poreikį	Direktorius. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaikų saugaus eismo ugdymo projekto vadovas, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	2.3.4. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje (grupių taisyklių / tinkamo elgesio skatinimo modelio kūrimas; smurto prevencijai IKT panaudojimas)	nuolat	Grupių mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.5. Įstaigos ilgalaikio socialinio-etnokultūrinio projekto „Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“ įgyvendinimas	pagal veiklos planą	Projekto grupė, grupių mokytojai
	2.3.6. Organizuoti prevencinius renginius: 2.3.6.1. „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ - teminis mėnuo „Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms“; 2.3.6.2. Logopedo prevencinės ugdomosios veiklos grupėse	2020-2024 m. kovo mėn.	Vaiko gerovės komisija, grupių mokytojai, logopedas
	2.3.7. Prevencinės teminės savaitės skirtos: 2.3.7.1. Tarptautinei tolerancijos - „Tolerancijos švyturys“; 2.3.7.2. Tarptautinei šeimos – grupių šeimos šventės;	pagal veiklos planą	Grupių mokytojai, specialistai

	2.3.7.3. Tarptautinei šypsenos - „Padovanok draugui šypseną!“		
	2.3.8. Vykdyti iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“: 2.3.8.1. „Judėjimo galia“; 2.3.8.2. „Klimatas ir sveikata“; 2.3.8.3. „Miego galia“; 2.3.8.4. „Būk saugus kelyje“; 2.3.8.5. „Tylos galia“; 2.3.8.6. „Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“	2020-2024 m.	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai, specialistai
	2.3.9. Įgyvendinti akciją „Apibėk mokyklą!“ (telkianti vaikus, tėvus, darbuotojus)	2020-2024 m.	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	2.3.10. Grupių taisyklės ir susitarimai, metodinės priemonės vaikų adaptacijai gerinti - „Aš grupėje“. Lankusių darželį brolių, sesių, draugų nuotraukos.	pagal poreikį	Grupių mokytojai
Laukiamas rezultatas – lopšelyje-darželyje bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Vaikai įgys kuo įvairesnės emocinės-socialinės patirties, laikysis taisyklių, siekiant bendro rezultato. Bus plėtojama lyderystė per bendruomeniškumą tarp mokytojų, ugdytinių šeimų, įstaigos bendruomenės narių bei miesto pedagogų ir socialinių partnerių, dalyviai pajus judėjimo džiaugsmą			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys kurti įstaigoje vaiko ir bendruomenės narių sveikatą ir saugumą užtikrinančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	3.1.1. Užtikrinti įstaigos patalpų atitikimą HN75:2016 reikalavimams	nuolat	Direktorius
	3.1.2. Naujomis trinkelėmis iškloti įstaigos lauko teritorijos takelius	pagal miesto ūkio planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Papildyti lauko ir vidaus edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymosi priemonėmis	pagal priemonių planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.4. Atnaujinti nenaudojamas patalpas ir pritaikyti ugdomajai veiklai	2020-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.5. Dalyvauti projektuose, programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų patalpų priežiūros užtikrinimui bei aplinkos sveikatinimui	nuolat	Direktorius
	3.1.6. Rengti akcijas, talkas švarinant įstaigos ir miesto aplinką	kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	3.1.7. Gamtosauginės erdvės - daržo	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas

	įrengto įstaigos teritorijoje puoselėjimas ir plėtra		ugdymui, grupių mokytojai
	3.1.8. Sveikatinimo ir ekologinio tako kūrimas	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojai
	3.1.9. Sporto aikštynų naudojimas pagal tvarkaraščius	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	3.1.10. Įstaigos teritorijos erdvių, esančių miško apsuptyje, panaudojimas vaikų ir bendruomenės sveikatinimo veiklai	2020-2024 m.	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
3.2.	3.2.1. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, pasivaikščiavimo lauke metu	metų bėgyje	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	3.2.2. Dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse)	2018–2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.4. Vykdyti įstaigos sveikatingumo ugdymo ilgalaikį projektą „Judėkime kartu“	kartą per ketvirtį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	3.2.5. Rengti vaikų, pedagogų ir tėvų ekologinius žygius pėsčiomis	pagal veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos
3.3.	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant vaikų subalansuoto maitinimo	nuolat	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.2. Tęsti dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“	nuolat	Direktorius, visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.3. Skaityti paskaitas vaikams, tėvams apie sveikos mitybos svarbą	pagal veiklos planą	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.4. Organizuoti renginius, viktorinas, konkursus, šventes, pramogas sveikai mitybai propaguoti	pagal veiklos planą	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, grupių mokytojai
	3.3.5. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (ligos, sutrikimai)	nuolat pagal medicininę pažymą	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.6. Pagal poreikį inicijuoti valgiaraščio atnaujinimą		Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.7. Užtikrinti geriamosios vandens kokybės atitikimą reikalavimams	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas
	3.3.8. Kiekvienoje grupėje sudaryti sąlygas vaikams atsigerti vandens	nuolat	Grupės mokytojai

Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių fizinio aktyvumo skatinti. Netradicinio ugdymo veikloje, renginiuose, konkursuose dalyvaus dauguma bendruomenės narių. Bendruomenės nariai įgys sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Renginiuose ir jų organizavime dalyvaus vis daugiau bendruomenės narių, dalyviai ugdysis išvermę, draugiškus savitarpio santykius, meilę gimtinei, vaikai susipažins su: ledo ritulio, sportinio orientavimosi, regbio sporto šakomis

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys tikslingai panaudoti įstaigos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatingumo ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	4.1.1. Skatinti visus bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose) susijusiuose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu	kasmet	Direktorius
	4.1.2. Skatinti pedagogus gilinti profesinę kompetenciją sveikatos saugojimo srityje	pagal kvalifikacijos tobulinimą programą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.3. Metodiniuose susirinkimuose keistis informacija ir gerąja patirtimi	pagal susitarimus ir poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	4.1.4. Organizuoti temines paskaitas ar paskaitų ciklą sveikos gyvensenos klausimais	pagal bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai)	pagal sveikatos patikrinimų datas	Direktoriaus pavaduotojas
4.2.	4.2.1. Šeimų dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (šventėse, pramogose, viktorinose, konkursuose)	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	4.2.2. Edukacinės veiklos, viktorinos vaikams vedamos tėvų	pagal ugdymo planą	Grupių mokytojai
	4.2.3. Išvykų, ekskursijų, kelionių, akcijų su tėvais organizavimas	kasmet	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai
	4.2.4. Paskaitų, diskusijų, praktinių mokymų bendruomenės nariams vedamu socialinių partnerių organizavimas	pagal bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
4.3.	4.3.1. Analizuoti priemonių sveikatos ugdymui efektyvumą	kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	4.3.2. Parengti priemonių įsigijimo planą	kasmet I ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.3.3. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui	kasmet I ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos

			organizavimo grupės pirmininkas
	4.3.4. Lėšų pritraukimas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus	2020-2024 m.	Direktorius
4.4.	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: - Klaipėdos miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; - Klaipėdos miesto pedagogine-psichologine tarnyba; - Klaipėdos miesto Vaiko gerovės komisija, - Vaikų teisių tarnyba - Klaipėdos apskrities vyr. policijos komisariatu; - Kelių policijos valdybos Saugaus eismo klase; - Klaipėdos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; - Klaipėdos miesto sutrikusio vystymosi kūdikių namais - Klaipėdos darželis „Gintarėlis“; - Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis; - Klaipėdos „Vitės“ progimnazija; - Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“	pagal veiklos planus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	4.4.2. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su Klaipėdos miesto sveikatos priežiūros institucijomis	2020-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos apie sveikos gyvensenos ugdymą ir taiko įgytas žinias ir įgūdžius ugdytinių sveikatinimo srityje, dalinasi jomis su bendruomene. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys užtikrinti sveikatos stiprinimo kokybę, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	5.1.1. Atnaujintoje Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programoje sveikatos stiprinimo nuostatais papildytos kasdieninio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, socialinės bei emocinės ugdymo sritys	nuo 2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.2. Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją įgyvendinamos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos:	nuo 2014 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomo) ugdymo

<p>5.1.2.1. „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“; 5.1.2.2. „Kūno kultūros“</p>		mokytojas
<p>5.1.3. Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją į ikimokyklinio ugdymo ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi“ programas integruojamos programos: 5.1.3.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija; 5.1.3.2. tarptautinė programa „Zipio“ draugai“; 5.1.3.3. socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“</p>	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
<p>5.1.4. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos sveikatingumo ugdymo temos įtrauktos į įstaigos veiklos planą, grupių savaitinius ugdomuosius veiklos planus: 5.1.4.1. Sveikos mitybos: - „Maitinuosi tinkamai ir augu sveikas“, - „Maisto piramidė“, - „Vitaminų sodas“, - „Vanduo – sveikatos šaltinis“, - „Asmens higiena“, - „Judėkime sveikatos labui“; 5.1.4.2. Sveikos aplinkos kūrimas - „Aš augu sveikas ir saugus“; 5.1.4.3. Sužalojimų prevencija: - „Apsaugok save kelyje-užsidėk atšvaitą“, - „Saugi elgsena buityje ir gamtoje“, - „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“, - „Pirmoji pagalba susižeidus žiemą“, - „Saugios atostogos“; 5.1.4.4. Užkrečiamųjų ligų profilaktika: - „Ypač pavojingos užkrečiamos ligos ir jų profilaktika“, - „Ką mes turime žinoti apie rotovirusinę infekciją?“; 5.1.4.5. Psichinės sveikatos stiprinimas - Kurkime kartu saugią, džiaugsmingą aplinką“; 5.1.4.6. Fizinio aktyvumo skatinimas: - „Daugiau fizinės veiklos, daugiau naudos sveikatai“, - „Fizinės veiklos intensyvumas-didesnė nauda sveikatai“; 5.1.4.7. Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo</p>	Per metus	Visuomenės sveikatos specialistas

	prevencija: - „Rūkymo žala“, - „Vaistai- ne saldainiai“		
	5.1.5. Įstaigos ilgalaikių projektų sveikatingumo ugdymo – „Judėkime kartu“, vaikų saugaus eismo ugdymo – „Aš saugus, kai žinau“, vaikų kalbos sutrikimų prevencinio – „Vaiko kelias į gražią kalbą“, socialinio-etnokultūrinio – „Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“, vaikų ekologinio ugdymo „Gamta – mūsų namai“ vykdymas	pagal veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovai, pedagogai
5.2.	5.2.1. Bendradarbiaujant grupių mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistu į ugdymo procesą integruoti vaikų raidos sutrikimų prevencines priemones	2020-2024 m.	Mokytojai, logopedas
	5.2.2. Analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui	kasmet gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.2.3. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, pedagogai
5.3.	5.3.1. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: 5.3.1.1. Sveikos mitybos pagrindai: - „Vaisiai ir daržovės – mūsų draugai“ - „Kur gyvena vitaminai?“ - „Sveikata arbatos puodelyje“ - „Žaliosios palangės dovanos“; 5.3.1.2. Grūdinimas „Orų išdaigos?“ - Grūdinimas oru: 1. Kasdieniniai pasivaikščiavimai miške. 2. Žaidimai gryname ore. 3. Ekskursijos į mišką prie jūros. 4. Turistiniai žygiai prie Kalotės ežero, Olando kepurės. 5. Mankštos sporto aikštyne. 6. Pasivaikščiavimas basomis. - Grūdinimas vandeniū „Kas vyksta balos tykšta“: 1. Apsitrynimai drėgnu rankšluosčiu. 2. Apsišlakstymai vandeniū. 3. Apsipylimas dušo srove. 4. Braidymas jūroje, vonelėse, ant šlapios žolės. 5. Pasitaškymo balutėse diena 6. Praustis vėsiu vandeniū. 5.3.1.3. Fizinis aktyvumas:	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas

<p>„Ką gali mano kūnas?“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bėgiojimas 2. Greitas ėjimas 3. Šokinėjimas 4. Tempimo pratimai ant gimnastikos sienelės 5. Jogos pratimai 6. Sportiniai žaidimai 7. Krepšinis <p>5.3.1.4. Higienos įgūdžių formavimas: „Aš švarūs, sveikas ir saugus“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kūno priežiūra 2. Burnos ertmės priežiūra 3. Akių sauga 		
<p>5.3.2. Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, Funtronic grindų sistemą, aktyviusius ugdymo metodus, formas ir būdus ir priemones:</p> <p>5.3.2.1. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje, rytmečių, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių, dienelių organizavimas;</p> <p>5.3.2.2. Įrengti ir prižiūrėti įstaigos „Gamtosauginės erdvės-daržo“ vaistažolių sodelį</p>	Metų bėgyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
<p>5.3.3. Diskutuoti su tėvais apie sveikatinimo priemonių įgyvendinimą, analizuoti jų poveikį vaiko sveikatai:</p> <p>5.3.3.1. Sportinės pramogos šeimoms „Pabūkime kartu!“</p> <p>5.3.3.2. Tradicinė miesto sporto šventė prie jūros su tėvais</p>	dukart metuose	Grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistas
<p>5.3.4. Įgyvendinti ilgalaikio sveikatingumo ugdymo projekto „Judėkime kartu“ veiklą:</p> <p>5.3.4.1. Edukacinę-sportinę pramogą „Ką gali mano kūnas?“</p> <p>5.3.4.2. Edukacinę veiklą ir ekskursiją prie jūros „Mūsų širdelė“</p> <p>5.3.4.3. Akciją „Apibėk mokyklą“</p> <p>5.3.4.4. Interaktyvios lentos panaudojimas demonstruoti taisyklingiems mankštos pratimams, „Varliukų jogai“</p> <p>5.3.4.5. Informacinio stendo „Sportuoju su šeima“ rengimą</p> <p>5.3.4.6. organizuoti įstaigos dalyvavimą regioniniame sportiniame renginyje „Judrusis uostas“</p> <p>5.3.4.7. Konkurse „Judriausias darželis“</p> <p>5.3.4.8. Klaipėdos miesto tęstiniame projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“</p>	Metų bėgyje	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, projekto vadovas

<p>5.3.4.9. Mankštas ir konsultacijos bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“; - Klaipėdos Vitės progimnazijos priešmokyklinukams aktyvus pasivaikščiavimas miške ir pajūryje; - Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namų auklėtiniams „Draugystės žaidimai“ 		
<p>5.3.5. Įgyvendinti ilgalaikio vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus, kai žinau“ temines savaites: „Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir kitus“, „Tris kartus atsidairyk ir pavojų pamatyk“</p>	Metų bėgyje	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, projekto vadovas
<p>5.3.6. Įgyvendinti ilgalaikio vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ veiklą:</p> <p>5.3.6.1. Metodinių rekomendacijų teikimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogams ir tėvams informacinio lankstinuko rengimas tema „Foneminės klausos lavinimas: kada, kaip, kodėl?“ 2. Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogams ir tėvams tema „Smulkiosios motorikos lavinimas“. <p>5.3.6.2. Prevencinės ugdomosios veiklos grupėse temomis: „Kiškio šluota“, „Vilkas virėjas“, „Liežuvio ir rankos draugystė“, „Vilkas vairuotojas“, „Šuldu buldu kir vir bum“.</p> <p>5.3.6.3. Metodinių priemonių rengimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „A ir Ū kartu AŪ“; 2. Leidinio „Kas dieną pasaką vieną“; 3. Metodinių priemonių mokytojams, tėvams, logopedams“ parengimas ir pristatymas. 	Metų bėgyje	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, projekto vadovas
<p>5.3.7. Įgyvendinti ilgalaikio socialinio - etnokultūrinio projekto „Tautinės kultūros puoselėjimas – vaikų ugdymo ir bendruomenės telkimo būdas“ veikla su tėvais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.3.7.1. „Užgavėnės – pavasario sutiktuvės“; 5.3.7.2. Velykiniai lietuvių liaudies sportiniai žaidimai; 5.3.7.3. „Mažųjų molinukų dirbtuvėlės“; 5.3.7.4. Edukacinis renginys – koncertas „Vištytės ir gaidelio margieji rašteliai“; 5.3.7.5. Edukacinė veikla „Šiaudo šviesa“; 5.3.7.6. Kalėdinė mugė „Gerumo ir bendrystės galia“ 	Metų bėgyje	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, projekto vadovas

	5.3.8. Įgyvendinti ilgalaikio ekologinio ugdymo projekto „Gamta - mūsų namai“ veiklą: pramoginė veikla „Rūšiuk linksmi“, temos: „Sėklų lenktynės“, „Augalo gyvenimas“, „Aplink švaru ir žaist smagu“, „Ką aš jaučiu“, „Tyrinėju, atrandu...“, „Vasaros malonumai“, „Pievos paslaptys“, „Žaidimų aikštelėje“, „Smėlio pilys“	Metų bėgyje	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, projekto vadovas
	5.3.7. Įgyvendinamas papildomas ugdymas: šokiai, karate, krepšinis, teatras	Metų bėgyje	Direktorius, papildomo ugdymo mokytojai
Laukiamas rezultatas – edukacinių veiklų, renginių, pramogos, išvykų, ekskursijų, sveikatos valandėlių, akcijų, sporto švenčių metu vaikai įgyja žinių, įgūdžių apie asmens higienos svarbą, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į alkoholio vartojimą, rūkymą. Gerės ugdytinių fizinės sveikatos būklė: gerės kūno išvaizda, laikysena, raumenų veiklą, mažės ligų riziką, stiprės ugdytinių fizinė, psichinė ir socialinė sveikata, ugdysis ištvėrė, draugiškumas ir asmeninio tobulėjimo motyvacija			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys stiprinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą, įtraukiant šeimas ir bendruomenę į sveikatą stiprinančią veiklą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius įstaigos internetinėje svetainėje www.klaipedosgiliukas.lt , el.dienyne www.musudarzelis.lt , įstaigos puslapyje Facebook socialiniame tinkle, o taip pat informaciniuose stenduose	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas įstaigos tarybai, bendruomenės/tėvų susirinkimų metu	kasmė pagal įstaigos metinį veiklos planą (balandžio – birželio mėn.)	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	6.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių kaupimas ir jos pateikimas	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.4. Paruošti kvalifikacijos tobulinimo programą seminarui miesto pedagogams „Vaiko socialinis ugdymas (is) ir emocinės aplinkos kūrimas įvairioje ugdomojoje veikloje“:	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

<p>6.1.4.1. Pristatyti ugdomąją veiklą (filmuota) Jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“;</p> <p>6.1.4.2. Pravesti mankštą seminaro dalyviams;</p> <p>6.1.4.3.Skaityti gerosios patirties pranešimus ir pravesti atviras ugdomąsias veiklas socialinio-emocinio ugdymo temomis</p>		
<p>6.1.5. Atviros veiklos organizavimas:</p> <p>6.1.5.1. Vaikų sveikatingumo ugdymas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, išsvermę, organizuotumą - „Judumo uostas“;</p> <p>6.1.5.2. Vaikų pažintinės savimonės ir saviraiškos gebėjimų ugdymas (is) - „Aš nepaprastas ir įdomus“;</p> <p>6.1.5.3. Socialinių gebėjimų, draugiško elgesio įgūdžių ugdymas, taisyklių taikymas žaidybiniame veikloje - „Draugystė mano širdelėje gyva“;</p> <p>6.1.5.4. Vaikų socialinių-emocinių-pažintinių gebėjimų ugdymas(is) kasdieninėje veikloje - „Pavasario spindulėliai“;</p> <p>6.1.5.5. Vaikų sveikatingumo projekto įgyvendinimas, siekiant vaikų emocinio- fizinio saugumo, draugiškumo skatinimas Jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“;</p> <p>6.1.5.6. Sveikatingumo idėjos vaikų emocinei ir fizinei sveikatai puoselėti, sveikatinimosi įgūdžių formavimuisi, bendradarbiaujant su šeima - Judriųjų žaidimų kraitelė (vyr. amžiaus grupėse)</p>	kasmėt	Pedagogai
<p>6.1.6. Vaikų, pedagogų, tėvų meninių parodų sveikos gyvensenos klausimais organizavimas</p>	pagal veiklos planą	Pedagogai
<p>6.1.7. Informacinių lankstinukų, atmintinių, straipsnių sveikos gyvensenos tema rengimas</p>	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
<p>6.1.8. Informuoti įstaigos bendruomenę apie numatomas sveikatą stiprinančias veiklas naudojantis internetine svetaine „Mūsų darželis“ – „Numatomos veiklos“</p>	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<p>6.1.9. Pakviesti tėvus (gydytojus, slaugytojus, odontologus, gaisrininkus, policininkus ir t.t.) besidominčius sveika gyvensena bendruomenės narius dalintis gerąja patirtimi</p>	pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas, grupių mokytojai

6.2.	6.2.1. Informacijos pateikimas miesto, respublikos konferencijose, seminaruose	2020-2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas, pedagogai
	6.2.2. Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt)	nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	6.2.3. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis	2020-2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas
	6.2.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis	pagal veiklos planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojas
Laukiamas rezultatas – Lopšelio-darželio bendruomenė įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida miesto, respublikos, tarptautiniu mastu. Lopšelis-darželis taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla, dalinantis praktine patirtimi su šalies, miesto, įstaigos pedagogais ir bendruomene sveikatingumo ir kūno kultūros klausimais			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, ugdytinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu, dviem etapais.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 10 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimo pagal įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką, anketavimo, diskusijų metu. Remiantis vertinimo rezultatais rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, neigiamus veiklos aspektus, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai.

2. Finansiniai ištekliai: savivaldybės lėšos, mokymo lėšos, tėvų mokesčio, pajamų mokesčio paramos lėšos, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos:

- Savivaldybės lėšos: nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, kanceliarinių priemonių įsigijimas, patalpų įrengimas, remontas, inventoriaus remontas ir pan.;

- Mokymo lėšos: darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, sportinės įrangos, išvykų, ekskursijų, edukacinių programų finansavimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas;

- Pajamų mokesčio paramos lėšos: lauko teritorijos tvarkymas, įrangos atnaujinimas, inventoriaus įsigijimas;
 - Visuomenės sveikatos programos rėmimo lėšos: konkursų, sportinių renginių, varžybų finansavimas;
 - Kitos paramos lėšos: patalpų įrengimui, inventoriaus įsigijimui ir pan.
3. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, teritorija, lauko teritorija už įstaigos ribų (aplink supantis miškas ir sveikatingumo takai, netoli esanti Baltijos jūra, Olando kepurė, Kalotės ežeras), taip pat socialinių partnerių teritorijos ir patalpos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Remiantis programos vertinimo rezultatais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, įstaigos strateginio plano stebėsenos strateginių tikslų pasiekimo analizę, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.