

KLAIPĖDOS LOPŠELIS - DARŽELIS „GILIUKAS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2020 M.

2020 metais įgyvendinome vaiko gerovės komisijos keltą tikslą – skatinti individualius asmenybės pasiekimus saugioje ir sveikoje aplinkoje, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas jų saviraiškai pagal jų galias ir gebėjimus. Tikslui pasiekti iškelti penki uždaviniai: teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir informacinę pagalbą vaikams, organizuoti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą įstaigoje ir Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje; rūpintis vaiko socialine gerove; teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo, socialinio švietimo klausimais; tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi; bendradarbiauti su kitomis institucijomis (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais.

Organizuoti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su specialiųjų poreikių vaikais ir priimti nutarimai. Mokytojų tarybos posėdyje aptarėme vaiko gerovės komisijos veiklą, logopedo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir informacinę pagalbą vaikams, organizuoti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą įstaigoje ir Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, buvo sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Teikta logopedo švietimo pagalba I pusmetyje 32 vaikams, iš jų nustatyti dideli poreikiai 2 vaikams, vidutiniai poreikiai 8 vaikams ir nedideli specialieji ugdymosi poreikiai 22 vaikams. Logopedo vedami 4 individualūs bei 12 pogruginių logopedinių užsiėmimų pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas parengtos 7 pritaikytos ugdymosi programos specialiųjų poreikių vaikams. Parengtos individualios kalbos ugdymo užduotys specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. II pusmetyje teikta logopedo švietimo pagalba 30 vaikų, iš jų nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai 2 vaikams, vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai 5 vaikams ir nedideli specialieji ugdymosi poreikiai 23 vaikams. Pagal PPT rekomendacijas parengtos 5 pritaikytos ugdymosi programos specialiųjų poreikių vaikams. Logopedo vedami 5 individualūs bei 11 pogruginių logopedinių užsiėmimų pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Parengti eiliuoti pasisveikinimai specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Įgyvendintas vaikų kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“, prarastos prevencinės veiklos grupėse.

Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas derinamas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba sausio ir rugsėjo mėnesiais.

Antrojo uždavinio - rūpintis vaiko socialine gerove įgyvendinimui organizuojame socialinės programos „Kimochis“ veiklą grupėje, mokytoja aktyviai bendradarbiauja su tėvais. Įstaigoje buvo parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams ir mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, bei įgyvendinamas tęstinis vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Judėkime kartu“, prarastos 2 teminės-kūrybinės sveikatingumo ugdymo savaitės: „Padovanok šypsena draugui“, „Smagu sportuoti su šeima“ Įgyvendintas tęstinis vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“ teminė-kūrybinė savaitė edukacinis-pažintinis rytmetis . Priešmokyklinukams organizuotas susitikimas su Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato

pareigūnais. Dalyvavome viešosios įstaigos „Vaikų linija“ organizuojamoje „Veiksmo savaitė Be patyčių 2020“, Neformaliojo vaikų švietimo mokytojo prarastos: akcija „Apibėk mokyklą“ ir miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas-iniciatyva „Klaipėdos nykštukų bėgynės 2020. Pagauk Kalėdas“, sportinė pramoga su šeima „Sportuoju su šeima“, organizuota lauko aikštyne edukacinė veikla susipažink su futbolo sporto šaka. Su vaikais paminėtos: pasaulinė sveikatos, širdies, tarptautinė vaikų gynimo, žemės, tolerancijos dienos. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose: „Gestų kalba“, skirta tolerancijos dienai paminėti. Organizuota 21 vaikų sveikatingumo ekskursijų į mišką, prie jūros, piliavietę, prie Kalotės ežero - sveikatingumo taku, labirintai, kūrybiniais sportiniais žaidimais, o birželio-rugpjūčio mėnesiais –organizuotos ekskursijos ir sportiniai žaidimai prie jūros. Mokytojai padėjo pasiruošti vaikams dalyvauti: „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2020“. Visuomenės sveikatos specialisto paskaitos vaikams.

Trečiojo uždavinio - teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo, socialinio švietimo klausimais įgyvendinimui, parengtos kalbos ugdymo rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Įgyvendintas vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ veiklos planas, prarastos prevencinės veiklos grupėse. Priešmokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“, teiktos rekomendacijos tėvams. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai ankstyvojo ir 3 m. vaikų grupių tėvams. Mokytojų paruošti straipsniai tėvams, teikiama aktuali informacija įstaigos ir grupių stenduose.

Organizuoti keturi kvalifikacijos tobulinimo renginiai su psichologais: Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos - Vilmos Šamonskienės pristatytas 8 akad. val. praktikumas „Bendraukime be pykčio“ dalyvavo 25 darbuotojai, psichologės Gražinos Alminaitės-Vaivadienės prarasta 4 akad. val. paskaita „Efektyvus tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas“ dalyvavo 30 darbuotojų. Organizuotas psichologės Jolantos Karvelienės 6 akad. val. seminaras įstaigos bendruomenei tema „Pokyčių valdymo svarba darbuotojų motyvacijai“, dalyvavo 34 darbuotojai, psichologo Vygando Pikčiūno du 6 akad. val. seminarai: „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų darbe“ dalyvavo 20 pedagogų ir „Pozityvūs santykiai pedagogų kolektyve ir asmeninė motyvacija rezultatui bei pokyčiams“ dalyvavo 24 darbuotojai.

Ketvirtojo uždavinio - tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi, įgyvendinimui mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: logopedė tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“ pristatė IKT pasakas kalbos prevencinei veiklai ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje „Efektyvi partnerystė: vaiko gerovės link“ skaitė pranešimą „Skaitmeninės ugdomosios priemonės logopedo darbe“. Keturios pedagogės dalyvavo programos „Zipio draugai“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iš jų dvi mokytojos 2020 - 2021 mokslo metais dalyvavo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. dalyvavo nuotoliniu būdu 24 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo trumposios programos mokymuose Dramblys.lt – „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)TM metodiką“

Penktojo uždavinio - bendradarbiauti su kitomis institucijomis vaiko gerovės klausimais įgyvendinimui, glaudžiai bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (derintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, siųsti vaikai dėl išsamaus specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymo, atsižvelgta į jų teiktas rekomendacijas, kreiptasi dėl individualios PPT specialistų

konsultacijos „Bitučių“ grupės kolektyvui. Įstaigos vadovai teikė pagalbą pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams, suburtos mokymosi ir supervizijų grupės.

Glaudžiai bendradarbiauta ir su vaiko teisių apsauga: esant reikalui teiktos rekomendacijos apie jų prašomus vaikus ar siekdami užtikrinti vaiko socialinę gerovę pačių kreiptasi į jų specialistus dėl individualių konsultacijų.

2020 metais buvo organizuoti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

2020 metų veiklos planas įgyvendintas 90 %, nebendradarbiauta su darželiu „Gintarėlis“ saugaus eismo šventėje „Aš saugus kai žinau“, sveikatingumo projekto „Judėkime kartu“ veikloje. Neįvyko bendradarbiavimas su Palangos l.-d. „Žilvinas“ dėl sportinės pramogos ir vaikų kūrybinių darbų parodos - „Draugystės žaidimai“ organizavimo.

2021 m. daugiau dėmesio skirti rekomendacijų pedagogams vaikų su elgesio sutrikimais rengimui ir informacijos pateikimui. Iš individualių pokalbių su pedagogais paaiškėjo, kad jiems trūksta rekomendacijų kaip jie turi elgtis konfliktinių situacijų tarp vaikų ar pedagogų-tėvų. Dėl nelaimingų įvykių aptarta su mokytojomis įvykio aprašo lentelė, todėl 2021 metais skirti didesnę dėmesį vaikų saugumo užtikrinimui grupėje, teikiant pedagogams konkrečias rekomendacijas, bei konsultuojant individualiai pagal reikalą, bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šia tema.

Parengė VGK pirmininkė

direktorius pavaduotoja ugdymui Aida Gedrimienė