

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2021 m. gegužės 27 d.
sprendimu Nr. T23-142

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) 2020 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2020–2022 metų strateginio plano gairėmis, įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas bei teikė dažnai sergančių vaikų kvėpavimo ligomis sveikatos stiprinimo paslaugas (Asmens sveikatos priežiūros licencija Nr. 3671). Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią teigiamą ugdytinių, įstaigos darbuotojų savijautą. Išskirti trys 2020 metų veiklos tikslai: užtikrinti sąlygas vaikų emociniam, socialiniam saugumui ir sveikatos stiprinimui; efektyvinti vaiko pasiekimų pažangos stebėseną, individualizuojant ugdymosi procesą; didinti mokytojų lyderystę ir skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Minėtiems tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: užtikrinti Įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką; sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius; individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios kiekvieno vaiko pažangos; bendradarbiauti, įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus bei taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinant pedagogų lyderystę ir bendruomenės narių bendradarbiavimą; gerinti dokumentų valdymą bei plėtoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybes.

2020 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 187 ugdytiniams. Veikė 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, iš jų viena 12 val., amžiaus grupės. Atsižvelgiant į nepakankamą ugdytinių skaičių grupėje ir poreikį, buvo pakeistas priešmokyklinės grupės modelis iš 12 val. į 10,5 val. Logopedo pagalba teikta 30 ugdytinių. Įstaigoje dirbo 22 pedagoginiai (1 logopedas ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai ir 2 besimokantys mokytojai) ir 27 nepedagoginiai darbuotojai (iš viso 47,77 etato).

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti Įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui palankią aplinką, – Įstaigoje sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, įdiegta papildoma el. dienyno funkcija „Virtualios konferencijos“, leidžianti užtikrinti darbuotojų ir tėvų bendravimą nuotoliniu būdu. Ugdymosi aplinkos modernizavimui Įstaigos kieme įrengta gamtosauginė erdvė „Vabalų miestelis“, įsigyta šiuolaikinių priemonių: vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymuisi „Kimochis“ (priemonė naudojama „Smalsučių“ grupėje), visos 10 grupių aprūpintos edukaciniais robotukais „Bee-bot“, įsigyti 2 žaidimų nameliai individualių specialiųjų poreikių vaikų emocinių reikmių tenkinimui. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalią aplinką grupėse, pagamino 20 metodinių ugdymo priemonių. Pagal numatytą planą organizuota ir vykdyta pedagoginė stebėseną, įgyvendinta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Organizuoti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su specialiųjų poreikių vaikais, priimti nutarimai. Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 2358 val. per metus, iš jų: 140 val. direktorius, 112 val. direktoriaus pav. ugdymui, 1940 val. pedagogai, kt. darbuotojai 166 val. 2020 m. 2 pedagogai atestavosi aukštesnėms (eksperto ir vyresniojo mokytojo) kvalifikacinėms kategorijoms.

2020 m. atlikti Įstaigoje teikiamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės, nuotolinio ugdymo kokybės tyrimai, taip pat atliktas Įstaigos vidaus audito koordinavimo grupės platusis auditas, darbuotojų mikroklimato tyrimas, tirtas darbuotojų tolerancijos korupcijai indeksas. Įgyvendintas 2020 m. ir parengtas 2021 m. darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas emociniam, fiziniam, socialiniam vaikų saugumui ir sveikatos stiprinimui, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius, – 2020 m. įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, „Kūno kultūros“, meninio ugdymo „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo „Pažinimo kelias“. Parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams, Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir tapo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare. Vykdyta tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“, į ugdymo procesą integruota socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Teiktos reabilitacinės paslaugos dažnai sergantiems vaikams. Atliktos 1358 sveikatos gerinimo procedūros (masažai – 648, hidro masažai – 500, „Bioptonas“ – 111, inhaliacijos – 89, deguonies kokteiliai – 8 grupių vaikams). Maitinimo paslauga teikta 187 ugdytiniais. Maitinimas organizuojamas 3 kartus per dieną. Maitinimas pagal individualų valgiaraštį taikytas 2 vaikams. 2020 m. 50 % maitinimo mokesčio lengvata buvo taikoma 36 vaikams, 100 % – 1 vaikui. Nemokamo maitinimo paslauga (pietūs) teikta 39 priešmokyklinukams. Dalyvauta ES projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Maisto gamyba vykdyta, vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įstaigose bei kitais maitinimo organizavimą reglamentuojančiais dokumentais.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – individualizuoti ugdymosi procesą, siekiant efektyvios kiekvieno vaiko pažangos, – ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuota atsižvelgiant į individualų grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei Įstaigos prioritetus. Vaikų veikla viešinta Įstaigos internetinėje svetainėje www.klaipedosgiliukas.lt bei naujai sukurtoje Facebook paskyroje. Vaiko gebėjimai, žinios, įgūdžiai ir pasiekimai aptarti su tėvais individualių pokalbių metu, teikta pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Meninio ugdymo, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai parengė grupių metinius ir savaitės ugdymo(si) planus, atsižvelgdami į vaiko individualius poreikius, vertino vaiko pasiekimus ir pažangą diagrama pagal ugdytinas sritis. Tenkinti priešmokyklinio amžiaus vaikų užsienio kalbų pažintiniai poreikiai. Įstaiga dalyvavo Goethe's instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projekte ir įgyvendino programą „Vokiečių kalba su Hans Hase“. Dalyvauta saviraiškos parodose: 2 tarptautinėse, 8 respublikinėse, 5 miesto, 8 įstaigos, taip pat olimpiadoje „Dramblys“, respublikinėje idėjų mugėje, respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“, visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – bendradarbiauti, įgyvendinant vykdomas ugdymosi programas ir projektus bei taikant inovatyvius integruoto ugdymo metodus, didinant pedagogų lyderystę ir bendruomenės narių bendradarbiavimą, – dalyvauta 1 tarptautiniame, 4 šalies, 1 miesto, 12 įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose, skaityti pranešimai tarptautinėje praktinėje konferencijoje, logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje. Organizuotos 8 teminės-kūrybinės savaitės, 18 atvirų veiklų, 4 edukacinės išvykos ir 21 ekskursija, 87 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Gauta 40 padėkų pedagogams ir ugdytiniais. Pedagogai dalyvavo nacionalinėje parodoje (pristatyta 11 komandinių projektų), virtualioje idėjų mugėje, forume, dalinosi gerąja darbo patirtimi su įstaigos ir miesto pedagogais. Pedagogams organizuota teatrinės terapijos praktinė mokomoji veikla.

Įgyvendinant penktąjį uždavinį – gerinti dokumentų valdymą bei plėtoti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymo galimybes, – rengti ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, fiksuotas vaikų lankomumas, rengti vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. 100% pedagogų sudarytos sąlygos bendrauti, dalintis patirtimi su kolegomis bei ugdytinių tėvais nuotoliniu būdu, naudojantis „Mūsų darželis“ sistema.

2020 m. remonto darbams skirta 4002,29 Eur, įsigyta prekių ir paslaugų už 11007,34 Eur, ilgalaikio turto įsigijimui panaudota 267,49 Eur, kvalifikacijos tobulinimui išleista 2395,03 Eur, informacinių technologijų diegimui ir aptarnavimui – 5551,21 Eur. Atlikti Įstaigos šildymo sistemos vamzdinių remonto darbai. Dalis asignavimų nukreipta pandeminės COVID-19 situacijos valdymui (papildomai investuojant į IKT (ugdymo proceso, nuotolinio darbo užtikrinimui) bei įsigyjant

dezinfekcinių, asmeninių apsauginių priemonių, bekontakčių termometrų COVID-19 infekcijos plitimo rizikai įstaigoje mažinti).

2020 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Užtikrintas saugumo reikalavimų Įstaigoje laikymasis karantino laikotarpiu: suvaldytas COVID-19 infekcijos plitimas, Įstaigos veikla nebuvo sustabdyta, ugdymo procesas vykdytas visose 10 grupių.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	406,70	405,86	99,79	SB ir maitinimo paslaugų kompensavimas
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	225,10	225,04	99,97	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	82,60	64,66	78,28	Faktiškai surinkta tėvų įmokų suma – 72,77 tūkst. eurų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2% GM ir kt.)	2,10	1,16	55,43	Nurodytos planuotos ir panaudotos pajamos iš patalpų nuomos. 2020 m. paramos lėšų gauta 4,24 tūkst. eurų, iš jų panaudota 3,43 tūkst. eurų
Iš viso	716,50	696,72	97,24	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. (tūkst. eurų)			0,831	Kreditinis įsiskolinimas: ryšių įranga ir ryšių paslaugų įsigijimas – 60,40 Eur, elektros energija – 767,66 Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 2,92 Eur. Įsiskolinimas fiksuotas, nes paslaugų teikėjai sąskaitas už 2020 m. gruodžio mėn. teiktas paslaugas pateikė 2021 m. sausio mėn.

Planuojant 2021 m. veiklą, bendruomenėje susitarta dėl prioriteto – saugios, sveikos ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių savijautą kūrimo.

Direktorė

Laura Vaitkienė