

KLAIPĖDOS LOPŠELIS - DARŽELIS „GILIUKAS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021 M.

2021 metais įgyvendinome vaiko gerovės komisijos keltą tikslą – skatinti individualius asmenybės pasiekimus saugioje ir sveikoje aplinkoje, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas jų saviraiškai pagal jų galias ir gebėjimus. Tikslui pasiekti išskirti penki uždaviniai: teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir informacinę pagalbą vaikams, organizuoti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą įstaigoje ir Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje; rūpintis vaiko socialine gerove; teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo, socialinio švietimo klausimais; tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi; bendradarbiauti su kitomis institucijomis (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais.

Organizuoti 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su specialiųjų poreikių vaikais ir priimti nutarimai. Mokytojų tarybos posėdyje aptarėme vaiko gerovės komisijos veiklą, logopedo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir informacinę pagalbą vaikams, organizuoti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą įstaigoje ir Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, buvo sudarytas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Teikta logopedo švietimo pagalba I pusmetyje 30 vaikams, iš jų nustatyti dideli poreikiai 1 vaikui, vidutiniai poreikiai 5 vaikams ir nedideli specialieji ugdymosi poreikiai 23 vaikams. Logopedo vestos 11 pogrupinių ir 5 individualios logopedinės pratybos pagal vaikų kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimus. Bendradarbiauta su grupių mokytojomis rengiant, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, 5 pritaikytas programas ir įgyvendinant specialiųjų poreikių vaikams.

Parengtos individualios kalbos ugdymo užduotys specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Įgyvendintas vaikų kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“, pravestos prevencinės veiklos grupėse.

Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas derinamas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba sausio ir rugsėjo mėnesiais.

Antrojo uždavinio - rūpintis vaiko socialine gerove įgyvendinimui organizuojame socialinės programos „Kimochis“ veiklą „Smalsučių“/„Viščiukų“ grupėse ir įsigyta, bei įgyvendinama programa „Varpelių“ grupėje, mokytojos aktyviai bendradarbiauja su tėvais. Įstaigoje buvo parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams ir mokykla yra sveikatą stiprinanti, bei įgyvendinamas tęstinis vaikų sveikatingumo ugdymo projektas „Judėkime kartu“, pravestos 2 teminės-kūrybinės sveikatingumo ugdymo savaitės: patyriminė veikla „Mūsų kūno galimybės“, Sveikatingumo žygis Pasaulinei širdies dienai paminėti, žygiai, bei sportinės pramogos „Pabūkime kartu“ „Padovanok šypseną draugui“. Įgyvendintas tęstinis vaikų saugaus eismo ugdymo projektas „Aš saugus, kai žinau“ ir organizuota teminė-kūrybinė savaitė. Organizuota metodinė diena miesto pedagogams „Vaiko socialinis ugdymas(is) ir emocinės aplinkos kūrimas įvairioje ugdomojoje veikloje“ (4 akad. val.), kurioje pranešimus pristatė ir patirtimi dalinosi 17 įstaigos pedagogų, 5 socialiniai partneriai. Dalyvavome viešosios įstaigos „Vaikų linija“ organizuojamoje „Veiksmo savaitė Be patyčių 2021“, Neformaliojo vaikų švietimo mokytojo pravestos: akcija „Apibėk mokyklą“, miesto

projektas „Judriausias darželis“. Organizuojama teniso veikla vaikams susipažindinant su sporto šaka. Su vaikais paminėtos: pasaulinė sveikatos, širdies, tarptautinė vaikų gynimo, žemės, tolerancijos dienos. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose: tolerancijos diena paminėti. Organizuota 32 sveikatingumo-pažintinės ekskursijos į mišką, prie jūros, piliavietę, prie Kalotės ežero - sveikatingumo taku, labirintai, kūrybiniais sportiniais žaidimais, o birželio-rugpjūčio mėnesiais – organizuotos ekskursijos ir sportiniai žaidimai prie jūros. Visuomenės sveikatos specialisto paskaitos vaikams.

Trečiojo uždavinio - teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo, socialinio švietimo klausimais įgyvendinimui, parengtos kalbos ugdymo rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikų tėvams, bei pedagogams. Įgyvendintas vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ veiklos planas, prarastos prevencinės veiklos grupėse. Priešmokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė socialinė programa „Zipio draugai“, teiktos rekomendacijos tėvams. Organizuoti grupių tėvų susirinkimai ankstyvojo ir 3 m. vaikų grupių tėvams birželio ir rugpjūčio mėn. Mokytojų paruošti straipsniai tėvams, teikiama aktuali informacija įstaigos ir grupių stenduose.

Organizuoti keturi kvalifikacijos tobulinimo renginiai su psichologais: Visuomenės sveikatos biuro praktiniai emocijų atpažinimo, išraiškos ir konfliktų valdymo užsiėmimai nuotoliniu būdu (Zoom platformoje), e-seminaras „Mobingas? Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“, „Teatro terapija“ II dalis Ilgalaikės programos „Ugdymo organizavimo bei vertinimo ir bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimas“, 2 metodinės dienos: „Vaiko socialinis ugdymas(is) ir emocinės aplinkos kūrimas įvairioje ugdomojoje veikloje“ (4 akad. val.) „Kūrybinės idėjos ir meninė saviraiška“ (4 akad. val.) ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės - Žanetos Simutytės-Jogminienės 2 paskaitos tėvams ir pedagogams apie vaikų adaptaciją ir pasirengimą lopšeliui-darželiui.

Ketvirtojo uždavinio - tobulinti pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi, įgyvendinimui mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: logopedė dalyvavo su kolegėmis nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2021“. Mugėje pristatytas kalbos sutrikimų prevencinis projektas „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“, nuotolinėje tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą per garsų, kvapų, spalvų pasaulį“ parengtas ir pristatytas pranešimas „Logopedo, auklėtojų ir tėvų kokybiškas bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbą nuo mažumės“, respublikiniame forume „Reflektyvus mokymas(is) : kai teorija tampa praktika, bei parengė praktikumo „Vaiko individualių mokymosi pasiekimų ir pažangos požymių analizė bei interpretavimas“ (4 akad. val.) programą ir ją vedė, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Naujosios kartos vaikai-iššūkis mokytojui. Kodėl juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos sukūrimas dirbant hibridiniu nuotolinio mokymo principu“, dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Ypatinių vaikų pažinimas ir specialioji-logopedinė pagalba įtraukiojo ugdymo sąlygomis“, praktiniuose mokymuose logopedams, dirbantiems su klausos sutrikimų turinčiais vaikais, tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“, bei parengė (4 akad. val.) atviros veiklos programą ir vedė atvirą veiklą „Pasidalinimas gerąja patirtimi naudojant kompiuterinius įrankius ir programas“, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedų, specialiųjų pedagogų, neformaliojo ugdymo mokytojų forume „Patirtys, galimybės ir pasiekimai įtraukiant ir ugdant vaikus, turinčius specialiųjų poreikių“ skaitė pranešimą „Pagalbos vaikui sistema Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Giliukas“.

Penktojo uždavinio - bendradarbiauti su kitomis institucijomis vaiko gerovės klausimais įgyvendinimui, glaudžiai bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (derintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, siųsti vaikai dėl išsamaus specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymo, atsižvelgta į jų teiktas rekomendacijas, kreiptasi į Klaipėdos miesto VGK pirmininkę dėl konsultacijos organizuojant įstaigos VGK posėdį. Įstaigos vadovai teikė pagalbą pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.

Glaudžiai bendradarbiauta ir su vaiko teisių apsauga: esant reikalui teiktos rekomendacijos apie jų prašomus vaikus ar siekdami užtikrinti vaiko socialinę gerovę pačių kreiptasi į jų specialistus dėl individualių konsultacijų.

2021 metais buvo organizuota 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Pirmojo posėdžio metu (2021-01-12) aptarta VGK ataskaita, parengtas VGK 2021 m. veiklos planas.

Antrojo posėdžio metu (2021-02-01) aptarta: 1) dėl trejų ugdytinių pakartotinio poreikių lygio vertinimo Klaipėdos PPT.

Trečiojo posėdžio metu (2021-04-20) aptartas dėl naujų mokytojo padėjėjo 2 etatų įsteigimo.

Ketvirtojo vaiko gerovės komisijos posėdžio metu (2021-05-21) aptarta dėl „Nykštukų“ grupės ugdytinės atvejo analizės.

Penktojo posėdžio metu (2021-06-03) aptarta ugdytinio atvejo analizė „Žuvyčių“ grupėje.

Šeštojo posėdžio metu (2021-08-06) aptarta „Meškučių“ grupės ugdytinės mamos kreipimosi dėl vaiko perkėlimo į vyresnio amžiaus grupę.

Septintojo posėdžio metu (2021-09-15) aptarta 1) dėl mokytojo padėjėjo etato paskirstymo. 2) dėl švietimo pagalbos gavėjų sąrašo 2021-2022 m. m. aptarimo. 3) dėl logopedinės pagalbos tvarkaraščio aprobavimo. 4) dėl individualios pagalbos plano ugdytiniui „Pelėdžiukų“ grupės parengimo.

Aštuntojo ir Devintojo posėdžių metu (2021-11-18) aptarta atvejo analizė „Žuvyčių“ grupėje.

Dešimtojo posėdžio metu (2021-12-30) aptarta 1) „Žuvyčių“ grupės ugdytinio atvejo analizei, dėl veiklos plano įgyvendinimo eigos. 2) dėl „Žuvyčių“ grupės ugdytinio atvejo analizei, dėl veiklos plano įgyvendinimo eigos.

2021 metų veiklos planas įgyvendintas 100 %.

2022 m. daugiau dėmesio skirti rekomendacijų pedagogams vaikų su elgesio sutrikimais rengimui ir informacijos pateikimui, bei įtraukiojo ugdymo aktualijoms. Iš individualių pokalbių su pedagogais paaiškėjo, kad jiems trūksta rekomendacijų kaip jie turi elgtis konfliktinių situacijų tarp vaikų ar pedagogų-tėvų. 2022 metais skirti didesnę dėmesį vaikų saugumo užtikrinimui grupėje, teikiant pedagogams konkrečias rekomendacijas, bei konsultuojant individualiai pagal reikalą, bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šia tema.

Parengė VGK pirmininkė

direktorius pavaduotoja ugdymui Aida Gedrimienė