

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) 2021 metų veiklos prioritetas buvo saugios, sveikos ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių savijautą kūrimas. 2021 m. veiklos plane iškelti du tikslai:

1. Kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) bei darbo aplinką Įstaigoje.
2. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams.

Metinės veiklos tikslų įgyvendinimui numatyti 4 uždaviniai:

1. Užtikrinti įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankią aplinką.
2. Skatinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą, informacinių technologijų panaudojimą bei integravimą į ugdymo(si) procesą.
3. Siekti pozityvaus dalykinio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės partnerystės, įgyvendinant į sveikatos stiprinimą orientuotą bei patyriminį ugdymą(si).
4. Siekti glaudaus ir nuoseklaus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą.

Įgyvendinant 2021 m. Įstaigos veiklos planą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos 2021-09-01 duomenimis teiktos 184 vaikams (2021-12-31 – 188), veikė 2 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 22 pedagogai (22 etatai) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (26,05 etatai), iš viso 48 darbuotojai, t.y. 48,05 etato (2020 m. – 47,77 etato). Taip pat papildomai buvo skirtas 1 mokytojo padėjėjo etatas, finansuojamas biudžeto lėšomis nuo 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn..

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti Įstaigos visų sričių funkcionalumą, sudaryti saugią, modernią darbo, ugdymosi, sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankią aplinką, – Įstaigoje sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, praplėstos ugdymosi lauke galimybės: įrengtas edukacinis–sveikatingumo Kneipo takas; lauko „Gėlių“ klasė – 5 staliukai su kėdutėmis ir piešimo lenta; lauko virtuvėlė, lysvės patyriminei veiklai. Įsigyta šiuolaikinių priemonių: edukacinė priemonė tentas „Interaktyvūs paukščiai“. Praplėstos galimybės į ugdymo procesą integruoti vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Kimochi“ (įsigytas „Kimochi“ programos komplektas 2022 m. bus naudojamas „Varpelių“ grupėje. Tai bus antroji grupė Įstaigoje į ugdymo procesą integruojanti šią programą). Taip pat ugdymo proceso kokybei užtikrinti įsigyti 4 žaidimų nameliai individualių specialiųjų poreikių vaikų emocinių reikmių tenkinimui; Forbrain ausinės logopedinėms pratyboms; 6 manipuliacinės lentos smulkiajai motorikai. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalią aplinką grupėse, pagamino 22 metodines ugdymo priemones. Pagal numatytą planą organizuota ir vykdyta pedagoginė stebėseną, įgyvendinta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema.

2021 m. įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, „Kūno kultūros“, meninio ugdymo – „Kurdamas auginu save“, stebėjimų ir eksperimentavimo – „Pažinimo kelias“. Įgyvendinama 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“. Įstaiga tęsė narystę tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Vykdytos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochi“). Teiktos nemokamos reabilitacinės paslaugos dažnai sergantiems vaikams: atlikta 1612 sveikatos gerinimo procedūrų (masažai – 856, hidro masažai – 652, „Bioptonas“ – 55, inhaliacijos – 49), deguonies kokteiliai (10 dienų kursas) – 8 grupių vaikams. Maitinimo paslauga teikta 184 ugdytiniams. Maitinimas organizuojamas 3 kartus per dieną. Maitinimas pagal individualų valgiaraštį taikytas 2 vaikams. 2021 m. 50 % maitinimo

mokesčio lengvata buvo taikoma 33 vaikams, 100% – 0 vaikui. Nemokamo maitinimo paslauga (pietūs) teikta 39 priešmokyklinukams. Dalyvauta ES projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Maisto gamyba vykdyta, vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įstaigose bei kitais maitinimo organizavimą reglamentuojančiais dokumentais.

Remiantis 2021 m. Įstaigos vidaus audito koordinavimo grupės atliktos tėvų apklausos „2021 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimas“ rezultatais, Įstaigos ugdymo paslaugų kokybę teigiamai įvertino 97 proc. respondentų. Taip pat tirtas darbuotojų tolerancijos korupcijai indeksas (nustatytas labai žemas darbuotojų tolerancijos korupcijai indeksas). Vertintas darbuotojų motyvacijai taikomų motyvavimo priemonių efektyvumas. Nustatyta, kad darbuotojų motyvavimui taikomos materialinės (piniginės premijos, priemokos) bei moralinės motyvavimo priemonės (galimybė užsiimti mėgstama veikla, geri santykiai su kolegomis ir vadovais) yra darbuotojams aiškios ir suprantamos, atitinka jų lūkesčius. Įstaigoje taikoma motyvavimo sistema darbuotojams žinoma ir priimtina. Įgyvendintas 2021 m. darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas. Pasitelkus išorinius vertintojus, organizuoti darbuotojų psichologinio klimato ir psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimai. Tyrimų rezultatai parodė, kad Įstaigoje vyrauja palankus mikroklimatas. Bendro psichologinio klimato įvertinimo rodiklis – 4,32 iš 5 galimų balų.

2021 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą, informacinių technologijų panaudojimą bei integravimą į ugdymo(si) procesą, – sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Įstaigos bendruomenė yra nuolat besimokanti, tobulinanti savo profesinę kvalifikaciją. 100 proc. įgyvendintas 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo planas, darbuotojai dalyvavo 3608 val. kvalifikacijos tobulinimo renginių, iš jų: 326 val. direktorius, 298 val. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3159 val. pedagogai (vidutiniškai vienas pedagogas – 158 val. per metus). 2021 m. 1 pedagogas atestavosi aukštesnei, vyresniojo mokytojo, kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai dalijosi patirtimi ir pristatė pranešimus: 1 pedagogas tarptautinėje logopedų ir specialiųjų pedagogų ir 2 – respublikinėje praktinėje konferencijoje, 9 – projektų mugėje. KPŠKC organizuotos dvi metodinės dienos ir refleksija, kuriose pristatyti pedagogų pranešimai 36 - metodinėse dienose ir 11 – forumuose su socialiniais partneriais. Pedagogai apie IKT ugdymo procese taikymo galimybes dalijosi: 2 pedagogai parengė ir pristatė stendinį pranešimą Lietuvos vaikų ir jaunimo centro nuotoliniame forume „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje KPŠKC: 2 pedagogai parengė 4 akad. val. atviros veiklos programą ir 2021 m. spalio 25 d. vedė atvirą veiklą „Pasidalinimas gerąja patirtimi naudojant kompiuterinius įrankius ir programas“, 1 – direktorių pavaduotojų ugdymui apskrito stalo diskusijoje „Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas, jas integruojant į ugdymo procesą“, 7 – forume-diskusijoje „Individualios ugdytinių pasiekimų, pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo ir rezultatų analizavimo patirtys, siekiant ugdymo kokybės“, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje valandoje „Nuotolinė kava“ apie kolegialią patirtį, 1 – parengė metodinę medžiagą „Spalvų vaivorykštė“ pasidalino Edukaciniame patirties banke, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų svetainėje, 2 mokytojai skaitė pranešimą „Metodinių priemonių įvairovė formuojant matematinius vaizdinius“, 16 – Įstaigos mokytojų metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojai dalyvauja KPŠKC metodinių būrelių tarybos veikloje.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti pozityvaus dalykinio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinės partnerystės, įgyvendinant į sveikatos stiprinimą orientuotą bei patyriminį ugdymą(si) – dalyvauta 6 tarptautiniame, 20 šalies, 8 miesto, 14 įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose. Organizuotos 8 teminės-kūrybinės savaitės, 11 tradicijų švenčių, 13 parodų, 7 – akcijos, 26 atviros veiklos, 3 edukaciniai renginiai ir 32 sveikatingumo-pažintinės ekskursijos, 96 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Įgyvendintos 7 ilgalaikių ir 7 trumpalaikių grupių projektų ir 3 kūrybinių darbo grupių veiklos, bei informacija pasidalinta internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais. Gauti 2 diplomai ir 27 padėkos pedagogams ir ugdytiniam.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį – siekti glaudaus ir nuoseklaus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą, – Organizuoti 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios iškilusios problemos, darbas su specialiuoju poreikių vaikais, priimti nutarimai, įgyvendinamos 4 individualių pagalbos vaikui planų priemonės. Logopedo pagalba teikta 30 ugdytinių, bei teikiamos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Naujai atvykusių vaikų tėvams buvo organizuota Klaipėdos PPT psichologo paskaita apie vaikų adaptaciją darželyje ir susitikimai su mokytojais. Grupių mokytojų organizuoti tėvų susirinkimai du kart metuose. Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pavasarį ir rudenį. Taikant IKT įrankius pedagogai dalinasi su tėvais vaikų veiklomis, patirtimis, saviraiška. 100% pedagogų sudarytos sąlygos bendrauti, dalintis patirtimi su kolegomis bei ugdytinių tėvais nuotoliniu būdu, naudojantis „Mūsų darželis“ sistema.

2021 m. remonto darbams skirta 3642,46 Eur, įsigyta prekių ir paslaugų už 14579,03 Eur, ilgalaikio turto įsigijimui panaudota 726,00 Eur, kvalifikacijos tobulinimui išleista 1836,10 Eur, informacinių technologijų diegimui ir aptarnavimui – 1752,41 Eur, ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimui išleista – 400,00 Eur. Papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos trinkelų, šaligatvių bortų, lauko laiptų atnaujinimui (24900,00 Eur), infrastruktūros gerinimui (lauko sporto įrengimams įsigyti, bėgimo takui įrengti) ir ilgalaikio turto įsigijimui (atnaujinta 10 vnt. žaidimų aikštelių pavėsinių stogų) (10000,00 Eur). Dalis asignavimų nukreipta pandeminės COVID-19 situacijos valdymui, įsigyjant dezinfekcinių skysčių rankoms dezinfekuoti ir aprūpinant darbuotojus medicininėmis kaukėmis.

2021 m. veiklos planui įgyvendinti panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	460,2	456,1	99,11	SB (įskaitant papildomai skirtas lėšas ilgalaikiam turtui, remontui ir infrastruktūros gerinimui) ir matinimo paslaugų kompensavimas
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	293,6	293,6	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	82,60	71,57	86,67	Faktiškai surinkta tėvų įmokų suma – 75,817 tūkst. Eur
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2% GM ir kt.)	2,10	0,037	1,76	Nurodytos planuotos ir panaudotos pajamos iš patalpų nuomos. 2021 m. paramos lėšų gauta 2,0 tūkst.eurų, iš jų panaudota 1,0 tūkst.eurų.
Iš viso	838,5	821,3	97,95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 564,06 Eur				Įsiskolinimą sudaro: 101,32 Eur – ryšių paslaugos, kitos prekės ir paslaugos; 462,74 Eur – mitybos paslaugos, nes paslaugų tiekėjai sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo kito mėnesio (sausio) pradžioje

Įstaigos bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei, tėvams

skelbiamos Įstaigos internetiniame puslapyje www.klaipedosgiliukas.lt, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com, socialiniame tinkle www.facebook.lt.

2021 m. veiklos SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motyvuotas, atviras pokyčiams pedagoginis personalas 2. Aiškūs prioritetai ir strateginiai, metų veiklos tikslai 3. Glaudūs kontaktai su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. Aktyvus šeimų dalyvavimas vaikų ugdymo procese 4. Aktyvi savivalda 5. Kokybiškos, nemokamos vaikų sveikatos stiprinimo procedūros 6. Geografinė Įstaigos padėtis (pušynas, jūra) vaikų ugdymui(si) ir sveikatos stiprinimui 7. Mokytojų padėjėjos tobulina kvalifikaciją ir dalyvauja ugdymo procese 8. Nuosekli ir inovatyvi bendruomenės informavimo sistema 9. Vykdomi įvairūs projektai, metodinės dienos, forumai, kuriais skatinamas visos bendruomenės, socialinių partnerių įsitraukimas 10. Mokymo ir paramos lėšomis gerinama ugdymo aplinkos kokybė 11. Efektyviai įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, sudarytos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų vokiečių kalbos pradmenų mokymui(si), į ugdymo procesą integruotos tarptautinė patyčių prevencijos bei emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programos („Žipio draugai“, „Kimochi“) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neapšiltintas pastatas, dalis šaligatvių susidėvėję 2. Kai kurių lauko žaidimų aikštelių danga, takeliai susidėvėję 3. Apšvietimo trūkumas lauko žaidimų aikštelėse, takuose 4. Individualių konsultacijų tėvams apie individualius vaiko pasiekimus trūkumas
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti kvalifikaciją, organizuoti švietimo paslaugas šeimai 2. Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba 3. Skleisti savo darbo patirtį mieste, respublikoje 4. Darbo sistemos su gabiais vaikais tobulinimas, jiems skiriamų užduočių individualizavimas ir diferencijavimas 5. Ugdomųjų erdvių panaudojimas patyriminio ugdymo bei veiklų lauke vykdymui 6. Turimų IKT priemonių panaudojimas ugdymo procese 7. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse 8. Skaitmeninio ugdymo turinio banko kūrimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidėjusios žaliavų, kuro, maisto produktų, paslaugų kainos 2. Pandeminė, epideminė situacija 3. Lėšų trūkumas IKT bazės atnaujinimui 4. Blogėjant vaikų sveikatos indeksui - neigiamas poveikis individualiems vaiko pasiekimams

II. 2022 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA IR PLANAS

Vizija – moderni, šiuolaikiška, aukšto lygio vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje visi laimingi.

Misija – siekti ugdymo programų įvairovės, užtikrinti socialinį vaikų saugumą, gerinti jų sveikatą, tenkinti vaikų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, gerinti Įstaigos ugdymo ir darbo sąlygas, tobulinti Įstaigos veiklos, ugdymo ir paslaugų kokybę.

Vertybės: sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas, draugiškumas, inovatyvumas, autentiškumas.

Metinės veiklos prioritetas – kokybiško, inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimas, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius bei skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Metinės veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Kurti saugią, modernią, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę Įstaigos aplinką.
2. Įgyvendinti ugdymo procesą, aktyviai taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones, išnaudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes.
3. Skatinti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, tobulinant pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
4. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir lyderystei.

2022 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, Klaipėdos miesto savivaldybės 2019–2023 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013–2022 m. švietimo plėtros tikslus, Įstaigos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, taip pat vykdomas ugdymo programas. Planuojant 2022 m. veiklą siekta užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2022 metų veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Planui įgyvendinti bus skirta savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų, dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

2022 m. veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMM, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centras – KU TSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Vidaus audito koordinavimo grupė – VAK grupė.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje

1.1. Uždavinys – kurti saugią, modernią, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę Įstaigos aplinką

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir /ar indėlio vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
1.1.1.	Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos kūrimas	Aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriumi	<p>Įsigyta švietimo reikmes atliepiančių priemonių: magnetinė lenta, mobili demonstracinė lenta.</p> <p>Įsigyta neformaliojo (papildomojo) ugdymo priemonių: padalomieji kamuoliai, lankai, papildinimo stiklai.</p> <p>Įsigyta edukacinių priemonių: įvairūs žaidimai grupėms: raidžių rinkiniai, loto, manipuliacijai, STEAM priemonės, plakatų rinkiniai ir pan.</p> <p>Įsigyta meninio ugdymo priemonių: barškučiai, metalofonai, grojantys vamzdžiai.</p> <p>Įsigyta 2 vnt. manipuliacinių lentų įstaigos koridoriuose</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2022-12-31
		Aprūpinimas naujausiomis technologijomis ir priemonėmis	Įsigytas: 1 vnt. nešiojamas kompiuteris, 1 vnt. planšetinis kompiuteris, 1 vnt. mobili belaidė garso kolonėlė, 1 vnt. garso sistema, 1 vnt. laminavimo aparatas (A3), 1 vnt. lauko edukacinis STEAM robotas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2022-12-31
		Grupių, salių, ugdymosi erdvių remonto darbai	<p>Atliktas „Smalsučių“ ir „Nykštukų“ grupių remontas (kosmetinis dažymas, grindų keitimas grupių miegamuosiuose, grupės vidaus durų keitimas (po 3 vnt.)).</p> <p>Mankštų salės grindų dangos atnaujinimas išmaniosioms grindims įrengti. Išmaniųjų grindų įrengimas mankštų salėje. Kosmetinis ugdymos(si) kabineto remontas</p>	Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2022-09-01

		Lauko inventoriaus, edukacinių erdvių atnaujinimas	Lauko smėlio dėžių medinės dalies atnaujinimas. Suremontuoti lauko žaidimų įrengimai. Nudažytos lauko pavėsinės. Įrengta 1 papildoma lauko klasė. Įsigyta 2 vnt. lauko suoliukų, dėžių lauko žaislams laikyti	Direktoriaus pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus, iki 2022-12-31
1.1.2.	Higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas	Paslaugų sąskaitų apmokėjimas	Laiku apmokėtos komunalinės paslaugos	Vadovai, specialistas apskaitai	Per metus, iki 2022-12-31
		Vaikų maitinimas	Organizuotas kokybiškas ne mažiau kaip 187 vaikų maitinimas. Maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Nenustatyta pažeidimų kontroliuojančių institucijų patikrinimų metu. Vykdytos ES paramos lėšomis finansuojamos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2022-12-31
		Sanitarinių, higieninių sąlygų užtikrinimas ir kontrolė grupėse, kitose Įstaigos patalpose	Nenustatyta pažeidimų kontroliuojančių institucijų patikrinimų metu. Reguliariai, ne rečiau kaip 1 k./mėn. teiktos ataskaitos Įstaigos direktoriui apie higienos sąlygas grupėse. Laiku aprūpinta priemonėmis (higienos, sanitarinėmis, apsauginėmis)	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2022-12-31
		Įstaigos patalpų remonto darbai ir inventoriaus įsigijimas	Iki 2022-03-15 parengtas ir iki 2022-12-31 įgyvendintas patalpų remonto darbų ir inventoriaus įsigijimo 2022 m. planas	Direktoriaus pavaduotojas	2022 m. I – IV ketv.

		Saugos užtikrinimas	<p>Iki 2022-01-30 parengtas ir iki 2022-12-31 įgyvendintas civilinės saugos metinis planas ir ekstremalių situacijų valdymo planas.</p> <p>Iki 2022-01-30 parengtas ir iki 2022-12-31 įgyvendintas civilinės saugos mokymų planas.</p> <p>Iki I ketv. pb. parengta civilinės saugos 2021 m. ataskaita.</p> <p>Darbuotojai instrukuoti ir apmokyti darbo, civilinės ir gaisrinės saugos klausimais.</p> <p>Vykdyta darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, įsigytos reikalingos medicinės priemonės</p>	Direktoriaus pavaduotojas	2022 m. I – IV ketv.
		COVID-19 ligos valdymas	<p>Užtikrintas COVID-19 reikalavimų vykdymas.</p> <p>Aprūpinta apsauginėmis priemonėmis, dezinfekciniais skysčiais, sukauptas rezervas</p>	Vadovai, direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2022-12-31
		Pastato, patalpų, aplinkos priežiūros užtikrinimas	<p>Užtikrinta pastato, patalpų, vamzdinių, kanalizacijos sistemos priežiūra.</p> <p>Peržiūrėtas ir atnaujintas statinio techninės priežiūros planas.</p> <p>Užtikrintas, atsiradus poreikiui, kitų paslaugų teikimas (deratizacija, dezinfekcija, dezinsekcija ir kt.).</p> <p>Užtikrintas naudojimasis ryšių, interneto paslaugomis, operatyviai šalinti kompiuterių ir org. technikos gedimai.</p> <p>Organizuota periodinė lauko žaidimų aikštelių patikra iki 2022-09-01. Lauko žaidimų aikštelės atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Organizuotas smėlio tikrinimas iki 2022-03-01, smėlio dėžės paruoštos pavasario-vasaros sezonui iki 2022-04-01</p>	Direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2022-12-31, nustatytais terminais
1.1.3.	Teigiamos psichosocialinės	Emociškai, psichologiškai saugių darbo sąlygų	Darbuotojams vesti metiniai pokalbiai, laikantis nustatytos	Vadovai	Per metus, iki 2022-

	aplinkos kūrimas	užtikrinimas	<p>tvarkos ir terminų.</p> <p>Iki 2022-01-31 parengtas ir 2022 m. įgyvendintas psichosocialinės rizikos veiksnių šalinimo/mažinimo prevencinių priemonių planas.</p> <p>Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas iki 2022-05-31.</p> <p>Parengtas krizių valdymo planas. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 krizių valdymo komandos posėdžiai.</p> <p>Krizių valdymo komandos nariai dalyvavo 2 ak. val. mokymuose. Mokymai įtraukti į kvalifikacijos tobulinimo planą</p>		12-31
1.1.4.	Antikorupcinės aplinkos kūrimas	Korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymas	<p>Suorganizuoti darbuotojų mokymai antikorupciniam švietimui vykdyti. Mokymai įtraukti į kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje nuolat skelbiama informacija apie gautas dovanas, gautą bei suteiktą paramą.</p> <p>Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa tolerancijos korupcijai indeksui nustatyti</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VAK grupė, specialistas apskaitai	Per metus, iki 2022-12-31
1.1.5.	Sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	Vaikų sveikatos stiprinimas	<p>10 grupių vaikams atliktos sveikatos gerinimo procedūros: masažai, hidro masažai, „Bioptonas“, inhaliacijos, deguonies kokteiliai.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialisto vykdytos veiklos orientuotos į vaikų sveikatos stiprinimą, vadovaujantis mokinių sveikatos priežiūros planu ir ataskaita.</p>	Masažuotojas-bendrosios praktikos slaugytojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2022-12-31
		Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	<p>Vykdyta 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“, tęsiama narystė tarptautiniame tinkle Sveika mokykla.</p> <p>Į ugdymo procesą integruotos teniso pamokos</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per metus, iki 2022-12-31

1.2. Uždavinys – įgyvendinti ugdymo procesą, aktyviai taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones, išnaudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes

1.2.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas	Grupių komplektų skaičius – 10. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 187	Vadovai	Per metus, iki 2022-12-31
1.2.2.	Inovacijomis grįsto ugdymo įgyvendinimas	Patyriminio ugdymo plėtojimas	Iki 2022-05-31 parengta STEAM strategija ir STEM mokyklos ženklo portale atliktas įsivertinimas, siekiant gauti STEM mokyklos ženklą	Vadovai, mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Sąlygų ugdymuisi įvairiose erdvėse sudarymas	70 proc. mokytojų ugdymą lauke organizuoja vadovaudamiesi Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ lauko erdvių naudojimo veiklose analize ir rekomendacijomis. Parengta ne mažiau kaip 20 proc. priemonių lauko edukacinėms erdvėms. Kiekvienas mokytojas suorganizuoja ne mažiau kaip 2 veiklas netradicinėse įstaigos erdvėse (įstaigos koridoriai, manipuliacinių lentų erdvė ir pan.). Kiekvienas mokytojas ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus „Ryto ratą“ organizuoja lauko edukacinėse erdvėse	Mokytojai	Per metus, iki 2022-12-20
		IKT naudojimas veiklose	80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT. Nuoseklus išmaniųjų lentų, grindų, robotukų bitučių, šviesos stalų/dėžučių panaudijimas kasdienėje ugdymo veikloje: 80 proc. mokytojų ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę rotacijos būdu naudoja įstaigoje esančias turimas skirtingas IKT ir interaktyvias priemones. IKT ir interaktyvių priemonių naudojimas užfiksuotas grupių ugdomosios veiklos savaitės planuose. Iki 2022-12-20 sukurtas skaitmeninio ugdymo turinio bankas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus, iki 2022-12-20

		Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	Įgyvendintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ 2022 m. pedagoginės stebėsenos planas (1 priedas). 25 stebėtų veiklų protokolai. Mokytojams suteiktas grįžtamasis ryšys	Vadovai	
		Atviros, integruotos, netradicinės veiklos kitose erdvėse	70 proc. mokytojų pravedė atviras, integruotas, netradicines veiklas kitose, ne grupės, erdvėse	Mokytojai	Iki 2021-12-20

1.3. Uždavinys – skatinti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, tobulinant pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą

1.3.1.	Asmeninę ūgtį skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo programa; kūno kultūros programa; meninio ugdymo programa „Kurdamas auginu save“; stebėjimų ir eksperimentavimo programa „Pažinimo kelias“. Iki 2022-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio metu pateikta neformaliojo (papildomo) ugdymo programų įgyvendinimo ataskaita, įtraukiant vaiko asmeninės ūgties aspektus	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Kalbų ugdymas	Įgyvendinta ankstyvoji vokiečių kalbos mokymo programa vaikams „Hans Hase“ nuo 6 iki 8 metų. Iki 2022-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio metu pateikta vokiečių kalbos mokymo programos vaikams „Hans Hase“ įgyvendinimo ataskaita, įtraukiant vaiko asmeninės ūgties aspektus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	Per metus, nustatytais terminais
		Ugdymo projektų įgyvendinimas kiekvienoje grupėje	Iki 2022-01-20 parengti trumpalaikiai grupių projektai. Grupių projektai vykdomi ne mažiau kaip 70 proc. Įstaigos grupių. Į projekto vykdymą įtraukta 50 proc. grupės tėvų	Mokytojai	Per metus, nustatytais terminais

		Ilgalaikių projektų įgyvendinimas Įstaigoje	Iki 2022-01-20 parengti ir įgyvendinami ne mažiau kaip 5 ilgalaikiai Įstaigos projektai. Įgyvendinamų ilgalaikių projektų reikšmės vaiko asmeninei ūgčiai ataskaitos pristatytos mokytojų tarybai posėdžių metu iki 2022-12-20	Mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Interaktyvių metodų ugdomojoje veikloje taikymas, užduočių individualizavimas, diferencijavimas	Kiekvienas mokytojas veiklų metu taiko interaktyvius ugdymo metodus, individualizuoja, diferencijuoja užduotis, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko poreikius	Mokytojai	Per metus, nuolats
		Ugdymo turinio pritaikymo ugdytinių poreikiams ir gebėjimams ugdomųjų veiklų metu stebėseną	80 proc. stebėtų veiklų fiksuojami interaktyvūs ugdymo metodai, individualizuojamos, diferencijuojamos užduotys	Vadovai	Iki 2022-12-20
1.3.2.	Vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas	Atnaujinti susitarimai dėl vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo, supažindinant tėvus	Iki 2022-03-31 mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir pažangą. Iki 2022-12-31 atlikta tėvų apklausa dėl informacijos pateikimo apie vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą	Vadovai, pedagogai	Per metus, nustatytais terminais
		Tėvų supažindinimas su vaikų pažangos ir vertinimo sistema	80 proc. grupės tėvų supažindinti su vaiko pažangos ir vertinimo sistema individualių pokalbių, konsultacijų metu. 60 proc. tėvų apklausos metu pozityviai vertina pedagogų teikiamą informaciją apie vaiko pasiekimus ir pažangą	Mokytojai	Iki 2022-12-31
1.3.3.	Švietimo pagalbos vaikams teikimas	Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ įgyvendinimas 2 grupėse. Kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“ įgyvendinimas	Mokytojai, logopedas	Iki 2022-12-31

		Apklausų organizavimas	Atlikta ugdymo kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, tėvų apklausa ir rezultatų analizė iki 2022-12-01. Atliktų apklausų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžių metu iki 2022-12-20.	VAK grupės pirmininkas	2022 m. nustatytais terminais
		Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla	VGK posėdžiai (3 priedas) organizuoti ne rečiau kaip 1 kartą / 2 mėn. VGK aptarti vaiko saugumo, sveikatos klausimai, vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, analizuotos pagalbos formos, metodai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatai	VGK pirmininkas	2022 m.
1.3.4.	Vaikų saviraišką, socializaciją skatinančios aplinkos kūrimas	Renginių, parodų, projektų, teminių savaitių, akcijų, išvykų ir pan. organizavimas	80-100 proc. įgyvendintos vaiko saviraiškos, socializacijos veiklų plane (2 priedas) numatytos veiklos. Veiklose dalyvavo 187 vaikai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.
1.3.5.	Pedagogų ir tėvų partnerystės aktyvinimas	Bendravimo, bendradarbiavimo su tėvais organizavimas	Per metus suorganizuoti 2 grupės tėvų susirinkimai. Iki naujų mokslo metų pradžios suorganizuotas susirinkimas su naujai pradėsiančių lankyti Įstaigą vaikų tėvais. Susirinkimuose dalyvauja specialistai, neformaliojo (papildomojo) ugdymo, meninio ugdymo mokytojai (pagal poreikį). Atlikta grupės tėvų apklausa išsiaiškinti jų lūkesčius, vaikų poreikius	Mokytojai	2022 m.
		Paskaitų, mokymų tėvams organizavimas	Suorganizuota paskaita naujai pradėsiančių lankyti įstaigą vaikų tėvams adaptacijos tema. Suorganizuota paskaita vaikų kalbos sutrikimų tema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	Iki 2022-06-30

1.4. Uždavinys – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir lyderystei

1.4.1.	Bendradarbiavimo ugdant stiprinimas	Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas	80-100 proc. įgyvendintas pedagogų gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (4 priedas) 80-100 proc. mokytojų veda atviras veiklas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.
		Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Iki 2022-01-31 atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa. Iki 2022-03-01 parengtas ir įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2022-03-01
		Bendruomenės įsitraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesus	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai. Atliktas platusis auditas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla	Vadovai, VAK grupė	Iki 2022-11-01
1.4.2.	Lyderystės plėtojimas	Tikslinių komandų telkimas, siekiant kokybinių pokyčių	Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į Įstaigos veiklos tobulinimo procesą. Problemos sprendžiamos konstruktyviai	Vadovai, bendruomenė	2022 m.
		Aktualios informacijos, susijusios su vaikų ugdymu, sklaida	Straipsnių, publikacijų aktualiomis temomis talpinimas lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų lentose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	2022 m.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Prižiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Įstaigos savivaldos institucijoms, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2022 METŲ PEDAGOGINĖS
STEBĖSENOS PLANAS**

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1. Vykdyti momentinį veiklos stebėjimą visose grupėse:				
1.1.	parodų, akcijų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
1.2.	grupių informacinių stendų tėvams teikiamos medžiagos aktualumas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
1.3.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė, pagalba specialiuųjų poreikių vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
1.4.	įgyvendinamų projektų, kūrybinių darbo grupių idėjų realizavimas grupių veiklose, siekiant vaikų ugdymosi kokybinių ir kiekybinių rodiklių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
1.5.	tautinių kampelių pritaikymas ir aktualumas grupėse, siekiant pilietinio vaikų ugdymo (si)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris, kovas	
1.6.	gamtos kampelių gamtamokslinėse erdvėse funkcionalumas, vaikų užimtumas: „Žalioji palangė“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas - rugsėjis	
1.7.	vaikų prevencinės veiklos siekis, sudominti vaikus gyventi be patyčių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	
1.8.	pedagogų ir vaikų idėjų realizavimas vaikų saugaus eismo ugdymo rytmetyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželis	
1.9.	vaikų aktyvaus poilsio organizavimas ekskursijose, sveikatos stiprinimo priemonės sveikatinimuisi	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis	
1.10.	funkcionalių ugdymo (si) sąlygų sudarymas ir priemonių atitikimas pagal amžių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis- spalį	
1.11.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjis, gegužė	
1.12.	vaikų sveikatingumo projekto veiklos įgyvendinimas, siekiant sudominti vaikus sveika gyvensena	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
1.13.	vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas, saugaus eismo taisyklių taikymas žaidybiniame veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželis, spalį	
1.14.	šėimos dalyvavimas ugdomojoje veikloje, skatinant vaikus ir tėvus	Direktoriaus pavaduotojas	Sausis- gruodis	

	kūrybiniams darbams	ugdymui		
1.15.	formuoti vaikų tvirtas dorovines ir sveikos gyvensenos nuostatas įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos temas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas	Sausis-gruodis	
1.16.	bendradarbiavimas su šeima, siekiant kokybinio ugdymosi proceso įgyvendinimo	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	
1.17.	metodinių priemonių naudojimo savaitės: (šviesos dėžučių ir priedų, interaktyvių grindų, interaktyvių lentų, robotukų-bitučių ir kt.) funkcionalus naudojimas vaikų ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	
1.18.	veiklos lauko erdvėse: „Vabalų miestas“, judriojoje „žaliojoje“ žaidimų, aikštelėje Kneipo- sveikatingumo take, lysvėse, lauko virtuvėlėje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	
2. Vykdyti ugdymo turinio pritaikymo ugdytinių poreikiams ir gebėjimams stebėseną:				
Atviros ugdomosios veiklos:				
2.1.	IKT taikymas vaikų komunikacinių, pažintinių gebėjimų ugdymuisi, sąvokų, apibendrinimų - „Daiktai aplink mane“	R. Užpalienė	Sausis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.2.	ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant vaikų kalbinio aktyvumo: pasaka su užduotimis - „Kaip vilkas žodį laužė“	I. Kasputytė	Sausis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.3.	vaikų socialinių, pažintinių, kalbinių, meninių gebėjimų ugdymas ir saviraiškos skatinimas ilgalaikėje veikloje - „Auginu „Gerumo gėlytę“	L. Laurinaitienė	Sausis vasaris	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.4.	netradicinių metodinių priemonių pritaikymas ankstyvojo amžiaus vaikų pažintinių-komunikacinių-meninių-gebėjimų ugdymuisi „Spalvotas sniegas“	A. Stancelienė	Vasaris	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.5.	meninės muzikinės veiklos plėtojimas puoselėjant vaikų saviraišką ir pilietiškumą - „Lietuva mano šalelė“	A. Skardžiutė	Vasaris	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.6.	vaikų patyriminių gebėjimų ugdymasis skatinant bandyti ir atrasti „Mažieji eksperimentai“	D. Krasnopiorova	Vasaris	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.7.	vaikų saviraiškos ir pažintinių gebėjimų skatinimas, puoselėjant etnokultūrinės tradicijas kasdieninėje veikloje - „Užgavėnės. Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	A. Malyševa	Vasaris kovas	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.8.	sąlygų sudarymas vaikų socialiniam, pilietiniam ugdymuisi „Mano Lietuva – tėtis ir mama“	I. Butkienė	Kovas	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.9.	vaiko gamtosauginės savimonės ugdymasis, bei domėjimosi gyvybiniais šaltiniais skatinimas - „Mūsų draugas - vandenėlis“	J. Kuvšinova	Kovas	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.10.	STEAM metodų taikymas virtualioje	I. Mačiulaitienė	Kovas	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama

	veikloje „Pelėdžiukų“ priešmokyklinėje gr. - „Idomioji matematika“		balandis	musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.11.	STEAM metodų taikymas virtualioje veikloje „Boružėlių“ priešmokyklinėje gr. - „Idomioji matematika“	L. Patkaukienė	Kovas balandis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.12.	vaikų gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupėje ir patyriminių metodų lauko erdvėse - „Kas slypi mažoje sėklytėje“	M. Jablonskienė	Balandis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.13.	vaikų saviraiškos skatinimas ir etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas kasdieninėje veikloje - „Rid rid rid margi margučiai“	V. Žemgulė	Balandis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.14.	pedagoginio poveikio priemonės vaikų gamtosauginei veiklai ir vaikų saviraiškai ugdytis siekiant dermės su gamta - „Mano draugas miškas“	R. Djakova	Balandis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.15.	pedagoginio poveikio priemonės lavinant vaikų spalvų pažinimo įgūdžius, pritaikant patyriminės veiklos būdus - „Spalvų žaismas“	V. Vilkienė	Gegužė	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.16.	vaikų pažintinės savimones ir saviraiškos gebėjimų ugdymas(is) ankstyvajame amžiuje - „Matau liečiu tyrinėju“ „Meškučių“ grupėje	B. Šimkutė	Gegužė	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.17.	vaikų meninių, pažintinių, komunikacinių gebėjimų ugdymas(is) patyriminėje veikloje, - „Klaipėdos pilis - tvirtovė“ - netradicinių ugdymo erdvių sukūrimas	A. Bartkuvienė	Gegužė	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.18.	vaikų patyriminės veiklos įtaka pažintinės savimones ir saviraiškos gebėjimų ugdymui(is) lauko erdvėse su „Viščiukų“ grupe - „Dūzgia pievoj vabalai“	S. Jakimavičienė	Gegužė	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.19.	prevenčinės komunikacinės ugdomosios veiklos organizavimas „Meškučių“ ir „Viščiukų“ grupėje tema „Vilkas plonino liežuvį“	I. Kasputytė, A. Stancelienė, I. Butkienė	Gegužė	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.20.	vaikų sveikatingumo ugdymas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą, ištvėrę, organizuotumą, patyriminę veiklą - „Ką gali mano kūnas?“	N. Medvedeva	Rugsėjis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.21.	prevenčinės komunikacinės ugdomosios veiklos organizavimas „Žuvyčių“ ir „Varpelių“ grupėse tema „Vilkas rudenį užbūrė“	I. Kasputytė, R. Užpalienė, D. Krasnopiorova	Spalis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.22.	vaikų gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas ir patyriminė saviraiška „Miško žvėreliai žiemą“	G. Urbikaitė- Popova	Gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“

3. Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) dokumentacijos pildymo stebėseną:

3.1.	mokytojų ir specialistų veiklos (ilgalaikio ir savaitinio) planavimo kokybė elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.2.	vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas elektroniniame dienynė	Direktoriaus pavaduotojas	Sausis - gruodis	

	„Mūsų darželis“	ugdymui		
3.3.	grupių ugdomosios veiklos analizė ir apibendrinamoji ataskaita. Pedagogų veiklos įsivertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė, lapkritis	
3.4.	pagalbos teikimas naujai pradėjusiam dirbti mokytojui, pedagogų patirtinis pasidalinimas stokojančiam patirties mokytojui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.5.	pagalbos teikimas besiatestuojantiems mokytojams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.6.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, formos ir būdai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2022 METŲ VAIKO SAVIRAIŠKOS,
SOCIALIZACIJOS VEIKLŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Pastabos
1. RENGINIAI				
1.1. PILIETINIAI-ETNINIAI RENGINIAI				
1.1.1.	Trijų Karalių šventė: eisena aplankant vaikus lauko aikštelėse	A. Bartkuvienė, N. Medvedeva	Sausis	
1.1.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos Vasario 16-oji paminėjimas tema - „Aš mažasis Klaipėdietis“	I. Butkienė, A. Skardžiutė, grupių mokytojai	Vasaris	Kiekviena grupė pasipuoš savo grupės aikšteles vaikų delniukais ant lazdelių
1.1.3.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Kovas	
1.1.4.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos Kovo 11 d. paminėjimas, tema - „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	I. Butkienė, R. Užpalienė, A. Skardžiutė, grupių mokytojai	Kovas	Individualiai kiekviena grupė pasipuoš savo grupės aikšteles trispalve Lietuvos atributika
1.1.5.	Velykų šventė „Margučio raštų pasakojimas“	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, V. Žemgulė, grupių mokytojai	Balandis	
1.1.6.	Rasos šventė „Joninių vainikai“	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Birželis	
1.1.7.	Kalėdų senelio šventė	A. Skardžiutė, grupių mokytojai	Gruodis	
1.2. TRADICINIAI RENGINIAI				
1.2.1.	Atsisveikinimo su eglute rytmetys	A. Skardžiutė, grupių mokytojos	Sausis	
1.2.2.	Šeimos dienos paminėjimas su ikimokyklinio amžiaus vaikais	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Gegužė	
1.2.3.	Atsisveikinimo su darželiu šventė su priešmokyklinio amžiaus grupėmis	A. Skardžiutė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
1.2.4.	Atvirų durų dienos su tėvais	Pedagogai	Gegužė	Esant palankiai COVID-19 situacijai
1.2.5.	Sportinė-kūrybinė šventė, skirta Tarptautinei Vaikų ginimo dienai paminėti	N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Birželis	
1.2.6.	Rugsėjo 1- osios šventė	A. Skardžiutė,	Rugsėjis	

	„Ir nubėgo vasarėlė... Takeliu tarp pušų, į darželį AŠ einu“	N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai		
1.2.7.	Rudens rytmečiai	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Spalis	
1.2.8.	„Giliuko“ gimtadienis	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Spalis	
1.2.9.	„Pyragų diena“ darželyje	Grupių mokytojai	Lapkritis	Lapkričio 6 d. minima „Pyragų diena“, ta proga kepame, vaišiname draugus ir bendruomenę
1.2.10.	Eglutės įžiebimo šventė	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Gruodis	
1.3. NETRADICINIAI RENGINIAI				
1.3.1.	Elektroninė knygutė „Vaikai sportuoja linksmi“	N. Medvedeva J. Kuvšinova L. Laurinaitienė	Sausis-gruodis	Kūrimas bei pasidalinimas elektroninėje erdvėje
1.3.2.	Sportinės pramogos, žygiai, sveikatingumo edukacijos ugdytiniam ir bendruomenei „Pabūkime kartu!“	N. Medvedeva, L. Patkukienė, L. Laurinaitienė, J. Kuvšinova, R. Djakova, V. Žemgulė	Sausis-gruodis	Tėvų informavimas, salės (lauko aikštelės) paruošimas, priemonių bei inventoriaus paruošimas ir išdėliojimas, atributikos kūrimas
1.3.3.	Individualios mankštos ir konsultacijos bendruomenės nariams.	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	(pagal poreikį)
1.3.4.	Vykdyti iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“: 1. „Judėjimo galia“; 2. „Klimatas ir sveikata“; 3. „Miego galia“; 4. „Būk saugus kelyje“; 5. „Tylos galia“; 6. „Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“	N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai, specialistai	Sausis-gruodis	Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams
1.3.5.	Pramoga „Mano pasaka“.	I. Mačiulaitienė, L. Patkukienė, D. Krasnopiorova	Sausis	Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams
1.3.6.	Emocinė sveikata „Juoko terapija“	R. Djakova, V. Žemgulė	Sausis-kovas	Filmuko kūrimas
1.3.7.	Rūšiuk linksmi	L. Patkukienė, I. Mačiulaitienė, N. Medvedeva	Balandis-gegužė	
1.3.8.	Ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis	N. Medvedeva, R. Jefimova, grupių mokytojai	Balandis-gegužė	

1.3.9.	Psichinė- socialinė sveikata- renginys prie jūros „Delnų piešinys“	N. Medvedeva A. Bartkuvienė grupių mokytojai	Birželis	
1.3.10.	„Klaipėdietiški raštai“, minint Klaipėdos miesto įkūrimo 770 jubiliejų. Mokytojų ir ugdytinių kūrybinis pleneras gamtoje	A. Bartkuvienė	Rugsėjis-spalis	
1.3.11.	Tarptautinė šypsenos - „Padovanok draugui šypseną !“	Grupių mokytojai	Spalis	Kiekvieną pirmą spalio mėnesio penktadienį
2. PARODOS				
2.1.	Šeimos kūrybinių darbų paroda „Raidžių pasaka“ Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams, socialiniams partneriams	V. Vilkienė, I. Mačiulaitienė	Sausis	
2.2.	„Klaipėdos senamiestis buvo, yra ir bus“, minint Klaipėdos miesto įkūrimo 770 Jubiliejų	A. Bartkuvienė, V. Vilkienė	Sausis - vasaris	
2.3.	Vasario 16-osios– Lietuvos valstybės atkūrimo dieną minint „Aš myliu savo šalį Lietuvą“	A. Bartkuvienė , J. Kuvšinova	Vasaris	
2.4.	Vaikų ir tėvų kūrybinių piešinių paroda „Klaipėdiečiais gimę – norime jais būti“	I. Butkienė, I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė	Vasaris-kovas	
2.5.	Kovo 11-ąją - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną minint „Sveikinu laisvą Lietuvą	A. Bartkuvienė, M. Jablonskienė	Kovas	
2.6.	Užgavėnės - lietuvių tautos tradicija „Kaukių linksmybės“	A. Bartkuvienė, V. Žemgulė	Vasaris	
2.7.	Kūrybinių darbų paroda Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Girulių filiale	L. Patkaukienė, V. Vilkienė, I. Mačiulaitienė, D. Krasnopiorova	Balandis	
2.8.	Miesto sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, skirta Klaipėdos 770 metinėms paminėti	N. Medvedeva L. Laurinaitienė	Gegužė	
2.9.	Tarptautinė šeimos šventė „Stipri, mylinti ir draugiška mano šeima“	A. Bartkuvienė, V. Vilkienė	Gegužė	
2.10.	Minint Klaipėdos miesto įkūrimo 770 jubiliejų „Klaipėdos pilis - tvirtovė“	A. Bartkuvienė, N. Medvedeva, V. Vilkienė	Gegužė-birželis	
2.11.	Joninių šventė. Jovaro tilto kūryba iš gamtinės medžiagos	A. Bartkuvienė, N. Medvedeva, A. Skardžiutė	Birželis	
2.12.	Klaipėdos ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių paroda „Aš mažasis Klaipėdietis“, skirta Klaipėdos miesto 770 m. paminėti	B. Šimkutė	Birželis	
2.13.	Tėvelių kūrybinių darbų paroda „Sveikas rudenėli“	B. Šimkutė, L. Patkaukienė	Spalis	Paroda Pempininkų vaikų centre „Gerviukas“
2.14.	1. Vaiko ir šeimos kūrybinių darbų paroda saugaus eismo tematika	A. Malyševa, R. Djakova,	Spalis	

	„Kelio ženklai“ įstaigos fojė. 2. Parodos darbų eksponavimas Klaipėdos m. viešosios I. Kanto bibliotekos Girulių filiale	J. Kuvšinova		
2.15.	Vaikų piešinių parodos koridoriuje - „Mano Klaipėdai 770 metų“, „Rudeninė lapų puokštė tau, Klaipėda“, „Baltos baltos mano miesto gatvės“	D. Krasnopiorova, G. Urbikaitė- Popova J. Kuvšinova, A. Mališeva	Kovas Rugsėjis Gruodis	
3. KONKURSAI				
3.1	Miesto konkursas „Judriausias darželis“	N. Medvedeva, R. Jefimova, grupių mokytojai	Sausis -gruodis	Maršruto numatymas, vykdymas ir fiksavimas
3.2.	Sveikos gyvensenos konkursas įstaigoje „Mobiliausia (judriausia) grupė“	N. Medvedeva, L. Patkaukienė, L. Laurinaitienė, R. Djakova J. Kuvšinova, V. Žemgulė	Sausis -gruodis	
3.3.	Dalyvavimas konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2022 m.“	A. Malyševa, R. Djakova, J. Kuvšinova	Balandis	
4. AKCIJOS				
4.1.	„Paukštelių globa žiemą“ organizavimas šaltuoju žiemos periodu. Kvietimas gaminti lesyklas, dalyvauti grupių išvykose į mišką.	D. Krasnopiorova, R. Djakova, B. Šimkutė, grupių mokytojai	Sausis-vasaris, gruodis,	
4.2.	Socialinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	I. Butkienė, L. Patkaukienė	Sausio 13 d.	Minėsime sausio 13 d. įvykius, susijungdami su visa Lietuva uždegdami 10 min. žvakutę ant palangės
4.3.	„Mūsų Lietuvos laisvė užaugo“, paminėti Sausio 13-osios įvykiams	A. Bartkuvienė	Sausios	
4.4.	Pilietinė socialinė akcija įstaigos kieme įsmeigiant į žemę „Neužmirštuolės“ žiedą	I. Butkienė, L. Laurinaitienė	Sausio 13 d.	
4.5.	„Apibėk mokyklą“	N. Medvedeva, L. Laurinaitienė, L. Patkaukienė, J. Kuvšinova, R. Djakova, V. Žemgulė, grupių mokytojai	Rugsėjis-spalis	
4.6.	Tarptautinei Vaikų gynimo dienai paminėti „Tapau muziką“	A. Bartkuvienė, A. Skardžiutė	Birželis	
5. TEMINĖS SAVAITĖS				
5.1.	Lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ - „Mano pasaka“	I. Mačiulaitienė, L. Patkaukienė, D. Krasnopiorova, V. Vilkienė	Sausis	
5.2.	Pilietinio ugdymo projekto - „Aš	I. Butkienė,	Vasaris	

	mažasis Klaipėdietis“	V. Vilkienė, M. Jablonskienė		
5.3.	„Menų savaitė“	Grupių mokytojai	Balandis	
5.4	Pilietinio ugdymo projekto - „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	I. Butkienė, R. Užpalienė	Kovas	
5.5.	„Sąmoningumo didinimo menue be patyčių“ - teminis menue „Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms“	L. Laurinaitienė, R. Užpalienė, VGK	Kovas	
5.6.	Ekologinio ugdymo projekto - „Mano miestas - KLAIPĖDA“	L. Patkaukienė, I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė, R. Djakova	Kovas	Mokausi rūšiuoti
5.7.	Vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus kai žinau“ - „Būk saugus ir atidus kelyje“	A. Malyševa, R. Djakova, J. Kuvšinova	Gegužė	
5.8.	Vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus kai žinau“ - „Stabtelk...Apsidairyk...Pamatyk..“	A. Malyševa,	Spalis	
5.9.	Ekologinio ugdymo projekto - „Rudens mozaika“	R. Djakova, D. Krasnopiorova, B. Šimkutė	Spalis - lapkritis	Kūrybinė veikla lauke
5.10.	Tarptautinė tolerancijos - „Tolerancijos švyturys“	A. Bartkuvienė, pedagogai	Lapkritis	Lapkričio 16 d., Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams
5.11.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijai	Grupių mokytojai	Lapkritis	Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020–2024 metams

6. PROJEKTAI

6.1. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, MIESTO PROJEKTAI

6.1.1.	Nacionalinis projektas „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“	N. Medvedeva, L. Laurinaitienė, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
6.1.2.	Miesto neformaliojo kūno kultūros ugdymo projektas „Susipažinkim su sporto šakomis“	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	

6.2. ILGALAIKIAI PROJEKTAI ĮSTAIGOJE

6.2.1.	Sveikatingumo projekto „Judėkime kartu !“	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	
6.2.2.	Ekologinio ugdymo projektas „Gamta – mūsų namai“	L. Patkaukienė	Sausis-gruodis	
6.2.3.	Vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus, kai žinau“	A. Malyševa	Sausis-gruodis	
6.2.4.	Lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“	I. Mačiulaitienė	Sausis-gruodis	
6.2.5.	Pilietinio ugdymo projektas „Gimtinės spalvos“	I. Butkienė	Sausis-gruodis	
6.2.6.	Meninio projekto „Kuriantis	B. Šimkutė	Sausis-gruodis	

	vaikas – laimingas vaikas“			
6.2.7.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	
6.2.8.	Pažintinio-kūrybinio projekto „Gamta, aplinka - mano meninės kūrybos šaltinis“	A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	
6.3. PROJEKTINĖ VEIKLA GRUPĖSE				
6.3.1.	„Mano tėvelis buvo kalvelis“ „Nykštukų“ grupėje	Giedrė Urbikaitė-Popova, L. Laurinaitienė	Kovas-balandis	Pažintis su profesijomis
6.3.2.	„Kas gyvena pasakų pasaulyje?“ „Bitučių“ grupėje	R. Djakova, J. Kuvšinova, S. Jakimavičienė	Sausis-vasaris	
6.3.3.	„Vandens paslaptys“ „Žuvyčių“ grupėje	M. Jablonskienė, R. Užpalienė	Gegužė	
6.3.4.	„Viską pats darau“ „Viščiukų“ grupėje	S. Jakimavičienė, I. Butkienė	Sausis-vasaris	
6.3.5.	„Aš esu šios žemės vaikas“ „Smalsučiu“ grupėje	V. Žemgulė	Gegužė-lapkritis	Ekologija ir tvarumas
6.3.6.	STREAM trumpalaikis projektas „Mokomės žaisdami, mokomės veikdami“ „Pelėdžiukų“, „Boružėlių“ grupėse	V. Vilkienė, L. Patkaukienė, I. Mačiulaitienė	Sausis-gegužė	
6.3.7.	„Aš galiu, nes moku“ „Meškučių“ grupėje	A. Stancelienė, B. Šimkutė	Sausis-gegužė	Socialinis
6.3.8.	„Pasakų lobynas“ „Varpelių“ grupėje	D. Krasnopiorova, M. Jablonskienė	Sausis lapkritis	
6.3.9.	„Raidžių pasaulyje“ „Šimtakojų“ grupėje	J. Kuvšinova, A. Malyševa	Vasaris-gegužė	
7. EDUKACINĖS-PAŽINTINĖS VEIKLOS				
7.1.	Sveikatingumo- pažintinė veikla grupėse „Sveiki dantukai“.	J. Kuvšinova, V. Žemgulė	Sausis-gruodis	
7.2.	Logoritmikos elementų taikymas vaikų taisyklingos kalbos ugdymui ankstyvojo amžiaus grupėje	I. Kasputytė, A. Skardžiutė, I. Butkienė, S. Jakimavičienė, A. Stancelienė	Sausis-gruodis	
7.3.	Garsų pasakų kūrimas vaikų kalbos ugdyme	I. Kasputytė, A. Stancelienė	Sausis-gruodis	
7.4.	Kalbinių galvosūkių ir kryžiažodžių parengimas vaikų foneminės klausos ir garsinės analizės-sintezės ugdymui	I. Kasputytė, L. Patkaukienė, L. Laurinaitienė	Sausis-gruodis	
7.5.	Tėvų ir vaikų Neužmirštuolių gamybą „Laisvės gynėjų dienai paminėti (sausio 13)	I. Butkienė, L. Laurinaitienė	Sausis	
7.6.	Patyriminė veikla „Mūsų kūno galimybės“	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Kovas-gegužis	
7.7.	Mokausi rūšiuoti. Kūrybinė veikla iš antrinių žaliavų „Mano miestas - KLAIPĖDA“, skirta Klaipėdos 770 metinėms paminėti	L. Patkaukienė, I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė, R. Djakova	Kovas-balandis	

7.8.	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnų saugaus eismo veiklos vaikams	A. Malyševa, R. Djakova, J. Kuvšinova	Gegužė	
7.9.	Komunikacinė kūrybinė veikla iš antrinių žaliavų bei gamtinės medžiagos „Eko ABC“	L. Patkaukienė, I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė	Kovas-spalis	„Boružėlių“, „Pelėdžiukų“ grupių vaikai ir mokytojos
7.10.	Edukacinė veikla ir ekskursija prie jūros „Mūsų širdelė“	R. Jefimova, grupių mokytojai	Rugsėjis	
7.11.	Kūrybinė veikla lauke „Rudens mozaika“	R. Djakova, D. Krasnopiorova, B. Šimkutė	Spalis-lapkritis	
8. EDUKACINĖS-PAŽINTINĖS IŠVYKOS, ŽYGIAI, EKSKURSIJOS				
8.1.	Ekskursijos prie jūros, į Girulių piliavietę „Litorinos kelias“ Girulių televizijos bokšto	N. Medvedeva, vyresniųjų grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
8.2.	Pažintinės ekskursijos į gamtą	N. Medvedeva ir grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
8.3.	Pažintinis žygis iki Girulių piliavietės su priešmokyklinio amžiaus vaikais	N. Medvedeva, L. Laurinaitienė, grupių mokytojai	Sausis-vasaris	
8.4.	Pažintinis žygis iki Kalotės ežero su priešmokyklinio amžiaus vaikais. Viktorina gamtoje „Sveikas maistas“ Žygio maršruto numatymas ir išbandymas	N. Medvedeva, L. Patkaukienė, J. Kuvšinova, R. Jefimova, grupių mokytojai	Kovas-spalis	
8.5.	Šeimų pažintinis žygis iki Olando kepurės su vaikų šeimomis	I. Butkienė, L. Laurinaitienė, L. Patkaukienė priešmok. ir vyr. amžiaus grupių mokytojai	Gegužė	Pagal galimybes
8.6.	Ekskursijos į logopedės kabinetą	I. Kasputytė, grupių mokytojai	Sausis-birželis	Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams
8.7.	Ekskursijos į Girulių biblioteką. „Kur gyvena knygos?“	I. Mačiulaitienė, grupių mokytojai	Kovas-balandis	Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2022 METŲ SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ,
KOMISIJŲ, ADMINISTRACINIŲ POSĖDŽIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1. Įstaigos tarybos posėdžiai				
1.1.	Posėdis aktualia tema	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis	Temos tikslinamos pagal poreikį
1.2.	Posėdis aktualia tema	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai				
2.1.	Ugdymosi kokybės užtikrinimas 2022 m.: 2021 m. situacijos analizė, 2022 m. veiklos plano pristatymas.	Direktorius	Sausis	Temos tikslinamos pagal poreikį
2.2.	Asmeninė vaiko ūgtis ir ugdymo(si) kokybė: pedagogų veiklos refleksija	Direktorius	Gegužė	
2.3.	Pagrindinės naujų mokslo metų gairės	Direktorius	Rugsėjis	
2.4.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir veiklos gairių numatymas.	Direktorius	Lapkritis-gruodis	
3. Metodinės tarybos posėdžiai				
3.1.	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) Veiklos vertinimo kriterijai. 2. Vaikų kalbos ugdymas grupėje: kaip užkirsti kelią kalbos sutrikimui? 3. Ugdymasis lauke - galimybė kurti, atrasti ir pažinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Gedrimienė, logopedė I. Kasputytė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos: I. Mačiulaitienė, L. Patkaukienė, V. Vilkienė	Vasaris	
3.2.	1. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą. 2. Simegrafija „Nykštukų“ grupėje. 3. Mokytojų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: J. Kuvšinova, L. Laurinaitienė, D. Kranopiorova, M. Jablonskienė	Balandis	
3.3.	1. Kūrybinės dirbtuvės vaikams gamtoje „Klaipėdos pilis - tvirtovė“. 2. IKT priemonių panaudojimas ugdymo procese. Mokomųjų programų/žaidimų kūrimas. 3. Vaidybinių žaidimų reikšmė 3-4 metų amžiaus vaikams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytoja A. Bartkuvienė, ikimokyklinio	Spalis	

		ugdymo mokytojos: G. Urbikaitė-Popova, R. Džakova		
4. Atestacinės komisijos posėdžiai				
4.1.	Pedagogų atitikimas atestacinei kategorijai	Atestacinės komisijos pirmininkas	Vasaris	
4.2.	Klaipėdos l.-d. „Giliukas“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programos aptarimas ir patikslinimas	Atestacinės komisijos pirmininkas	Spalis	
4.3.	Dėl ikimokyklinio ugdymo mokytojos, R. Užpalienės siekiančios įgyti mokytojo- metodininko kvalifikacinę kategoriją atestacijos	Atestacinės komisijos pirmininkas	Gruodis	
5. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai				
5.1.	1. VGK grupės 2021 m. veiklos ataskaita. 2. Veiklos plano 2022 m. numatymas. 3. Vaikų su kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimais pasiekimų aptarimas	VGK pirmininkas	Sausis	
5.2.	Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	VGK pirmininkas	Rugsėjis	
5.3.	Posėdis aktualia tema	VGK pirmininkas	Pagal poreikį	ne rečiau kaip 1 k./2 mėn.
6. Krizių valdymo komandos posėdžiai				
6.1.	Krizių valdymo plano įgyvendinimo analizė, plano atnaujinimas 2022 m., komandos narių funkcijos	Direktorius	Sausis	
6.2.	Posėdis aktualia tema	Direktorius	Rugsėjis	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2022 METŲ PEDAGOGŲ GEROSIOS
PATIRTIES SKLAIDOS IR BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Pastabos
1. Informacinė medžiaga, rekomendacijos tėvams, pedagogams				
1.1.	Informacinio stendo arba filmuko „Sportuoju gamtoje“ rengimas	L. Laurinaitienė, A. Bartkuvienė R. Djakova, V. Žemgulė	Sausis-gruodis	
1.2.	Rubrika „Mūsų šnekoriai“, skirta darželio ir lopšelio grupių vaikams, socialiniams partneriams	V. Reikertienė, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
1.3.	Metodinių rekomendacijų (kalbinių užduočių) pedagogams rengimas tema „Vilkas kviečia pakalbėti“	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	
1.4.	Stendinė informacija tėveliams apie kalbos ugdymo galimybes „Kuo aš galiu padėti savo vaikui?“	I. Kasputytė	Sausis	
1.5.	Informacinio stendo rengimas Vasario 16 d. ir kovo 11 paminėti	V. Vilkienė, M. Jablonskienė, I. Butkienė	Vasaris	
1.6.	„Miesto veidas keičiasi. Praeitis ir dabartis“, minint Klaipėdos miesto įkūrimo 770 jubiliejų	A. Bartkuvienė	Vasaris-kovas	
1.7.	Šeimose, grupės mokytojų surinktos vaikų mintys, pasisakymai – „Kas man mano Lietuva“	G. Urbikaitė- Popova	Vasaris-kovas	
1.8.	Informacinio stendo rengimas Tarptautinei Žemės dienai paminėti	V. Vilkienė, S. Jakimavičienė	Kovas	
1.9.	Tėvams paruošti stendinę medžiagą „Mokome vaikus saugaus eismo taisyklių“	A. Malyševa	Gegužė	
1.10.	Vaikų „minčių lietus“ saugaus eismo tematika	A. Malyševa, R. Djakova, J. Kuvšinova	Spalis	
1.11.	Individualių skaitmeninių rekomendacijų parengimas tėvams apie vaiko kalbos ugdymą	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	
1.12.	Pasakų kūrimas tema „Mano mylimiausias garsas“	I. Kasputytė,, L. Laurinaitienė A. Stancelienė, S. Jakimavičienė, I. Butkienė, D. Krasnopiorova	Gruodis	
2. Straipsnių rengimas, publikavimas				
2.1.	„Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ (Sveikatos mokymo ir ligų	L. Patkaukienė I. Mačiulaitienė	Iki birželio 15 d.	

	prevencijos centro Vaikų sveikatos skyriaus visuomenės sveikatos specialistei El.p. nijole.paulauskiene@smlpc.lt.)	G. Urbikaitė- Popova		
2.2.	Straipsnis „Kaip padėti vaikui įveikti sunkumus“ (svietimonaujienos.lt)	I. Kasputytė	Liepa	
2.3.	„Sveika ir saugi vasara be traumų“ nijole.paulauskiene@smlpc.lt.	R. Djakova	Iki rugsėjo 15 d.	
2.4.	Straipsnis „Patyriminė veikla „Mūsų kūno galimybės“	N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, R. Djakova, grupių mokytojai	Rugsėjis	
2.5.	„Geroji patirtis įvairiomis temomis (2022)“ nijole.paulauskiene@smlpc.lt.	A. Bartkuvienė, N. Medvedeva	Iki gruodžio 15 d.	
3. Pranešimai konferencijose				
3.1.	„Garsų tarimo įtvirtinimas rišliojoje kalboje pasitelkiant kvapus, garsus, vaizdus ir judesius“ (tarptautinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“	I. Kasputytė D. Krasnopiorova R. Užpalienė	Sausis-balandis	
4. Patirties sklaida metodinėse dienose, pedagogų pasitarimuose				
4.1.	Sveikatingumo projekto „Judėkime kartu !“ KG veiklos pristatymas	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.2.	Ekologinio ugdymo projekto „Gamta – mūsų namai“ KG veiklos pristatymas	L. Patkaukienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.3.	Vaikų saugaus eismo ugdymo projekto „Aš saugus, kai žinau“ KG veiklos pristatymas	A. Malyševa	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ KG veiklos pristatymas	I. Mačiulaitienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.5.	Pilietinio ugdymo projekto „Gimtinės spalvos“ KG veiklos pristatymas	I. Butkienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.6.	Meninio projekto „Kuriantis vaikas – laimingas vaikas“ KG veiklos pristatymas	B. Šimkutė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.7.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.8.	Pažintinio-kūrybinio projekto „Gamta, aplinka - mano meninės kūrybos šaltinis“ KG veiklos pristatymas	A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.9.	Interjero puošybos KG veiklos pristatymas	V. Vilkienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.10.	Metraščio KG veiklos pristatymas	R. Užpalienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos

				posėdyje
4.11.	Logoritmikos elementų taikymas vaikų taisyklingos kalbos ugdymui ankstyvojo amžiaus grupėje	I. Kasputytė A. Skardžiutė I. Butkienė S. Jakimavičienė A. Stancelienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.12.	Garsų pasakų kūrimas vaikų kalbos ugdyme	I. Kasputytė A. Stancelienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.13	Kalbinių galvosūkių ir kryžiažodžių parengimas vaikų foneminės klausos ir garsinės analizės-sintezės ugdymui	I. Kasputytė L. Patkaukienė L. Laurinaitienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.14.	1. Nacionalinis projektas „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“ 2. Miesto neformaliojo kūno kultūros ugdymo projektas „Susipažinkim su sporto šakomis“	N. Medvedeva, L. Laurinaitienė, grupių mokytojai	Sausi-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.15.	KPŠKC Metodinė diena su socialiniais partneriais „Pedagogo lyderystės sėkmė ir vaiko ūgtis bendradarbiaujant su šeima ugdymosi projekte“ (4 akad. val.)	A. Gedrimienė	Lapkritis	
4.16.	KPŠKC Atvira veikla „Patyriminių ir STEAM metodų įvairovė kasdieninėje veikloje“ (4 akad. val.)	D. Krasnopiorova, R. Užpalienė	Rugsėjis	
4.17.	KPŠKC Atvira veikla „Ugdymasis laugegalimybė kurti, atrasti ir pažinti“ soc. partneriai (4 akad. val.)	I. Mačiulaitienė, L. Patkaukienė	Spalis	
5. Dalyvavimas miesto mokytojų metodinių būrelių veikloje				
5.1.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio tarybos narė	D. Krasnopiorova	Sausis-gruodis	
5.2.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo (kūno kultūros) ugdymo mokytojų metodinio būrelio narė	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	
5.3.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo (meninio) ugdymo mokytojų metodinio būrelio narė	A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	
5.4.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio tarybos narė	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
6. Kūrybinės darbo grupės				
6.1.	Metraščio kūrimo	R. Užpalienė	Sausis-gruodis	
6.2.	Interjero puošybos	V. Vilkienė	Sausis-gruodis	
7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais				
7.1.	Klaipėdos miesto sveikatos biuras	N. Medvedeva, R. Jefimova, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	

7.2.	Klaipėdos m. „Varpelio“ mokykla-darželis Aktyvus pasivaikščiavimas su vyresniojo amžiaus grupėmis	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Sausis	
7.3.	Klaipėdos Vitės progimnazija	N. Medvedeva, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandis-gegužė	
7.4.	Klaipėdos darželis „Gintarėlis“ Jogos valandėlė vaikams „Judėkime kitaip!“	N. Medvedeva	Balandis-birželis	
7.5.	Mokykla- darželis „Varpelis“ Vitės pagrindinė mokykla	I. Mačiulaitienė	Sausis-spalis	
7.6.	Klaipėdos m. savivaldybės viešoji I. Kanto biblioteka Pempininkų vaikų centras „Gerviukas“	B. Šimkutė	Birželis	
7.7.	Klaipėdos m. savivaldybės viešosios I. Kanto bibliotekos Girulių filiale vaikų ir šeimos kūrybinių darbų paroda	A. Malyševa, R. Djakova, J. Kuvšinova	Spalis	
7.8.	Švedijos Karlshamno m. Kreativum mokslo centras	B. Šimkutė	Gruodis	
7.9.	Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas	A. Malyševa	Gegužė, spalio	
7.10.	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	I. Kasputytė	Gruodis	
7.11.	Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
7.12.	Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro „Žuvėdros“ klubas	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
8. Kita veikla				
8.1.	Salės puošyba: 1. Rudenėlio šventėms (rudėnine tematika). 2. Kalėdinėms renginiams (žiemos tematika). 3. Vėlykoms. 4. Šėimos šventėms. 5. Priešmokyklinukų išleistuvėms	A. Skardžiutė, A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	
8.2.	Stendų puošyba švenčių proga: ruduo, žiema, pavasaris	I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė, S. Jakimavičienė	Sausis-gruodis	
8.3.	Įstaigos langų puošyba pagal sezoniškumą: rudėnis, žiemos, pavasario tematikomis	I. Mačiulaitienė, V. Vilkienė, S. Jakimavičienė	Rugsėjis Gruodis Kovas	
8.4.	Įstaigos langų puošyba koridoriuje pagal sezoniškumą	I. Butkienė, J. Kuvšinova	Sausis-gruodis	
8.5.	Eglučių puošyba lauke ir muzikos salėje	A. Skardžiutė	Sausis-balandis	
8.6.	Vaikų piešinių parodos Įstaigos netradicinėse erdvėse	A. Bartkuvienė	Rugsėjis Gruodis Kovas	