

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS”  
DIREKTORĖS VIOLETOS URBONIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas. Vykdamas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano numatytas priemones, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-110 nutarta reorganizuoti Klaipėdos darželį „Gintarėlis“, prijungiant jį prie Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Įstaiga). Po reorganizavimo (nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.) Įstaigoje veikia „Gintarėlio“ skyrius. Įstaigoje ugdymas vyksta lietuvių kalba, veikia 16 grupių: 2 lopšelio, 10 darželio ir 4 priešmokyklinio ugdymo. 2022-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 283 vaikai (2021 m. – 182), dirbo 36 pedagoginiai (36,1 etato) ir 44 nepedagoginiai (44,08 etato) darbuotojai (iš viso 80,18 etato (2021 m. – 33,88 etato)).

2022 m. Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. numatė tokias prioritėtines veiklos kryptis: 1) kokybiškos ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimas; 2) ugdymo kokybės užtikrinimas, remiantis duomenų analize ir įsivertinimu bei kuriant Įstaigos savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančios aplinkos, naudojant informacines, komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymosi procesą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose 2022 m. buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatantys priemones rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į galimybių sudarymą ir kokybišką ugdymo paslaugų teikimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti saugią, modernią, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę Įstaigos aplinką – sukurtos palankios ugdymosi sąlygos grupėse ir tobulintos turimos edukacinės erdvės lauke: įrengti 5 sportiniai įrenginiai, išlieta guminė danga bėgimui, „Gintarėlio“ skyriuje įrengtos 5 naujos lauko žaidimų erdvės, už rėmėjų lėšas pakeista sporto aikštyno danga, įsigyta šiuolaikinių priemonių. Ugdymo procese sėkmingai taikyti aktyvieji ugdymo metodai: priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkinys „Patirčių erdvės“, per metus įsigytos STEAM priemonės, magnetinės lentos, muzikinių vamzdžių rinkinys. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalias ugdymo aplinkas grupėse, pagamino 20 metodinių priemonių, padedančių stiprinti vaikų socialinius-emocinius, meninius, pažinimo ir sveikatos įgūdžius. Per metus buvo tęsiama Įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ (2020–2024 m.) bei 5 neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas („Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“, „Kūno kultūros“, „Kurdamas auginu save“, „Pažinimo kelias“, „Meninio ugdymas“), plėtoti narystė tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, vykdytos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. 2022 m. Įstaigoje teiktos nemokamos reabilitacinės paslaugos dažnai sergantiems vaikams: atliktos 2476 sveikatos stiprinimo procedūros (masažai, hidro masažai, procedūros su aparatu „Bioptronas“, inhaliacijos, deguonies kokteilių vartojimas). Kokybiško maitinimo paslauga 3 kartus per dieną teikta visiems Įstaigos vaikams (283, iš jų 104 „Gintarėlio“

skyriuje);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones, išnaudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes – dalyvauta 4 tarptautiniuose, 11 šalies, 3 miesto, 15 Įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose. Nuo 2022 m. Įstaigos bendruomenė įsitraukė į tarptautinį Nordplus Junior projektą „Išgirskime vaikus“. Per metus Įstaigoje organizuoti 165 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (iš jų 60 „Gintarėlio“ skyriuje), kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), įgyvendinti 8 ilgalaikiai ir 7 trumpalaikiai grupių projektai, 4 kūrybinių darbo grupių veiklos, bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais. Informacija apie 2022 m. Įstaigos veiklą skelbta Įstaigos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje. Per metus gautos 25 padėkos Įstaigos kolektyvui, pedagogams ir ugdytiniams. 2022 m., taikydami IKT priemones, pedagogai dalinosi su tėvais išvalgomis apie vaikų ugdymą, veiklas, patirtis ir saviraišką. Visiems Įstaigos pedagogams (100 %) sudarytos sąlygos su kolegomis bei ugdytinių tėvais komunikuoti, dalintis gerąja patirtimi nuotoliniu būdu, naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį, tobulinant pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą – organizuota 13 (iš jų 6 „Gintarėlio“ skyriuje) Įstaigos vaiko gerovės komisijos (toliau – VKG) posėdžių, aptartos aktualios, su vaikų ugdymu susijusios problemos, vykdytas nuoseklus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, įgyvendinti 7 individualios pagalbos vaikui planai (iš jų 3 „Gintarėlio“ skyriuje). Per metus logopedo pagalba teikta 60 ugdytinių (iš jų 30 „Gintarėlio“ skyriuje) bei skirtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Naujai atvykusių vaikų tėvams buvo organizuotos Klaipėdos psichologinės pedagoginės tarnybos psichologų paskaitos apie vaikų adaptaciją darželyje, bendravimą su pedagogais, emocijų valdymo aspektus, pozityvaus mikroklimato kūrimą ir mobingo apraiškas. Pedagogams buvo organizuota paskaita „Išorinio vertinimo reikalavimai ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklos tobulinimui“. 2022 m. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdytas du kartus (pavasarij ir rudenį), teiktos individualios konsultacijos su ugdytinių tėvais;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – telkti bendruomenę nuolatiniams mokymuisi ir lyderystei – 2022 m. Įstaigoje buvo sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 100 % įgyvendintas 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planas (per metus kiekvienas pedagogas dalyvavo vidutiniškai 57,2 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose). 2022 m. 1 mokytojas atestavosi aukštesnei (mokytojo metodininko) kvalifikacinei kategorijai. Per metus Įstaigos mokytojai dalinosi patirtimi metodiniuose susirinkimuose Įstaigoje ir mieste, aktyviai dalyvavo Įstaigos mokytojų tarybos posėdžiuose, 1 mokytojas buvo deleguotas į tarptautinio Nordplus Junior projekto seminarą „Ankstyvasis ugdymas ir priežiūra – Vaiko teisių konvencija ir darnaus vystymosi ugdymas“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Per metus 3 grupėse pakeistos 6 durys (1,39 tūkst. Eur), sudėtos naujos laminuotos grindys (2,58 tūkst. Eur), įsigyti 5 lauko sportiniai įrenginiai (10,70 tūkst. Eur), „Gintarėlio“ skyriaus sporto aikštyne paklota guminė danga (7,30 tūkst. Eur), nupirkti 2 kompiuteriai ir kopijavimo aparatas (2,5 tūkst. Eur), atlikti einamieji virtuvės ir grupių remonto darbai. Dėl reorganizavimo Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ asignavimų likutis nuo 2022-09-01 perkeltas Įstaigai.

2022 metų Įstaigos finansinė informacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	671,549	670,942	99,91	Panaudotos SB lėšos, įskaitant papildomai skirtas lėšas vėdinimo sistemai,

				kompiuteriams, lauko žaidimų įrenginiams įsigyti ir maitinimo paslaugos kompensavimui. Nepanaudotas lėšų likutis susidarė darbuotojui nutraukus darbo sutartį
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	371,723	371,673	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	–	–	–	–
Pajamų išlaidos (SP)	130,651	123,959	94,88	Surinkta tėvų įmokų suma – 131,906 tūkst. Eur. Planas viršytas 1,255 tūkst. Eur, nes vasarą dirbo daugiau grupių nei buvo planuota
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–	–	–	–
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,400	0,278	69,5	Sudarytos buvo ne visos planuotos patalpų suteikimo paslaugos sutartys
Iš viso:	1174,323	1166,850	99,36	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,415	Sąskaitos už gruodžio mėnesio paslaugas Įstaigai pateiktos 2023 m. sausio mėnesį (išlaidos ryšiams, ŠGP atliekų surinkimas ir tvarkymas

2022 m. patikrinimus Įstaigoje atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (2022-05-11, 2022-05-10 „Gintarėlio“ skyriuje), vaikų žaidimų aikštelių patikrą, kontrolę ir atitikties vertinimą vykdė UAB „Inspektum“ (2022-09-20, 2022-09-21 „Gintarėlio“ skyriuje). Tikrinimų metu nustatyti pažeidimai nedelsiant pašalinti.

2022 m. Įstaigos „Gintarėlio“ skyriuje nebuvo atliktas kapitalinis lauko apšvietimo remontas, nes šiems darbams nebuvo skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimas, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius ir pažangą, skatinant mokytojų lyderystę

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai (darželio „Gintarėlis“ skyriuje)

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių	Kiekvienas vaikas Įstaigoje gauna reikalingą kvalifikuotą	1. Parengtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos priemonių planas (iki 2022-12-01)	1.1.Sudaryta darbo grupė švietimo pagalbos teikimo priemonių planui parengti (direktoriaus 2022-01-06

vaikams	švietimo pagalbą	<p>2. Dalyvauta 80 % pedagogų, kurie ne mažiau kaip 40 valandų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, gauti pažymėjimai, patvirtinantys įgytas kompetencijas ugdyti skirtingų poreikių vaikus (iki 2022-12-20).</p> <p>3. Įsigyti 2 komplektai interaktyvių priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (iki 2022-12-20).</p>	<p>įsakymas Nr. V1-12);</p> <p>1.2. Parengtas ir patvirtintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (direktoriaus 2022-03-30 įsakymas Nr. V1-26), kuris pristatymas Įstaigos bendruomenei. Plane numatytos inovatyvios pagalbos vaikui formos, priemonės, nustatytos ugdymo proceso dalyvių funkcijos, vaidmenys ir atsakomybės;</p> <p>1.3. Įgyvendinant planą, suteikta švietimo pagalba 30 vaikų (100 %). Pagerėjo vaikų ugdymosi motyvacija, pasiekta asmeninė pažanga, sustiprėjo ugdytinių socialinės ir emocinės kompetencijos (VKG posėdžio 2022-05-10 protokolas Nr. 7, metodinio pasitarimo 2022-05-20 protokolas Nr. DI-05),</p> <p>2. 25 mokytojai (100 %) dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulino programose (2022-09-30, 2022-10-08, 2021-11-10) ir įgijo gebėjimų planuoti ir teikti specialiąją pedagoginę pagalbą skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, taikant inovatyvias pagalbos formas, priemones ir sistemas (mokytojų tarybos posėdžio 2022-11-12 protokolas Nr.D2-04),</p> <p>3. Įsigyti (2022-04-11, 2022-05-19) ir vaikų ugdyme naudojami 2 komplektai interaktyvių priemonių: skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių rinkinys, interaktyvios priemonės klausymo, kalbėjimo</p>
---------	------------------	---	--

		<p>4. 30 % mokytojų dalyvauja švietimo pagalbos teikėjų tinklo komandoje (iki 2022-12-20)</p> <p>5. 80 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą</p>	<p>muzikinėms ir fizinio ugdymo veikloms organizuoti. Taikant IKT priemones pagerėjo ugdytinių pažintiniai, kalbiniai gebėjimai, sustiprėjo motorika (mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-10 protokolas Nr.D2- 02).</p> <p>4.1. Plėtojamas švietimo pagalbos teikėjų Įstaigoje tinklas. 2022 m. buvo siekiama padėti mokytojams atpažinti specialiuosius ugdymosi poreikius, numatyti pagalbos vaikui galimybes ir teikti pagalbą šeimai (mokytojų tarybos posėdžio 2022-11-12 protokolas Nr.D2-04);</p> <p>4.2. 52 % (13 iš 25) mokytojų per metus aktyviai dalyvavo švietimo pagalbos tinklo komandos veiklose, teikė veiksmingą švietimo pagalbą vaikui ir tėvams, bendradarbiaujant su išorinėmis pagalbos šeimai, sveikatos institucijomis.</p> <p>5. Per metus švietimo pagalba buvo suteikta 30 vaikų (100 %), daugiausia taisant jų kalbos ir komunikacijos sutrikimus</p>
1.2. Efektyvinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, taikant įvairias virtualias platformas ugdymo procese	Patobulintas ugdymo procesas, naudojant virtualią erdvę	1. 80 % Įstaigos pedagogų taiko IKT ugdymo procese, panaudodami skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turinį ir ugdymui skirtas platformas (10 % ugdymo proceso per savaitę) (iki 2022-12-01).	<p>1.1. 92 % (23 iš 25) mokytojų taikė nuotoliniam ugdymui skirtas virtualias mokymo aplinkas ir pokalbių programas („Padlet“, „Teams“, „Zoom“, „Mūsų darželis“), kurių pagalba mokytojai sukūrė veiklas tęstiniam nuotoliniam ugdymui namuose;</p> <p>1.2. 2022 m. įdiegtos 3 papildomos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ funkcijos: „Virtualios vaizdo</p>

		<p>2. Ne mažiau nei 20 % pedagogų dalinasi gerąją patirtimi, taikant virtualias ugdymo platformas (iki 2022-12-01).</p>	<p>ir garso konferencijos darbuotojams“ (2022-01-20), „Apklauso“ ir „Bendri dokumentai“ (2022-03-27). Naudojant šias funkcijas Įstaigoje organizuojami virtualūs darbuotojų susirinkimai, susitikimai su tėvais, vykdomos apklausos, fiksuojama individuali vaikų pažanga, su šia informacija trumpiausiais terminais gali susipažinti tėvai.</p> <p>2.1. 32 % (8 iš 25) mokytojų organizavo 8 atviras veiklas, taikant virtualias nuotolinio ugdymo platformas (metodinės tarybos posėdžio 202-04-01 protokolas Nr. DI-03, metodinės tarybos posėdžio 2022-11-26 protokolas Nr. DI-06). Šie Įstaigos mokytojai įgijo skaitmeninio raštingumo patirties ir gebėjimų reflektuoti savo praktinę veiklą;</p> <p>2.2. 80 % (20 iš 25) mokytojų pristatė vaikų kūrybinius darbus Įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, parodose, renginiuose. Naudojimas IKT padidino ugdymo prieinamumą, išplėtė ugdymo(si) galimybes (mokytojų tarybos posėdžio 2022-11-24 protokolas Nr. D2-07)</p>
1.3. Didinti pedagogų atsakomybę, užtikrinant vaikų emocinį, psichologinį ir fizinį saugumą	Vaikų emocinė, psichologinė savijauta vertinama gerai, ugdytinių tėvai pasitiki Įstaigos personalu	1. 90 % auklėtojų padėjėjams organizuoti du seminarai ir Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų konsultacijos vaiko teisių apsaugos ir saugumo užtikrinimo klausimais (iki 2022-11-01)	1. 90 % (17 iš 19) auklėtojo padėjėjų dalyvavo 2 seminaruose vaikų sveikatos ir saugumo klausimais Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre (2022-09-08, 2022-11-09), išklaušė juristo, specialiojo pedagogo, specialisto vaiko teisių apsaugos srityje

		<p>2. 90 % ugdytinių tėvų dalyvauja apklausoje apie vaikų emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą (iki 2022-04-01). Apklaustos rezultatai panaudoti priemonių plano parengimui</p> <p>3. Parengtas ir įgyvendintas 90 % priemonių planas, siekiant užtikrinti vaikų saugumą (iki 2022-11-01)</p>	<p>konsultacijas</p> <p>2. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa (dalyvavo 93 (82 %) iš 114) apie vaikų emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą. Atlikus statistinę analizę, išaiškėjo, kad tėvų nuomone, Įstaigoje vaikų emociniai poreikiai tenkinami 92 %, fiziniai poreikiai – 90%, socialiniai poreikiai – 92 %. Įstaigos veiklą tėvai vertino taip: labai gerai – 96%, gerai – 4 %. 2023 m. veiklos plane numatytas vaikų emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimą užtikrinančių priemonių tęstinumas (mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-10 protokolas Nr. D2-02).</p> <p>3.1. Sudaryta darbo grupė priemonių planui parengti, siekiant Įstaigoje užtikrinti vaikų saugumą (direktoriaus 2022-10-25 įsakymas Nr. VI-105);</p> <p>3.2. Parengtas vaikų saugumo užtikrinimo priemonių planas, kuriame numatytos inovatyvios pagalbos formos, priemonės (mokytojų tarybos posėdžio 2022-03-24 protokolas Nr. D2-02);</p> <p>3.3. Su pedagogais aptartas 90 % per metus įgyvendintas planas (mokytojų tarybos posėdžio 2022-12-22 protokolas Nr. D2-11)</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas sklandus reorganizavimo procesas, Klaipėdos darželį „Gintarėlis“ prijungiant prie Įstaigos	Patvirtintos Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ reorganizavimo sąlygos, jos paskelbtos Įstaigos internetinėje svetainėje. Patvirtinti, pasirašyti ir įregistruoti Juridinių asmenų registre teisės aktų nustatyta tvarka Įstaigos nuostatai (2022-08-30). Užtikrintas sklandus darbuotojų darbo santykių pakeitimas (nefiksuota skundų dėl darbo teisės pažeidimų). Darbo santykių pakeitimai užfiksuoti darbuotojų darbo sutartyse. Pranešta visiems Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ kreditoriams apie įstaigos reorganizavimo sąlygų aprašo parengimą. Vykdytas Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ turto perdavimas Įstaigai teisės aktų nustatyta tvarka (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. TU6)
3.2. Inicijuota rėmėjų paieška, gerinant grupių edukacines erdves	Rėmėjų lėšomis 2 Įstaigos grupėse pakeista grindų danga, įstatytos naujos 6 durys, virtuvėlėje sumontuota nauja indaplovės spintelė
3.3. Stiprintas Įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos universitetu dėl studentų praktinės veiklos atlikimo Įstaigoje. Inicijuotos Įstaigos pedagogų veiklos, skatinančios plėtoti jų mentorystės įgūdžius, organizuota veiksminga profesionalių specialistų Įstaigai paieška (per metus įdarbinti 4 kompetentingi darbuotojai)

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komunikavimo galimybės su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais
7.2. Komandinio darbo įgūdžių tobulinimas