

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ direktoriaus
2025 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-82

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ tarybos
2025 m. spalio 20 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-6)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. ŠV1-233

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2026-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ (toliau – Įstaiga), kodas 190434894 yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Nuo 2022 m. Įstaigoje veikia „Gintarėlio“ skyrius (toliau – Skyrius). „Giliuko“ adresas: Turistų g. 30, LT-92282 Klaipėda, tel. (0 46) 49 00 95, mob. +370 684 7561, el. p.: info@klaipedosgiliukas.lt, „Gintarėlio“ skyriaus adresas: Girulių pl. 1, LT-92282, Klaipėda el. p.: gintarelisdarzelis@gmail.com Įstaigos interneto svetainė www.klaipedosgiliukas.lt.

Įstaiga vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias yra integruojamos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos - fizinio ugdymo ir dailės. Taip pat įgyvendinamos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“ ir fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Ugdymas Įstaigoje ir Skyriuje vyksta lietuvių kalba, veikia 16 grupių, kurioje ugdoma 255 vaikai: 2 lopšelio grupės (2–3 m.), 10 darželio grupių (3–6 m.), 4 priešmokyklinio ugdymo grupės (6–7 m.).

Įstaigoje dirba 44 pedagoginiai (41,5 etatai) ir 44 nepedagoginiai (43,5 etatai) darbuotojai. 25 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 94 % įstaigoje dirbančių pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 4 mokytojai studijuoja, 4 baigė magistrantūros studijas. 1 pedagogas atestuotas mokytojo kvalifikacinei kategorijai, 19 vyresniojo mokytojo, 16 metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią aplinką, būtina spręsti šias problemas: atlikti 6 grupių ir administracinių patalpų remontą, padengti sporto takelius bitumine danga, renovuoti Įstaigos lauko apšvietimą, apšiltinti pastato pamatus (esant avarinei būklei), atnaujinti grupių ir lauko edukacines erdves, pastatyti Skyriuje lauko pavėsinę ir renovuoti evakuacinius laiptus, įsirengti nusiramino kambarius, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) įrangos.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Sėkmingai vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 2. Sudarytos sąlygos visiems įstaigų darbuotojams asmeniniam tobulėjimui ir kvalifikacijos kėlimui. 3. Aktyvus dalyvavimas miesto ir Lietuvos renginiuose, projektuose, iniciatyvose. 4. Bendruomeniškumo puoselėjimas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir aukštosiomis mokyklomis	1. Iššūkiai įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus dėl ribotų išteklių ir pedagogų kompetencijų trūkumo. 2. Nepakankama IKT integracija į ugdymo procesą. 3. Prasta Įstaigos (Turistų g. 30) pastato techninė būklė, reikalaujanti modernizavimo
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Inovatyvių metodų naudojimas, integruojant IKT. 2. Tikslingas darbuotojų profesinės kompetencijos ir savirealizacijos tobulinimas. 3. Funkcionalios, estetiškos ir saugios aplinkos kūrimas. 4. Tėvų motyvacijos, iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas	1. Didėjantis vaikų, turinčių kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius. 2. Įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų pokyčiai. 3. Mažėjantis vaikų skaičius, galintis neigiamai paveikti Įstaigos veiklą

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Siekti ugdymo programų įvairovės, užtikrinti socialinį vaikų saugumą, gerinti jų sveikatą, tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, gerinti įstaigos ugdymo ir darbo sąlygas, tobulinti įstaigos veiklos, ugdymo ir paslaugų kokybę.

2. Įstaigos vizija. Moderni, atvira pokyčiams ir vaiko gerovei skirta ikimokyklinė įstaiga, kurioje gera būti visiems.

3. Įstaigos vertybės.

Vaikas – mūsų veiklos centras.

Sauga – pagarba, empatija ir pasitikėjimas.

Sveikata – kūno, proto ir jausmų darna.

Kūrybiškumas – laisvė mąstyti ir veikti.

Bendruomeniškumas – augame kartu.

Atsakomybė – siekiame kokybės ir nuolatinio tobulėjimo.

2026–2028-ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Įstaiga susitarė 2026–2028 m. įgyvendinti 2 tikslus:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą įvairių gebėjimų vaikams.

2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Kiekvienam uždaviniui bei priemonei yra suformuoti laikotarpio pradžios ir siektini rodikliai.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą įvairių gebėjimų vaikams	Direktorius					
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Skaitmenizuota individualios pagalbos stebėseną ir planavimas (%)	70 (2026 m.)	95 (2028 m.)
1.1.1.	Užtikrinti ugdymo proceso ir aplinkos kokybę	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Tėvų, teigiamai vertinančių ugdymo kokybę, dalis (%) (apklausa vykdoma 2 kartus per metus)	70 (2026 m.)	90 (2028 m.)
1.2.	Užtikrinti švietimo pagalbos vaikui teikimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026	2028	Sukurta ir įveiklinta Įstaigos švietimo pagalbos sistema (vnt.)	0 (2026)	1 (2026)
2.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką	Direktorius					
2.1.	Gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Parengtas ir patvirtintas Įstaigos aplinkos atnaujinimo planas (vnt.)	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.1.1.	Modernizuoti vidaus ir lauko erdves	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įrengtų naujų vidaus ir lauko erdvių, atitinkančių	5 (2027 m.)	6 (2028 m.)

					higienos ir saugos normų reikalavimus, skaičius (vnt.)		
2.1.2.	Užtikrinti saugumo ir sveikatos reikalavimų laikymąsi	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Kontrolės institucijų patikrinimų metu nustatytų pažeidimų, susijusių su vaikų nelaimingais atsitikimais ar traumomis Įstaigos aplinkoje, skaičiaus mažinimas (%)	20 (2026 m.)	10 (2028 m.)
2.2.1.	Skatinti skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Pedagogų, naudojančių skaitmenines priemones ugdymo veiklose, dalis (%)	95 (2026 m.)	100 (2028 m.)
2.2.2.	Tobulinti pedagogų profesinio tobulėjimą ir atestacijos vykdymą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pedagogų, per metus dalyvavusių daugiau kaip 5 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (%)	95 (2026 m.)	100 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
