

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) 2024 metų veiklos prioritetas buvo kokybiško, inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimas, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius, įgalinant mokytojų lyderystę kartu veikiant ir gerinant mokinių pažangą. 2024 m. veiklos plane iškeltas tikslas:

Užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje.

Metinės veiklos tikslų įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai:

1. Sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas.
2. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, aktyviai taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones, naudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes.
3. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus

Įgyvendinant 2024 m. Įstaigos veiklos planą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos 2024-09-01 duomenimis įstaigoje ugdyti 278 vaikai (2023 m. – 287). Iš jų 210 ikimokyklinio ir 68 priešmokyklinio amžiaus, veikė 2 ankstyvojo, 10 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 42 pedagoginiai (42,5 etato) ir 45 nepedagoginiai (47,5 etato) darbuotojų (iš viso 90 etatų).

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas – vykdytos bendruomenės ir vaikų Sveikatos stiprinimo veiklos pagal poreikio sritis: sveika mityba, fizinis aktyvumas, sužalojimų prevencija, psichikos sveikata, psichoaktyviųjų medžiagų prevencija ir sveikos aplinkos kūrimas. Įstaigoje sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, praplėstos ugdymosi lauke galimybės: įrengtos apsauginės tvorelės. Praplėstos galimybės į ugdymo procesą integruoti ir ugdymo proceso kokybei užtikrinti išgytas: 3 lauko sienelės STEAM, ir vamzdžių sistema, 119 elementų, įtraukiojo ugdymo(si) priemonės: Boomogi lėlių didelis rinkinys, „Poko“, „Doko“ kortelės, sensorinis katinas, pasunkinta antklodė, 2 sėdmaišiai, kilimas, sensorinė sienelė su kamuoliukais. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalią aplinką grupėse, pagamino 22 metodines ugdymo priemones. Pagal numatytą planą organizuota ir vykdoma pedagoginė stebėseną, įgyvendinta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema.

2024 m. įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Lopšelio-darželio „Giliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdytos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ugdymo programa“, „Fizinio ugdymo“, „Kalbos ir dailės ugdymo programa“, „Stebėjimų ir eksperimentavimo ugdymo programa“. Įgyvendinama 2020–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“. Įstaiga tęsė narystę tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Vykdomos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“. Maitinimo paslauga teikta 287 ugdytiniams. Maitinimas organizuojamas 3 kartus per dieną. Maitinimas pagal individualų valgiaraštį taikytas 1 vaikui. 2024 m. 50 % maitinimo mokesčio lengvata buvo taikoma 57 vaikams, 100% – 0 vaikui. Nemokamo maitinimo paslauga (pietūs) teikta 71 priešmokyklinukams. Dalyvauta ES programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Maisto gamyba vykdyta, vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įstaigose bei kitais maitinimo organizavimą reglamentuojančiais dokumentais.

Įstaigoje taikoma motyvavimo sistema darbuotojams žinoma ir priimtina.

2024 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimai nenustatyti.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – įgyvendinti ugdymo procesą, aktyviai taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, priemones, naudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes – dalyvauta 6 tarptautiniuose, 6 šalies, 3 miesto, 17 įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose ir nuo 2022 m. dalyvauta tarptautiniame Nordplus Junior projekte „Išgirskime vaikus“; įgyvendinta Goethe’s instituto Ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projektą „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“. Organizuotos 5 teminės-kūrybinės savaitės, 19 tradicinių švenčių, 15 parodų, 4 – akcijos, 24 atviros veiklos, 28 edukaciniai renginiai, 2 - konkursai, 5 - koncertai, 2 - festivaliai ir 42 sveikatingumo ir pažintinės ekskursijos, 177 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Įgyvendintos 3 kūrybinių darbo grupių veiklos, bei informacija pasidalinta internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais. Ugdymo proceso metu, pedagogai savo darbe taikė inovacijas, naudojo IT programas: Padlet, Frepy planeta, Wordwall, Canva, Movie Maker, Thinglink, „Read.bookcreator“, „Lumi“ įrankį. Gauta 28 padėkos Įstaigos kolektyvui, pedagogams ir ugdytiniams.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – įgalinti mokytojų lyderystę kartu veikiant ir gerinant mokinių pažangą. Organizuoti 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos iškilusios problemos, darbas su specialiuųjų poreikių vaikais, priimti nutarimai, įgyvendinamos 59 individualių pagalbos vaikui planų priemonės. Logopedo pagalba teikta 59 ugdytinių, bei teikiamos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Naujai atvykusių vaikų tėvams buvo organizuota Klaipėdos PPT psichologo paskaitos apie: vaikų adaptaciją darželyje ir susitikimai su mokytojais tema – „Efektyvi komunikacija – raktas į sėkmingą komandą“, pozityvaus mikroklimato kūrimą. Pedagogams organizuota: 2 akad. val. paskaitą „IPP plano kūrimas ir pagalbos specialiuųjų poreikių vaikams teikimas“; 6 akad. val. edukacinės išvykos-seminaro programą „Bendruomeniškumo idėjų paieška“; konferencija „Bendruomeniškumo skatinimo idėjų įgyvendinimas – įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo sėkmės garantas“ bei mokymai „Emocinio/socialinio intelekto ugdymas naudojant naują metodinę priemonę: „Boomogi emocijų monstri“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. „Grupių mokytojų organizuoti tėvų susirinkimai du kartus metuose. Atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pavasarį ir rudenį, organizuojant individualias konsultacijas su ugdytinių tėvais. Taikant IKT įrankius pedagogai dalinasi su tėvais vaikų veiklomis, patirtimis, saviraiška. 100% pedagogų sudarytos sąlygos bendrauti, dalintis patirtimi su kolegomis bei ugdytinių tėvais nuotoliniu būdu, naudojantis „Mūsų darželis“ sistema.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui – sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Įstaigos bendruomenė yra nuolat besimokanti, tobulinanti savo profesinę kvalifikaciją. 100 proc. įgyvendintas 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas 40 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo ir įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas“, darbuotojai dalyvavo 1724,0 val. kvalifikacijos tobulinimo renginių, iš jų:

96 val. direktorius, 135,0 val. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3716,0 val. pedagogai (vidutiniškai vienas pedagogas – 84,8 val. per metus). 2024 m. 4 mokytojai atestavosi aukštesnei, kvalifikacinei kategorijai, iš jų 1 mokytojo metodininko, ir 3 vyresniojo mokytojo. Pedagogai dalijosi patirtimi: 6 pedagogai parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir organizavo praktikumą, metodinę-atvirų veiklų dieną 20 pedagogų, konferencijose skaitė pranešimus 21 pedagogas, 9 - pristatė projektus metodų mugėje bei 2 – pristatė pranešimus miesto pedagogams. Logopedė parengė praktikumo programą ir ją pravedė bei dalyvavo 2 konferencijose, skaitė pranešimus. Pedagogai organizavo sporto šventę, 24 Įstaigos mokytojų metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose dalinosi patirtimi bei mokytojai dalyvavo tarptautiniame Nordplus Junior projekte „Išgirskime vaikus“. 3 pedagogai dalyvauja KPŠKC metodinių būrelių tarybos veikloje.

2024 m. tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų (globėjų) įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Įstaigos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo (si) priemonių įsigijimą. 2024 metų Įstaigos finansinė informacija buvo tokia: 2024 m. veiklos planui įgyvendinti panaudotos lėšos:

	Lėšos (tūkst. eurų)	Pastabos
--	---------------------	----------

Finansavimo šaltinis	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1317,800	1317,005	99,9	Panaudotos SB lėšos (įskaitant papildomai skirtas lėšas kompiuteriams ir pedagogų kelionės išlaidoms), Nepanaudotas lėšų likutis liko dėl terminuotų sutarčių
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	681,500	681,032	99,9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	-	-	-	
Pajamų išlaidos (SP)	184,300	179,685	97,5	Faktiškai surinkta tėvų įmokų suma – 185,491 tūkst. Eurų. Nepanaudotas likutis liko dėl ugdytinių sergamumo
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2% GM ir kt.)	1,8 r	1,8	100	Nurodytos planuotos ir panaudotos pajamos iš patalpų nuomos. 2024 m. paramos 1,2 % gauta 2,2 tūkst. eurų
Iš viso	2185,400	2179,52	99,7	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. (tūkst. eurų)			0,366	Ryšių išlaidos – 0,176. Mitybos sąskaita – 0,190

Įstaigos bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą. Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Įstaigos internetiniame puslapyje www.klaipedosgiliukas.lt, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com, socialiniame tinkle www.facebook.lt.

2024 m. veiklos SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> Nuolat besitobulinantis, atviras pokyčiams pedagoginis personalas. Glaudūs kontaktai su tėvais, globėjais, socialiniais partneriais. Aktyvus šeimų, savivaldos dalyvavimas vaikų ugdymo procese. Palanki geografinė įstaigos padėtis (pušynas, jūra) vaikų ugdymui(si) ir sveikatos stiprinimui. Esame tinklas „Sveika mokykla“. Saugi, atliepianti vaikų poreikius aplinka. Mokymo ir paramos lėšomis gerinama ugdymo aplinkos kokybė, kurios metu vykdomi įvairūs projektai, metodinės dienos, konferencijos, skatinamas visos bendruomenės socialinių partnerių įsitraukimas. Efektyviai įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos 	<ol style="list-style-type: none"> Lauko žaidimų įrengimų trūkumas. Minimalūs inovatyvių metodų resursai vaikų skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Nepakankamas/tobulintinas švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimas

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiksminga švietimo pagalba vaikui ir šeimai. 2. Mokytojų padėjėjų tikslingas ir kryptingas kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas ugdymo procese. 3. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. 4. Inovatyvių ugdymo metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese. 5. Kvalifikacijos tobulinimas, organizuojant švietimo paslaugas šeimai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksui – neigiamas poveikis individualiems pasiekimams. 2. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius. 3. Pedagogų trūkumas

II. 2025 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA IR PLANAS

Vizija – moderni, šiuolaikiška, aukšto lygio vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje visi laimingi.

Misija – siekti ugdymo programų įvairovės, užtikrinti socialinį vaikų saugumą, gerinti jų sveikatą, tenkinti vaikų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, gerinti Įstaigos ugdymo ir darbo sąlygas, tobulinti Įstaigos veiklos, ugdymo ir paslaugų kokybę.

Vertybės: sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas, draugiškumas, inovatyvumas, autentiškumas.

Metinės veiklos prioritetas – kokybiško, inovatyvaus ugdymo(si) paslaugos teikimas, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius, įgalinant mokytojų lyderystę kartu veikiant ir gerinant mokinių pažangą.

Metinės veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje.

Metinės veiklos uždaviniai:

4. Sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas.

5. Užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, ir individualizavimą ugdymo(si) metodus, priemones, išnaudojant netradicines vidaus ir lauko erdves, IKT galimybes.

3. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pažangą.

2024 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, Klaipėdos miesto savivaldybės 2024–2028 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2024–2033 m. švietimo plėtros tikslus, Įstaigos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, taip pat vykdomas ugdymo programas. Planuojant 2025 m. veiklą siekta užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2025 metų veiklos planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Planui įgyvendinti bus skirta savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšų, dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

2025 m. veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMM, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centras – KU TSC, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Vidaus audito koordinavimo grupė – VAK grupė.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo, patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje

1.1. Uždavinys – sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir /ar indėlio vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
1.1.1.	Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos kūrimas	Aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriumi	<p>Įsigyta švietimo reikmes atliepančių priemonių: sensorinio kambario įranga.</p> <p>Įsigyta relaksacijos nusiramino kambario priemonių: šviesos efektų, sėdmaičių, muzikos centras, lentynos.</p> <p>Įsigyta edukacinių priemonių: įvairūs žaidimai grupėms: raidžių rinkiniai, loto, manipuliacijai, plakatų rinkiniai ir pan.</p> <p>Įsigyta prezentacinė sporto apranga vaikams „Giliukas“ - 40 vnt. ir pedagogams - 5 vnt.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2025-12-31
		Aprūpinimas naujausiomis technologijomis ir priemonėmis		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2025-12-31
		Grupių, salių, ugdymosi erdvių remonto darbai		Direktoriaus pavaduotojas	Iki 2025-09-01
		Lauko inventoriaus, edukacinių erdvių atnaujinimas	Gamtosauginės erdvės - daržo atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus, iki 2025-12-31

1.1.2.	Higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas	Paslaugų sąskaitų apmokėjimas	Laiku apmokėtos komunalinės paslaugos	Vadovai, specialistas apskaitai	Per metus, iki 2025-12-31
		Vaikų maitinimas	<p>Organizuotas kokybiškas ne mažiau kaip 284 vaikų maitinimas.</p> <p>Maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje.</p> <p>Maisto gaminimui užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus.</p> <p>Nenustatyta pažeidimų kontroliuojančių institucijų patikrinimų metu.</p> <p>Vykdytos ES paramos lėšomis finansuojamos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“</p>	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2025-12-31
		Sanitarinių, higieninių sąlygų užtikrinimas ir kontrolė grupėse, kitose Įstaigos patalpose	<p>Nenustatyta pažeidimų kontroliuojančių institucijų patikrinimų metu.</p> <p>Reguliariai, ne rečiau kaip 1 k./mėn. teiktos ataskaitos Įstaigos direktoriui apie higienos sąlygas grupėse.</p> <p>Laiku aprūpinta priemonėmis (higienos, sanitarinėmis, apsauginėmis)</p>	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2025-12-31
		Įstaigos patalpų remonto darbai ir inventoriaus įsigijimas	Iki 2025-03-15 parengtas ir iki 2025-12-31 įgyvendintas patalpų remonto darbų ir inventoriaus įsigijimo 2025 m. planas	Direktoriaus pavaduotojas	2025 m. I – IV ketv.
		Saugos užtikrinimas	<p>Iki 2025-01-30 parengtas ir iki 2025-12-31 įgyvendintas civilinės saugos metinis planas ir ekstremalių situacijų valdymo planas.</p> <p>Iki 2025-01-30 parengtas ir iki 2025-12-31 įgyvendintas civilinės saugos mokymų planas.</p>	Direktoriaus pavaduotojas	2025 m. I – IV ketv.

			<p>Iki I ketv. pb. parengta civilinės saugos 2024 m. ataskaita.</p> <p>Darbuotojai instruktuoti ir apmokyti darbo, civilinės ir gaisrinės saugos klausimais.</p> <p>Vykdyta darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, įsigytos reikalingos medicininės priemonės</p>		
		Pastato, patalpų, aplinkos priežiūros užtikrinimas	<p>Užtikrinta pastato, patalpų, vamzdynų, kanalizacijos sistemos priežiūra.</p> <p>Peržiūrėtas ir atnaujintas statinio techninės priežiūros planas.</p> <p>Užtikrintas, atsiradus poreikiui, kitų paslaugų teikimas (deratizacija, dezinfekcija, dezinsekcija ir kt.).</p> <p>Užtikrintas naudojimasis ryšių, interneto paslaugomis, operatyviai šalinti kompiuterių ir org. technikos gedimai.</p> <p>Organizuota periodinė lauko žaidimų aikštelių patikra iki 2025-09-01. Lauko žaidimų aikštelės atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Organizuotas smėlio tikrinimas iki 2025-03-01, smėlio dėžės paruoštos pavasario-vasaros sezonui iki 2025-04-01</p>	Direktoriaus pavaduotojas	Per metus, iki 2025-12-31 nustatytais terminais
1.1.3.	Teigiamos psichosocialinės aplinkos kūrimas	Emociškai, psichologiškai saugių darbo sąlygų užtikrinimas	<p>Darbuotojams vesti metiniai pokalbiai, laikantis nustatytos tvarkos ir terminų.</p> <p>Organizuoti mokymai darbuotojams</p>	Vadovai	Per metus, iki 2025-12-31
1.1.4.	Antikorupcinės aplinkos kūrimas	Korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymas	<p>Organizuoti darbuotojų mokymai antikorupciniam švietimui vykdyti. Mokymai įtraukti į kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje nuolat skelbiama informacija apie gautas dovanas, gautą, bei suteiktą paramą.</p> <p>Atlikta anoniminė darbuotojų apklausa tolerancijos korupcijai indeksui nustatyti</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VAK grupė, specialistas apskaitai	Per metus, iki 2025-12-31

1.1.5.	Sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	Vaikų sveikatos stiprinimas	10 grupių vaikams atliktos sveikatos gerinimo procedūros: masažai, hidro masažai. Visuomenės sveikatos specialisto vykdytos veiklos, orientuotos į vaikų sveikatos stiprinimą, vadovaujantis mokinių sveikatos priežiūros planu ir ataskaita	Masažuotojas-bendrosios praktikos slaugytojas, visuomenės sveikatos specialistas	Per metus, iki 2025-12-31
		Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Vykdyta 2025–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“, tęsiama narystė tarptautiniame tinkle Sveika mokykla. Į ugdymo procesą integruotos teniso pamokos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per metus, iki 2025-12-31

1.2. Uždavinys – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, ir individualizavimą ugdymo(si) metodus, priemones, išnaudojant netradicines vidadus ir lauko erdves, IKT galimybes

1.2.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas	Grupių komplektų skaičius – 16. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 290	Vadovai	Per metus, iki 2025-12-31
1.2.2.	Inovacijomis grįsto ugdymo įgyvendinimas	Patyriminio ugdymo plėtojimas	Iki 2025-12-31 parengta STEAM strategija, įrengto ugdymo kabineto vaikų patirčių sklaida	Vadovai, mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Sąlygų ugdymui(si) įvairiose erdvėse sudarymas	70 proc. mokytojų ugdymą lauke organizuoja vadovaudamiesi Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ lauko erdvių naudojimo veiklose analize ir rekomendacijomis. Parengta ne mažiau kaip 20 proc. priemonių lauko edukacinėms erdvėms. Kiekvienas mokytojas suorganizuoja ne mažiau kaip 2 veiklas netradicinėse įstaigos erdvėse (įstaigos koridoriai, manipuliacinių lentų erdvė ir pan.). Kiekvienas mokytojas ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus „Ryto ratą“ organizuoja lauko edukacinėse erdvėse	Mokytojai	Per metus, iki 2025-12-20

		IKT naudojimas veiklose	80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT. Nuoseklus išmaniųjų lentų, grindų, robotukų bitučių, šviesos stalų/dėžučių, planšečių panaudojimas kasdienėje ugdymo veikloje: 80 proc. mokytojų ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę rotacijos būdu naudoja įstaigoje esančias turimas skirtingas IKT ir interaktyvias priemones. IKT ir interaktyvių priemonių naudojimas užfiksuotas grupių ugdomosios veiklos savaitės planuose. Iki 2025-12-20 sukurtas skaitmeninio ugdymo turinio bankas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus, iki 2025-12-20
		Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės	Įgyvendintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ 2025 m. pedagoginės stebėsenos planas (1 priedas). 30 stebėtų veiklų protokolai. Mokytojams suteiktas grįžtamasis ryšys	Vadovai	
		Atviros, integruotos, netradicinės veiklos kitose erdvėse	70 proc. mokytojų pravedė atviras, integruotas, netradicines veiklas kitose, ne grupės, erdvėse	Mokytojai	Iki 2025-12-20
1.3. Uždavinys – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo (si) pažangą					
1.3.1.	Asmeninę ūgtį skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Įgyvendintos 6 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo programa; fizinio ugdymo programa; dailės ugdymo programa; stebėjimų ir eksperimentavimo programa; vaikų švietimo meninė terapijos programa; kalbos ir dailės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Iki 2025-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio metu pateikta neformaliojo (papildomo) ugdymo programų įgyvendinimo ataskaita, įtraukiant vaiko asmeninės ūgties aspektus	Neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai	Per metus, nustatytais terminais

		Kalbų ugdymas	Įgyvendinta ankstyvoji vokiečių kalbos mokymo programa vaikams „Hans Hase“ nuo 6 iki 8 metų. Iki 2025-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio metu pateikta vokiečių kalbos mokymo programos vaikams „Hans Hase“ įgyvendinimo ataskaita, įtraukiant vaiko asmeninės ūgties aspektus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	Per metus, nustatytais terminais
		Ugdymo projektų įgyvendinimas kiekvienoje grupėje	Iki 2025-01-20 parengti trumpalaikiai grupių projektai. Grupių projektai vykdomi ne mažiau kaip 70 proc. Įstaigos grupių. Į projekto vykdymą įtraukta 50 proc. grupės tėvų	Mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Ilgalaikių projektų įgyvendinimas Įstaigoje	Iki 2025-01-20 parengti ir įgyvendinami ne mažiau kaip 7 ilgalaikiai Įstaigos projektai. Įgyvendinamų ilgalaikių projektų reikšmės vaiko asmeninei ūgčiai ataskaitos pristatytos mokytojų tarybai posėdžių metu iki 2025-12-20	Mokytojai	Per metus, nustatytais terminais
		Interaktyvių metodų ugdomojoje veikloje taikymas, užduočių individualizavimas, diferencijavimas	Kiekvienas mokytojas veiklų metu taiko interaktyvius ugdymo metodus, individualizuoja, diferencijuoja užduotis, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko poreikius	Mokytojai	Per metus, nuolats
		Ugdymo turinio pritaikymo ugdytinių poreikiams ir gebėjimams ugdomųjų veiklų metu stebėseną	80 proc. stebėtų veiklų fiksuojami interaktyvūs ugdymo metodai, individualizuojamos, diferencijuojamos užduotys	Vadovai	Iki 2025-12-20
1.3.2.	Vaikų pažangos stebėjimas ir vertinimas	Atnaujinti susitarimai dėl vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo, supažindinant tėvus	Iki 2025-03-31 mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir pažangą. Iki 2025-12-31 atlikta tėvų apklausa dėl informacijos pateikimo apie vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą	Vadovai, pedagogai	Per metus, nustatytais terminais

		Tėvų supažindinimas su vaikų pažangos ir vertinimo sistema	80 proc. grupės tėvų supažindinti su vaiko pažangos ir vertinimo sistema individualių pokalbių, konsultacijų metu. 60 proc. tėvų apklausos metu pozityviai vertina pedagogų teikiamą informaciją apie vaiko pasiekimus ir pažangą	Mokytojai	Iki 2025-12-31
1.3.3.	Švietimo pagalbos vaikams teikimas	Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochois“ įgyvendinimas 2 grupėse. Kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“ įgyvendinimas	Mokytojai, logopedas	Iki 2025-12-31
		Individualios pagalbos vaikui plano (toliau UP) kūrimas ir taikymas	Pravesta paskaita pedagogams „UP plano kūrimas ir pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimas“ 2025 m. vasario mėn. Pravesta paskaita kolega kolegai „UP plano kūrimo ir įgyvendinimo aktualijos, siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo“ iki 2025-12-20. Parengti UP planai ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių vaikams	VAK pirmininkas, logopedas, mokytojai	2025 m. nustatytais terminais
		Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla	VGK posėdžiai (3 priedas) organizuoti ne rečiau kaip 1 kartą / 2 mėn. VGK aptarti vaiko saugumo, sveikatos klausimai, vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, analizuotos pagalbos formos, metodai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatai	VGK pirmininkas	2025 m.
1.3.4.	Vaikų saviraišką, socializaciją skatinančios aplinkos kūrimas	Renginių, parodų, projektų, teminių savaitių, akcijų, išvykų ir pan. organizavimas	80-100 proc. įgyvendintos vaiko saviraiškos, socializacijos veiklų plane (2 priedas) numatytos veiklos. Veiklose dalyvavo 290 vaikai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2025 m.

1.3.5.	Pedagogų ir tėvų partnerystės aktyvinimas	Bendravimo, bendradarbiavimo su tėvais organizavimas	Per metus suorganizuoti 2 grupės tėvų susirinkimai. Iki naujų mokslo metų pradžios organizuotas susirinkimas su naujai pradėsiančių lankyti Įstaigą vaikų tėvais. Susirinkimuose dalyvauja specialistai, neformaliojo (papildomojo) ugdymo, meninio ugdymo mokytojai (pagal poreikį). Atlikta grupės tėvų apklausa išsiaiškinti jų lūkesčius, vaikų poreikius	Mokytojai	2025 m.
		Paskaitų, mokymų tėvams organizavimas	Suorganizuota paskaita naujai pradėsiančių lankyti įstaigą vaikų tėvams adaptacijos tema. Suorganizuota paskaita vaikų kalbos sutrikimų tema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	Iki 2025-06-30
1.3.6.	Bendradarbiavimo ugdant stiprinimas	Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas	80-100 proc. įgyvendintas pedagogų gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (4 priedas) 80-100 proc. mokytojų veda atviras veiklas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.
		Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Iki 2025-01-19 atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa. Iki 2025-01-19 parengtas ir įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-01-09
		Bendruomenės įsitraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesus	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai. Atliktas platus auditas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla	Vadovai, VAK grupė	Iki 2025-02-01
1.3.7.	Lyderystės plėtojimas	Tikslinių komandų telkimas, siekiant kokybinių pokyčių	Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į Įstaigos veiklos tobulinimo procesą. Problemos sprendžiamos konstruktyviai	Vadovai, bendruomenė	2025 m.

		Aktualios informacijos, susijusios su vaikų ugdymu, sklaida	Straipsnių, publikacijų aktualiomis temomis talpinimas lopšelio-darželio facebook' o paskyroje, tėvų lentose	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	2025 m.
--	--	---	--	---	---------

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Prižiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Įstaigos savivaldos institucijoms, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2025 METŲ PEDAGOGINĖS
STEBĖSENOS PLANAS**

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Pastabos
1. Vykdyti momentinį veiklos stebėjimą visose grupėse:				
1.1.	parodų, akcijų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	
1.2.	grupių informacinių stendų tėvams teikiamos medžiagos aktualumas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	
1.3.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė, pagalba specialiujų poreikių vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	
1.4.	įgyvendinamų projektų, kūrybinių darbo grupių idėjų realizavimas grupių veiklose, siekiant vaikų ugdymosi kokybinių ir kiekybinių rodiklių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	
1.5.	tautinių kampelių pritaikymas ir aktualumas grupėse, siekiant pilietinio vaikų ugdymo (si)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris, kovas	
1.6.	gamtos kampelių gamtamokslinėse erdvėse funkcionalumas, vaikų užimtumas: „Žalioji palangė“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas - rugsėjis	
1.7.	vaikų prevencinės veiklos siekis, sudominti vaikus gyventi be patyčių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas	
1.8.	pedagogų ir vaikų idėjų realizavimas vaikų saugaus eismo ugdymo tematika	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Birželis	
1.9.	vaikų aktyvaus poilsio organizavimas ekskursijose, sveikatos stiprinimo priemonės sveikatinimuisi	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis	
1.10.	funkcionalių ugdymo (si) sąlygų sudarymas ir priemonių atitikimas pagal amžių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis-spalis	
1.11.	ugdamosios veiklos planavimo kokybė. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis, gegužė	
1.12.	vaikų sveikatingumo projekto veiklos įgyvendinimas, siekiant sudominti vaikus sveika gyvensena	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis - gruodis	
1.13.	vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas, saugaus eismo taisyklių taikymas žaidybiniuose veiklose	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Birželis, spalio	

1.14.	šeimos dalyvavimas ugdomojoje veikloje, skatinant vaikus ir tėvus kūrybiniams darbams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	
1.15.	formuoti vaikų tvirtas dorovines ir sveikos gyvensenos nuostatas įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos temas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas	Sausis-gruodis	
1.16.	bendradarbiavimas su šeima, siekiant kokybinio ugdymo(si) proceso įgyvendinimo	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-gruodis	
1.17.	metodinių priemonių naudojimo savaitės: (šviesos dėžučių ir priedų, interaktyvių grindų, interaktyvių lentų, robotukų-bitučių, planšečių ir kt.) funkcionalus naudojimas vaikų ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	
1.18.	veiklos lauko erdvėse: „Vabalų miestas“, sporto, judesių lavinimo, žaliojoje žaidimų aikštelėse, guminės dangos take, Kneipo sveikatingumo take, gamtosauginėje erdvėje - lysvėse, lauko klasėse, lauko virtuvėlėje, prie Paukščių tento, pramogų aikštelėje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	

2. Vykdyti ugdymo turinio pritaikymo ugdytinių poreikiams ir gebėjimams stebėseną:

Atviros ugdomosios veiklos:

2.1.	vaikų socialinių- emocinių, pažintinių, kalbinių gebėjimų ugdymas bei IKT ir STEAM taikymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.2.	vaikų meninių, pažintinių, komunikacinių gebėjimų ugdymas(is) patyriminėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.3.	ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant vaikų kalbinio aktyvumo, bei prevencinės veiklos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.4.	netradicinių metodinių priemonių pritaikymas vaikų gebėjimų ugdymui(si)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.5.	meninės muzikinės veiklos plėtojimas puoselėjant vaikų saviraišką ir pilietiškumą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.6.	vaikų gamtos pažinimui pritaikytos socialinės aplinkos kūrimas grupėje ir patyriminių metodų lauko erdvėse pritaikymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“
2.7.	vaikų patyriminių gebėjimų ugdymasis skatinant bandyti ir atrasti STEAM inžinerinių gebėjimų ugdymo kabinete	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Veiklos data ir laikas ne vėliau kaip prieš 3 d.d. skelbiama musudarzelis.com „Numatomos veiklos“

3. Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) dokumentacijos pildymo stebėseną:

3.1.	mokytojų ir specialistų veiklos (ilgalaikio ir savaitinio) planavimo kokybė elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.2.	vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.3.	grupių ugdomosios veiklos analizė ir apibendrinamoji ataskaita. Pedagogų veiklos įsivertinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė, lapkritis	
3.4.	pagalbos teikimas naujai pradėjusiam dirbti mokytojui, pedagogų patirtinis pasidalinimas stokojančiam patirties mokytojui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.5.	pagalbos teikimas besiatestuojantiems mokytojams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	
3.6.	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, formos ir būdai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - gruodis	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2025 METŲ VAIKO SAVIRAIŠKOS,
SOCIALIZACIJOS VEIKLŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Pastabos
1. RENGINIAI				
1.1. PILIETINIAI-ETNINIAI RENGINIAI				
1.1.1.	Šventinis rytmetis – Trijų Karalių eisena aplankant vaikus	A. Skardžiūtė N. Medvedeva A. Bartkuvienė I. Kasputytė	Sausis	
1.1.2.	Sausio 13 – ają visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	A. Ilčenko I. Butkienė I. Mačiulaitienė L. Patkaukienė D. Krasnopiorova A. Skardžiūtė	Sausio 13 d.	Minėsime sausio 13 d. įvykius, susijungdami su visa Lietuva uždegdami 10 min.
1.1.3.	Vasario 16-osios šventė „Esu kaip laisvas paukštis“ M. K. Čiurlionis“	A. Ilčenko A. Skardžiūtė D. Krasnopiorova I. Butkienė	Vasario 14 d.	Skirs dainas, eilėraščius, žaidimus Lietuvai, Klaipėdos miestui
1.1.4	Kaziuko mugės šurmulyš „Gintarėlio“ skyriuje	D. Krasnopiorova S. Golceva L. Patkaukienė I. Mačiulaitienė	Kovo 3 d.	Vaikai paruoš kūrybinius darbus ir dalyvaus Kaziuko mugėje
1.1.5.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Morės inscenizacija	A. Skardžiūtė I. Kasputytė L. Domarkaitė A. Stancelienė N. Medvedeva V. Žemgulė V. Celiščeva A. Bartkuvienė	Kovo 4 d.	Vaikai puoselės etnokultūrinės tradicijas Užgavėnių papročiais
1.1.6.	Kovo 11 d. šventinis rytmetis „Laisvės garsai“ - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti su socialiniais partneriais Juozo Karoso muzikos mokyklos mokiniais	A. Ilčenko I. Butkienė A. Skardžiūtė D. Krasnopiorova A. Gedrimienė, grupių mokytojai	Kovo 10 d.	Skirs dainas, eilėraščius, žaidimus Lietuvai, Klaipėdai
1.1.7.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų Kovo 11-osios renginys Klaipėdos Žvejų kultūros rūmuose	A. Skardžiūtė, priešmokyklinių grupių mokytojos	Kovas	Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojomis rengiant šventės scenarijų
1.1.8.	Velykų šventė „Velykų bobutės apsilankymas“	A. Skardžiūtė A. Bartkuvienė N. Medvedeva I. Kasputytė, grupių mokytojai	Balandžio 28 d.	Vaikai ir bendruomenė susipažins su Velykų šventės tradicijomis, personažais, margučiu

				žaidimais dainomis, rateliais
1.1.9.	Rasos šventė Joninės. Jovaro tilto kūrimas, vainikai iš žolynų	A. Skardžiutė A. Bartkuvienė N. Medvedeva I. Kasputytė R. Jefimova G. Jonauskienė V. Norvaišienė grupių mokytojai	Birželio 21 d.	Vaikai puoselės etnokultūrinės tradicijas, patyriminėje veikloje tyrinės augalus, sužinos kaip galima iš pinti
1.1.10.	Advento edukacinis renginys	A. Skardžiutė, grupių mokytojai	Lapkritis-guodis	Bendruomeninis grupių renginio organizavimas, telkiant grupės bendruomenę bendrai muzikinei-kūrybinei-edukacinei veiklai
1.1.11.	Kalėdų senelio šventė	A. Skardžiutė, grupių mokytojai	Gruodis	
1.2. TRADICINIAI RENGINIAI				
1.2.1.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų Kovo 11-osios renginys Klaipėdos Žvejų kultūros rūmuose	A. Skardžiutė	Balandis	Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojais rengiant šventės scenarijų
1.2.2.	Atvira pamoka Juozo Karoso muzikos mokykloje	A. Skardžiutė	Balandis	Kūrybiškumo ugdymas muzikinėje veikloje, lavinant balsą, ritmo pajautimą, klausą, dikciją ir artikuliaciją
1.2.3.	Edukaciniai renginiai su šeima Šeimos dienos paminėjimui su ikimokyklinio amžiaus vaikais	A. Skardžiutė N. Medvedeva A. Bartkuvienė I. Kasputytė, grupių mokytojai	Gegužė	
1.2.4.	Atvirų durų dienos su tėvais	Pedagogai	Gegužė	
1.2.5.	Atsisveikinimo su darželiu šventė su priešmokyklinio amžiaus grupėmis	A. Skardžiutė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
1.2.6.	Vaikų diena paminėti (sportinis-muzikinis-meninis edukacinis renginys)	A. Skardžiutė A. Bartkuvienė N. Medvedeva I. Kasputytė grupių mokytojai	Gegužė 16 d.	Minima gegužės III penktadienis Vaikai sportuos, plėtos kūrybiškumą, muzikuojant, žaidžiant
1.2.7.	Tradicinė miesto sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“	N. Medvedeva, R. Jefimova, vyresnės grupės mokytojai	Gegužė	Vaikai įgys kuo įvairesnės judesių patirties, laikysis taisyklių, siekiant bendro rezultato
1.2.8.	Rugsėjo 1- osios šventė	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Rugsėjo 1 d.	Jungtinės pedagogų ir grupių vaikų veiklos pasitinkant naujuosius mokslo metus įstaigoje

1.2.9.	Rytmetis skirtas Pasaulinei muzikos dienai paminėti	A. Skardžiutė D. Krasnopiorova	Spalio 1 d.	Vaikai ir mokytojos sužinos pasaulinės muzikos dienos prasmę, muzikuodami plės muzikos pajautimą, bus sudarytos sąlygos kūrybinei saviraiškai
1.2.10.	„Giliuko“ 51 m. gimtadienis	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Spalis	
1.2.11.	Rudens rytmečiai su šeima	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, A. Bartkuvienė, grupių mokytojai	Spalis	
1.3. NETRADICINIAI RENGINIAI				
1.3.1.	Pramoga „STEAM kambarėlyje gyvena pasaka...“, skirta lopšelio ir darželio grupių vaikams	I. Mačiulaitienė, L. Patkaukienė, D. Krasnopiorova A. Stancelienė, V. Celiščeva, G. Urbikaitė – Popova	Sausio- gruodžio mėn.	Mokytojos su vaikais veiktas lauke ar virtualią erdvę, STEAM kambarį, seks pasakėles kurias kurs panaudojant STEAM metodus, dalinsis savo kūryba, idėjomis
1.3.2.	„Žiemos futbolo festivalis 2025“ (miesto ikimokyklinių įstaigų renginys)	N. Medvedeva, L. Patkaukienė, D. Krasnopiorova	Sausio 27 d.	Vaikai dalyvaus linksmose estafetėse bei susipažins su futbolo sporto šaka
1.3.3.	Pažintinis žygis iki Girulių piliavietės su priešmokyklinio amžiaus vaikais	N. Medvedeva, A. Gedrimienė, grupių mokytojos	Sausis- kovas	Numatytas maršrutas bus saugiai įveiktas, vaikai geriau pažins gimtąjį kraštą
1.3.4.	„Čiurlionio pasakos pėdsakais" Mikalojaus Konstantino Čiurlionio jubiliejiniams metams paminėti	A. Bartkuvienė A. Ilčenko A. Stancelienė L. Domarkaitė I. Butkienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Vasaris	Vaikai sukurs savus dailininko paveikslų temomis meno kūrinius
1.3.5.	„Karalienės Luizės portretas“, Prūsijos metams paminėti	A. Bartkuvienė V. Urbonienė A. Ilčenko I. Butkienė	Kovas	Vaikai susipažins su gimtojo miesto Klaipėdos istorija, portreto žanru dailėje, kurdami portretą išmoks perteikti gerumą, širdies šilumą, motiniškumą
1.3.6.	Pažintinis žygis iki Kalotės ežero su priešmokyklinio amžiaus vaikais. Viktorina gamtoje „Sveikas maistas Žygio maršruto numatymas ir išbandymas	N. Medvedeva L. Patkaukienė R. Jefimova, grupių mokytojai	Kovas-spalis	Numatytas maršrutas bus saugiai įveiktas, vaikai geriau pažins gimtąjį kraštą. Vaikai įgis žinių apie sveiką mitybą

1.3.7.	Ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis	N. Medvedeva R. Jefimova, grupių mokytojai	Balandis-gegužė	Vaikai susipažins su šiaurietiško ėjimo ypatumais
1.3.8.	Aktyvus pasivaikščiojimas gamtoje su sportinio orientavimosi elementais (supažindinimas su sporto šakomis) „Šimtakojų“ ir „Nykštukų“ grupėse	N. Medvedeva A. Ilčenko I. Butkienė A. Stancelienė M. Jablonskienė	Balandis- birželis	Vaikai atliks sveikatingumo veiklas bei gaus žinių apie įvairias sporto šakas
1.3.9.	„Ratai-ratukai“ (paspirtukų/dviratukų diena)	N. Medvedeva L. Patkaukienė D. Krasnopiorova I. Butkienė A. Ilčenko M. Jablonskienė A. Stancelienė R. Djakova	Balandis-rugsėjis	Vaikai susipažins su saugaus judėjimo dviračiais/paspirtukais taisyklėmis, saugiai įveiks numatytą trasą.
1.3.10.	Vaikų diena (sportinis-muzikinis-meninis edukacinis renginys)	A. Skardžiutė A. Bartkuvienė N. Medvedeva I. Kasputytė, grupių mokytojai	Gegužės 16 d.	Netradicinėse ugdymo lauko erdvėse vaikai plėtos kūrybiškumą, kartu muzikuojant ir kuriant grupės meninę, erdvinę kompoziciją – instaliaciją
1.3.11.	Šokis- mankšta „Flash Mob“	V. Celiščeva, grupių mokytojai	Gegužė	Vaikai išbandys kitokią judėjimo rūšį.
1.3.12.	„Gamtos raidės“	A. Bartkuvienė I. Kasputytė A. Ilčenko A. Stancelienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Gegužė - birželis	Vaikai atras raides, savo patyrimėje ir kūrybinėje veikloje iš vietoje surastos ir ištyrinėtos gamtinės medžiagos sukurs meninę kompoziciją
1.2.13.	Smulkiosios motorikos mankštelės-pramogos „Pirštelių mankštinu- žodelius gražiai taria!“ (vid. a. grupių ugdytiniais)	I. Kasputytė, N. Medvedeva, L. Riaukaitė-Stankė, V. Čeliščeva V. Žemgulė, A. Malyševa, R. Djakova	Birželis	Vaikai išmoks atlikti žaismingą smulkiosios motorikos mankštelę bei kvėpavimo pratimų/žaidimų
1.2.14.	Renginys prie jūros - Psichinė-socialinė sveikata	Neformaliojo ugdymo mokytoja N. Medvedeva, grupių mokytojai	Birželis	Vaikai atliks masažą draugui, plaštakų savimasažas su smėliu ir kita gamtine medžiaga
1.2.15.	Kneipo taku. Pėdų masažas bei grūdinimo procedūros	N. Medvedeva V. Celiščeva L. Patkaukienė D. Krasnopiorova I. Butkienė A. Ilčenko M. Jablonskienė A. Stancelienė V. Žemgulė L. Riaukaitė- Stankė A. Malyševa	Birželis	Vaikai gaus žinių apie pėdų masažo bei grūdinimosi naudą organizmui

		M. Giedrytė, grupių mokytojai		
1.2.16.	Vykdyti iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“: 1. „Judėjimo galia“; 2. „Klimatas ir sveikata“; 3. „Miego galia“; 4. „Būk saugus kelyje“; 5. Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“	N. Medvedeva A. Bartkuvienė grupių mokytojai, specialistai	Sausis-gruodis	Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2020-2024metams
1.2.17.	Muzikinė- sportinė veikla prie jūros ir miške „Gamtos ritmu“, skirta M. Čiurlionio metams paminėti	A. Skardžiutė, N. Medvedeva, grupių mokytojai	Rugsėjis	Vaikai atliks mankštą ir kvėpavimo pratimus dainuojant, išiklausys į gamtos garsus
1.2.18.	Edukacinė veikla ir ekskursija prie jūros „Mūsų širdelė“ (Tarptautinei Širdies dienai paminėti)	Grupių mokytojos	Rugsėjis	Vaikai gaus žinių apie širdies veiklą, kaip ją treniruoti
1.2.19.	„Linksmasis Švyturiukas“	A. Skardžiutė D. Krasnopiorova L. Patkaukienė I. Mačiulaitienė	Sausis-gruodis	Vaikai kurs grupės dainą pasitekdami savo kūrybiškumo galias, garsų sąskambiui, ritmui, rimui bei žodžių žaismui. Turtins žodyną ir kūrybiškumą
1.2.20.	Rytmetis skirtas Pasaulinei muzikos dienai paminėti	A. Skardžiutė, D. Krasnopiorova	Spalio 1 d.	Vaikai ir mokytojos sužinos pasaulinės muzikos dienos prasmę, muzikuodami plės muzikos pajautimą, bus sudarytos sąlygos kūrybinei saviraiškai
1.2.21.	„Aš sportuoju su šeima“. Judriųjų žaidimų šeimų idėjos ir pasidalijimas	Grupių mokytojos	Sausis-kovas	Šeimų įsitraukimas į sveikos gyvensenos ir judraus gyvenimo būdo renginius
1.2.22.	Tarptautinė šypsenos - „Padovanok draugui šypseną !“	Grupių mokytojai	Spalis	Kiekvieną pirmą spalio mėnesio penktadienį
1.2.23.	„Pyragų diena“ darželyje	Grupių mokytojai	Lapkritis	Lapkričio 6 d. minima „Pyragų diena“, ta proga kepame, vaišiname draugus ir bendruomenę
1.2.24.	Tolerancijos dienos paminėjimas	I. Butkienė A. Ilčenko D. Krasnopiorova I. Mačiulaitienė	Lapkričio 14 d.	Lapkričio 16 d. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2025–2030 metams
1.2.25.	„Rūšiuk linksmi“	L. Patkaukienė I. Mačiulaitienė N. Medvedeva A. Stancelienė	Balandis-gegužė	Vaikai sportuodami mokysis rūšiuoti antrines žaliavas

		V. Celiščeva D. Krasnopiorova R. Djakova		
1.2.26.	Kūrybinė veikla "Prikelkime daiktą antram gyvenimui"	A. Stancelienė R. Djakova	Kovas-gegužė	Iš antrinių žaliavų ugdytiniai, tėvai, pedagogai kurs žaidimus
2. PARODOS (tarptautinės, respublikinės, miesto)				
2.1.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų virtuali paroda „Sparnai Lietuvai“, skirta lėktuvo „ANBO“ metinėms paminėti	A. Ilčenko I. Butkienė M. Jablonskienė A. Stancelienė A. Gedrimienė	Vasaris - kovas	Kartu su šeima sukurti erdvinį lėktuvą, naudojant antrines žaliavas, skatinant vaikų pilietiškumą, ekologinį sąmoningumą ir inžinerinį mąstymą
2.2.	Šeimos kūrybinių darbų paroda „Mano gražiausia raidelė“	I. Mačiulaitienė, grupių mokytojai	Sausis	Kartu su šeima sukurti raidę ir įvairių medžiagų, skatinant tvarumą ir tausojančią gamtą.
2.3.	„Velykės dovanos“	Grupių mokytojai	Balandis	Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų - Velykinių puokščių, kompozicijų ir margučių paroda
2.4.	„Karalienės Luizės portretas“ Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto Viešosios bibliotekos Girulių filialas	A. Bartkuvienė	Balandis – gegužė – birželis	Vaikų kūrybinių darbų paroda Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto Viešosios bibliotekos Girulių filiale
2.5.	„Čiurlionio pasakos pėdsakais" Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto Viešosios bibliotekos Girulių filialas Klaipėdos m. VLC klubu „Draugystė“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (KPŠKC)	A. Bartkuvienė	Spalis - lapkritis	Vaikų kūrybinių darbų paroda Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto Viešosios bibliotekos Girulių filiale
3. KONKURSAI				
3.1	„Judriausias darželis“	N. Medvedeva R. Jefimova D. Aleksejevienė grupių mokytojai	Sausis -gruodis	Bus saugiai įveiktas maršrutas, ugdoma ištvermė. Maršruto numatymas, vykdymas ir fiksavimas
3.2.	Sveikos gyvensenos konkursas įstaigoje „Mobiliausia (judriausia) grupė“	N. Medvedeva V. Celiščeva L. Patkaukienė D. Krasnopiorova I. Butkienė A. Ilčenko M. Jablonskienė A. Stancelienė M. Giedrytė V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė		Vaikai įgis kuo įvairesnės judesių patirties, ugdysis fizine ištverme laikysis taisyklių, siekiant bendro rezultato, susipažins su vietovės žemėlapiu. Į konkursą bus įtrauktos ugdytinių

		R. Djakova S. Činauskienė		šėimos bei bendruomenės nariai
3.3.	Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivaliai-konkursai	A. Skardžiūtė	Sausis-gruodis	Bus paruošti solistai dainavimui
4. AKCIJOS				
4.1.	Akcijos „Paukštelių globa žiemą“ organizavimas šaltuoju žiemos periodu. Kvietimas gaminti paukščiams lesyklėles, dalyvauti grupių išvykose į mišką	D. Krasnopiorova B. Šimkutė A. Stancelienė, grupių mokytojai	Gruodis, sausis, vasaris	Ugdytiniai su pedagogais rūpinsis žiemojančiais paukščiais, vyks į ekskursijas miškan, pakabins savo gamybos lesyklėles
4.2.	Socialinė akcija „Pergalės šviesa“, minėsime sausio 13 d. įvykius, susijungdami su visa Lietuva uždegdami 10 min. žvakutę ant palangės. Įstaigos kiemas – himno giedojimas, dainos	I. Butkienė R. Užpalienė L. Riaukaitė–Stankė N. Medvedeva A. Skardžiūtė	Sausis 13 d.	Susijungsime su visa Lietuva ir taip paminėsime žuvusius už Lietuvos laisvę. Bendruomeniškumo skatinimas
4.3.	Akcija - bėgimas, skirtas sausio 13 d. įvykiams atminti. Estafetės pagal Lietuvos trispalvės spalvos bokštelių. Veidukų dažymas trispalve	N. Medvedeva I. Butkienė L. Patkaukienė A. Ilčenko A. Skardžiūtė, grupių mokytojai	Sausis 13 d.	Bendradarbiavimas su sveikatingumo projektu „Judėkime kartu“
4.4.	Kūrybinė akcija „Sparnuota vaikystė“ paminint lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metus	A. Bartkuvienė A. Ilčenko A. Stancelienė L. Domarkaitė I. Butkienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Kovas – balandis, balandžio 7-11 d. akcijos įgyvendinimas	Vaikai plėtos kūrybiškumą, konstrukcinį mąstymą kartu su savo šeimomis iš savo pasirinktų medžiagų sukurdami erdvinį lėktuvo „ANBO“ modelį kompoziciją
4.5.	Kūrybinė akcija „Margučio beieškant“	A. Bartkuvienė A. Ilčenko A. Stancelienė L. Domarkaitė I. Butkienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Balandžio 14-18 d	Vaikai patyriminėje veikloje susipažins su kiaušinio formos trafaretu gamtoje, žmogaus sukurtoje aplinkoje ir natūralioje gamtoje atrasdami, užfiksuodami, analizuodami originalesnius ornamentikos meninius sprendimus
4.6.	„Apibėk mokyklą“	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Rugsėjis-spalis	Akcijoje dalyvauja bendruomenės nariai
4.7.	Konkursai, festivaliai	A. Skardžiūtė	Sausis-gruodis	Organizuoti ir paruošti vaikų repertuarą konkursams, festivaliams, renginiams bei mokymus vaikams
4.8.	Kūrybinė akcija „Sparnuota vaikystė“	A. Bartkuvienė A. Ilčenko	Kovas – balandis,	Minint lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos

		A. Stancelienė L. Domarkaitė I. Butkienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	balandžio 7-11 d. akcijos įgyvendinimas	aviacijos kūrėjų metus vaikai plėtos kūrybiškumą, konstrukcinį mąstymą kartu su savo šeimomis iš savo pasirinktų medžiagų sukurdami erdvinį lėktuvo „ANBO“ modelį kompoziciją
4.9.	Kūrybinė akcija „Margučio beieškant“	A. Bartkuvienė A. Ilčenko A. Stancelienė L. Domarkaitė I. Butkienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Balandžio 14-18 d.	Vaikai puoselės etnokultūrinės tradicijas, patyriminėje veikloje susipažins su kiaušinio formos trafaretu gamtoje, žmogaus sukurtoje aplinkoje ir natūralioje gamtoje atrasdami, užfiksuodami, analizuodami įdomesnius, originalesnius spalvinius, ornamentikos ir kt.
4.10.	„Gamtos raidės“	A. Bartkuvienė I. Kasputytė A. Ilčenko A. Stancelienė A. Malyševa V. Žemgulė L. Riaukaitė-Stankė	Gegužė - birželis	Netradicinėse ugdymo erdvėse vaikai atras raides, savo patyrimėje ir kūrybinėje veikloje iš vietoje surastos ir ištirtinėtoms gamtinės medžiagos sukurs meninę kompoziciją
5. TEMINĖS SAVAITĖS				
5.1.	Pilietinio ugdymo projekto - „Esu kaip laisvas paukštis“ M. K. Čiurlionis“ (dainos, eilėraščiai Lietuvai). Pilietinė iniciatyva „Lietuva – vaiko akimis“. Akcija lauke „Dovana Lietuvai“, paminint Čiurlionio metus ()	A. Ilčenko A. Skardžiūtė I. Butkienė D. Krasnopiorova R. Užpalienė L. Riaukaitė– Stankė, grupės mokytojai	Vasaris	Vaikų pilietinio ugdymo veiklos: vaikų mintys apie Lietuvą, gamtą, gamtos grožį. Skambant muzikai – vaikų kūryba/piešimas ant didelio formato lapų. Lietuvos vaizdai, gamtos grožis. Pasipuošime įstaigos aikštelės balionais: geltona, žalia, raudona
5.2.	„Gurgu į Kaziuko turgų“ „Gintarėlio“ padalinyje	D. Krasnopiorova, I. Mačiulaitienė I. Patkaukienė S. Golceva	Kovo 3 d.	Priešmokyklinių grupių vaikų ir tėvų kūrybinių darbai, ugdantis verslumo gebėjimus
5.3.	„Sąmoningumo didinimo meniuo be patyčių“ - teminis meniuo	A. Stancelienė R. Užpalienė, grupių mokytojai	Kovas	VGK
5.4.	Sportinės pramogos, žygiai, sveikatingumo edukacijos	N. Medvedeva L. Patkaukienė D. Krasnopiorova	Sausis-gruodis	Pramogose dalyvaus kuo daugiau ugdytinių šeimų

	ugdytiniams ir bendruomenei „Pabūkime kartu!“ Pasiruošimas sportiniam renginiui su ugdytinių šeimomis (tėvų informavimas, salės (lauko aikštelės) paruošimas, priemonių bei inventoriaus paruošimas ir išdėliojimas, atributikos kūrimas ir t.t.)	V. Celiščeva L. Riaukaitė-Stankė I. Butkienė A. Ilčenko M. Jablonskienė A. Stancelienė V. Žemgulė A. Malyševa		
5.5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijai	Grupių mokytojai	Lapkritis	Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“ 2025–2029 metams

6. PROJEKTAI

6.1. TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI, MIESTO PROJEKTAI

6.1.1.	Tarptautinis NORD PLUS JUNIOR projektas „Išgirskime vaikus“	S. Golceva, G. Urbikaitė-Popova	Sausis-gruodis	Pagal darbo grupės planą
6.1.2.	Respublikinio virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklų idėjų ir ugdymo priemonių projektas „STEAM - augalų pasaulyje“	I. Mačiulaitienė L. Patkaukienė D. Krasnopiorova S. Golceva G. Urbikaitė-Popova V. Urbonienė A. Gedrimienė	Balandis-spalis	Plėtosim STEAM idėjas ir įgyvendinsim kasdienėje veikloje
6.1.3.	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektas „Sveikata visus metus 2025“. Komanda „Pajūrio vėjo vaikai“	A. Gedrimienė, pedagogai	Vasaris-gruodis	Plėtosim vaikų ir bendruomenės sveikatinimo veiklas
6.1.4.	Nacionalinis projektas „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	Vaikai susipažins su lauko teniso sporto šaka bei įgaus atitinkamų įgūdžių
6.1.5.	Miesto neformaliojo kūno kultūros ugdymo projektas „Susipažinkim su sporto šakomis“	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	Supažindinti vaikus su sporto rūšimis

6.2. ILGALAIKIAI PROJEKTAI ĮSTAIGOJE

6.2.1.	Sveikatingumo projekto „Judėkime kartu!“	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.2.2.	Ekologinio ugdymo projektas „Gamta – mūsų namai“	L. Patkaukienė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.2.3.	Lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliamume kalbos takeliu“	I. Mačiulaitienė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.2.4.	Pilietinio ugdymo projektas „Gimtinės spalvos“	A. Ilčenko	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.2.5.	Muzikos ugdymo projektas „Muzikos garsai“	A. Skardžiutė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą

6.2.6.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.2.7.	Pažintinio-kūrybinio projekto „Gamta, aplinka - mano meninės kūrybos šaltinis“	A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą
6.3. PROJEK TINĖ VEIKLA GRUPĖSE				
6.3.1.	„Skaičių magija“ „Bitučių“ grupėje	R. Užpalienė B. Šimkutė	Sausis-gegužė	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą įsijungiant tėvams
6.3.2.	„Paukšteliai - mūsų draugai“ „Viščiukų“ grupėje	G. Urbikaitė- Popova, S. Činauskienė	Vasaris-balandis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.3.	„Aš miške: matau, girdžiu, uodžiu, liečiu“ „Meškučių“ grupėje	R. Djakova, L. Domarkaitė	Sausis-gegužė	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.4.	„112“ „Nykštukų“ grupėje	A. Stancelienė M. Jablonskienė	Sausis-lapkritis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.5.	„Ketrios spalvos - ketrios savaitės“; „Pažinimo džiaugsmas su STEAM“ „Smalsučių“ grupėje	M. Giedrytė	Vasaris-balandis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.6.	„Tėvelių darbeliai“ „Varpelių“ grupėje	V. Celiščeva L. Riaukaitė-Stankė	Tęsiasi iki gegužės	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.7.	„Jaučiu, kalbu, kuriu“ „Žuvyčių“ grupėje	A. Malyševa V. Žemgulė	Sausis-gruodis	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
6.3.8.	„Šypsena į sveikatą“ „Šimtakojų“ grupėje	I. Butkienė A. Ilčenko	Tęsiasi iki gegužės	Organizuotos veiklos pagal veiklos planą, įsijungiant tėvams
7. EDUKACINĖS-PAŽINTINĖS VEIKLOS				
7.1.	Šokis- mankšta „Flash Mob“	V. Celiščeva, grupių mokytojai	Gegužė	Vaikai išbandys kitokią judėjimo rūšį
7.2.	Pramoga „STEAM pasaka“. Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams	I. Mačiulaitienė L. Patkaukienė D. Krasnopiorova A. Stancelienė V. Celiščeva G. Urbikaitė-Popova	Sausis-gruodis	Mokytojos seks pasakėles kurias kurs panaudojant STEAM metodus, dalinsis savo kūryba
7.3.	Juozo Karoso muzikos mokyklos kūrybinės dirbtuvės	A. Skardžiūtė L. Patkaukienė	Sausis-gruodis	Vaikai ir bendruomenė susipažins su muzikos instrumentais, jų veikimu ir skambesiu bei išgirs muzikos instrumentų ansamblio galimybes, praplės muzikos pajautimą
7.4.	Prevencinė ugdomoji veikla „Meškučių“ ir „Viščiukų“ grupėse tema „Kaip vilkas draugų ieškojo“	I. Kasputytė R. Djakova L. Domarkaitė G. Urbikaitė-Popova	Kovas	Mokytojoms pristatyti artikuliacijos ir smulkiosios motorikos lavinimo pratimai,

				pateikti žodyno turtinimo žaidimai
7.5.	Prevencinė ugdomoji veikla „Varpelių“ ir „Žuvyčių“ grupėse tema „Vilkas girininkas“	I. Kasputytė V. Celiščeva A. Malyševa	Balandis	Mokytojoms pristatyti garsų tarimo įtvirtinimo būdai rišlijoje kalboje
7.6.	Pranešimas tema „Visuminis vaiko ugdymas: žaidybinių elementų taikymas kasdienėje ugdomojoje veikloje“ tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas. Vaiko kelias į gražią kalbą“	I. Kasputytė	Balandis	Mokytojoms pristatytas pasakų taikymo metodas vaikų kalbos ugdymui bei kalbiniai žaidimai, tinkantys žodyno turtinimui ir rišliosios kalbos plėtotei.
7.5.	Prevencinės ugdomosios veiklos „Šimtakojų“, „Nykštukų“ ir „Bitučių“ grupėse tema „Kaip vilkas mokytis norėjo“	I. Kasputytė R. Užpalienė A. Stancelienė A. Ilčenko I. Butkienė	Gegužė	Mokytojoms pristatyti artikuliacijos lavinimo pratimai, garsų tarimo įtvirtinimo, žodyno ir rišliosios kalbos plėtotės kalbiniai žaidimai
7.6.	Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnų saugaus eismo veiklos vaikams	Grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Vaikai išmoks saugios elgsenos būdų kelyje, aplinkoje
7.7.	Patyriminė veikla „Rūšiuok linksmai!“ (sveikatingumo ir ekologinio projektų veikla)	N. Medvedeva, L. Patkaukienė, grupių mokytojos	Vasaris - kovas	Vaikai sportuodami mokysis rūšiuoti antrines žaliavas
7.8.	Kneipo taku. Pėdų masažas bei grūdinimo procedūros	N. Medvedeva V. Celiščeva L. Patkaukienė I. Butkienė A. Ilčenko M. Jablonskienė A. Stancelienė, grupių mokytojos	Birželis	Vaikai gaus žinių apie pėdų masažo bei grūdinimosi naudą organizmui
7.9.	Jievaro tilto kūryba iš gamtinės medžiagos	A. Bartkuvienė A. Skardžiutė I. Kasputytė	Birželis	Vaikai puoselės etnokultūrinės tradicijas, patyriminėje veikloje tyrinės augalus, sužinos kaip galima iš pinti
7.10.	Patyriminė veikla „Mūsų kūno galimybės“	N. Medvedeva grupių mokytojos	Rugsėjis	
7.11.	UAB Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centro edukacinis užsiėmimas	L. Patkaukienė I. Mačiulaitienė	Balandis-gegužė	Ugdytiniai mokysis atsakingai rūšiuoti
8. EDUKACINĖS-PAŽINTINĖS IŠVYKOS, ŽYGLAI, EKSKURSIJOS				
8.1.	Ekskursijos į logopedės kabinetą. Skirta visiems darželio ir lopšelio grupių vaikams	Logopedė I. Kasputytė, grupių mokytojos	Sausis-vasaris	Sužinos apie logopedo profesiją ir darbo pobūdį, jo pagalbą

				kalbos sutrikimų turintiems vaikams
8.2.	Ekskursijos prie jūros, į Girulių piliavietę „Litorinos kelias“ Girulių televizijos bokšto	I. Butkienė N. Medvedeva, vyresniųjų grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
8.3.	Ekskursijos į Girulių biblioteką. „Kur gyvena knygos?“	I. Mačiulaitienė A. Gedrimienė A. Stancelienė G.Urbikaitė-Popova grupių mokytojai	Kovas-spalis	Sužinos, kur „gyvena“ knygos, bus skatinami skaityti, domėsis bibliotekininko profesija
8.4.	Pažintinis žygis iki Kalotės ežero su priešmokyklinio amžiaus vaikais. Viktorina gamtoje „Sveikas maistas“. Žygio maršruto numatymas ir išbandymas	N. Medvedeva L. Patkaukienė R. Jefimova grupių mokytojos	Balandis-spalis	Numatytas maršrutas bus saugiai įveiktas, vaikai geriau pažins gimtąjį kraštą. Vaikai įgis žinių apie sveiką mitybą
8.5.	Edukacinė veikla ir ekskursija prie jūros „Mūsų širdelė“	N. Medvedeva R. Jefimova, grupių mokytojai	Rugsėjis	Vaikai įgis žinių apie širdies veiklą, kaip ją treniruoti
8.6.	Sportinė- muzikinė veikla (žygis) „Gamtos ritmu“	N. Medvedeva A. Skardžiutė	Rugsėjis	Vaikai atliks mankštą ir kvėpavimo pratimus dainuojant
8.7.	Pažintinės ekskursijos į gamtą	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	
8.8.	Ekskursija prie jūros, į Kukuliškių piliavietę, prie Lietuvos radijo ir televizijos centro bokšto - Sausio 13-osios žuvusiems atminti paminklo	I. Butkienė N. Medvedeva, vyresniųjų grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Apžiūrės piliavietės vietovę, susipažins su Piliavietės stendo informacija, ugdysis pilietinius, socialinius įgūdžius
8.9.	Šeimų pažintinis žygis iki Olando kepurės su vaikų šeimomis	I. Butkienė L. Patkaukienė, vyr. ir priešmok. amžiaus grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Numatytas maršrutas bus saugiai įveiktas
8.10.	Psichinė - socialinė sveikata- renginys prie jūros	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Gegužė-birželis	Vaikai atliks masažą draugui, plaštakų savimasažas su smėliu ir kita gamtine medžiaga
8.11.	Šiaurietiškas ėjimas su lazdomis	R. Jefimova N. Medvedeva, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Vaikai įgys ėjimo šiaurietiškomis lazdomis judesių patirties, laikysis taisyklių

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2025 METŲ SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ, KOMISIJŲ, ADMINISTRACINIŲ POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1. Įstaigos tarybos posėdžiai				
1.1.	Posėdis aktualia tema	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis	Temos tikslinamos pagal poreikį
1.2.	Posėdis aktualia tema	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis	
2. Mokytojų tarybos posėdžiai				
2.1.	Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas 2025 m.: 2024 m. situacijos analizė, 2025 m. veiklos plano pristatymas.	Direktorius	Vasaris	Temos tikslinamos pagal poreikį
2.2.	Mokytojų bendradarbiavimo kartu veikiant ir gerinant mokinių pažangą: pedagogų veiklos refleksija	Direktorius	Gegužė	
2.3.	Pagrindinės naujų mokslo metų gairės	Direktorius	Rugsėjis	
2.4.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir veiklos gairių numatymas.	Direktorius	Lapkritis-gruodis	
3. Metodinės tarybos posėdžiai				
3.1.	1. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir ikimokyklinio ugdymo sričių pokyčio aptarimas. 2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo vertybių, principų, ugdymo krypties, ugdymo sričių numatymas. 3. Mokytojų pagamintų metodinių priemonių pristatymas aptarimui	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Kovas	
3.2.	1. Metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo praktinės išvalgos“ ir paskaita „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, bendravimo įgūdžius“ 2. Mokytojų pagamintų metodinių priemonių pristatymas aptarimui. 3. Pedagogų sėkmės istorijos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Gegužė	
3.3.	1. Metodinė diena „STEAM metodai ir priemonės patyrtiminio ugdymo kokybės gerinimo kontekste“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, logopedas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Lapkritis	
4. Atestacinės komisijos posėdžiai				
4.1.	1. Atestacijos komisijos posėdžių grafiko sudarymas 2025 m. 2. Pedagogų atitikimas atestacinei kategorijai	Atestacinės komisijos pirmininkas	Vasaris	
4.2.	Klaipėdos l.-d. „Giliukas“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026-2029 m. atestacijos programos aptarimas ir patikslinimas	Atestacinės komisijos pirmininkas	Spalis	
4.3.	Dėl ikimokyklinio ugdymo mokytojų siekiančių įgyti vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją atestacijos	Atestacinės komisijos pirmininkas	Lapkritis	

5. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai				
5.1.	1. VGK grupės 2025 m. veiklos ataskaita. 2. Veiklos plano 2026 m. numatymas. 3. Vaikų su kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimais pasiekimų aptarimas	VGK pirmininkas	Sausis	
5.2.	Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	VGK pirmininkas	Rugsėjis	
5.3.	Posėdis aktualia tema	VGK pirmininkas	Pagal poreikį	ne rečiau kaip 1 k./2 mėn.
6. Krizių valdymo komandos posėdžiai				
6.1.	Krizių valdymo plano įgyvendinimo analizė, plano atnaujinimas 2025 m., komandos narių funkcijos	Direktorius	Sausis	
6.2.	Posėdis aktualia tema	Direktorius	Rugsėjis	

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“ 2025 METŲ PEDAGOGŲ GEROSIOS
PATIRTIES SKLAIDOS IR BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Pastabos
1. Informacinė medžiaga, rekomendacijos tėvams, pedagogams				
1.1.	Stendinė medžiaga tėvams „Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena“	A. Ilčenko, I. Butkienė G. Urbikaitė-Popova	Sausio 10 d.	Informacija tėvams ir bendruomenei
1.2.	Pranešimo parengimas ir pristatymas konferencijoje „Aš moku kalbėti“ tema „Vilko Morkiaus užduotėlės“	I. Kasputytė	Vasaris	Mokytojams bus pristatytos kalbinės užduotys, skirtos tikslinti vaikų garsų tarimą, lavinti foneminę klausą ir plėtoti rišliosios šnekamosios kalbos įgūdžius
1.3.	Pranešimas tema „Visuminis vaiko ugdymas: žaidybinių elementų taikymas kasdienėje ugdomojoje veikloje“ tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas. Vaiko kelias į gražią kalbą“	I. Kasputytė	Sausis-birželis	Parengti ir vaikų kalbos ugdyme taikomi logoritmikos pratimai
1.4.	Informacinio stendo rengimas vasario 16-ajai, kovo 11-ajai	G. Urbikaitė-Popova A. Ilčenko A. Stancelienė	Vasaris	
1.5.	Rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl vaiko kalbos ugdymo(si) žaidybiniame pasakų veikloje	I. Kasputytė	Vasaris	Tėvams ir pedagogams bus pristatytos pasakos, tinkančios vaikų kalbos plėtotei
1.6.	Informacinio stendo rengimas Tarptautinei Žemės dienai paminėti	L. Patkaukienė	Kovas	Informacija bendruomenei apie Tarptautinę Žemės dieną, jos svarbą
1.7.	Metodinės priemonės parengimas tema „Vilko Morkiaus užduotėlės“	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	Mokytojoms pateiktos ritminės skaičiuotės bei pasakos su kalbinėmis užduotimis, atitinkančiomis vaikų poreikius ir kalbos pasiekimų lygį: pasakų dėka

				turtėja vaikų žodynas, gerėja rišliosios kalbos įgūdžiai
1.8.	Skaitmeninių pasakų kūrimas tema „Vilko Morkiaus nuotykių“ ikimokyklinio amžiaus vaikams	I. Kasputytė	Rugsėjis-gruodis	Mokytojams parengtos ir pristatytos skaitmeninės pasakos užduotys vaikų žodyno turtinimui ir rišliosios kalbos plėtotei
2. Straipsnių rengimas, publikavimas				
2.1.	Parengti straipsnį spaudoje „Vaikų kalbos ugdymas šiuolaikinėmis pasakomis“. (svietimonaujienos.lt)	I. Kasputytė	Liepa	Pasidalinta gerąja kalbos sutrikimų prevencijos organizavimo patirtimi
3. Pranešimai konferencijose				
3.1.	Pranešimas ir atvira ugdomoji veikla tema „Vaiko kelias į gražią kalbą kartu su pasaka“ tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Laimingas vaikas. Vaiko kelias į gražią kalbą“	I. Kasputytė	Balandis	Mokytojams pristatytas pasakų taikymo metodas vaikų kalbos ugdymui bei kalbiniai žaidimai, tinkantys žodyno turtinimui ir rišliosios kalbos plėtotei
4. Patirties sklaida metodinėse dienose, pedagogų pasitarimuose				
4.1.	Tarptautinio Nord Plus Junior projekto „Išgirskime vaikus“ veiklos plėtojimo pristatymas	S. Golceva, G. Urbikaitė-Popova	Sausis-gegužė	Pedagogų susirinkime
4.2.	Sveikatingumo projekto „Judėkime kartu!“ KG veiklos pristatymas	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	
4.3.	Ekologinio ugdymo projekto „Gamta – mūsų namai“ KG veiklos pristatymas	L. Patkaukienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.4.	Pilietinio ugdymo projekto „Gimtinių spalvos“ KG veiklos pristatymas	A. Ilčenko	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.5.	Lietuvių kalbos ugdymo projekto „Keliamume kalbos takeliu“ KG veiklos pristatymas	I. Mačiulaitienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.6.	Vaikų kalbos sutrikimų prevencinio projekto „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ KG veiklos pristatymas	I. Kasputytė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.7.	Muzikos ugdymo projekto „Muzikos garsai“ KG veiklos pristatymas	A. Skardžiūtė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.8.	Pažintinio-kūrybinio ugdymo projekto „Gamta, aplinka - mano meninės kūrybos šaltinis“ KG veiklos pristatymas	A. Bartkuvienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje

4.9.	Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekto „STEAM - augalų pasaulyje“ pristatymas	I. Mačiulaitienė L. Patkaukienė D. Krasnopiorova S. Golceva	Sausis-rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.10.	Metraščio KG veiklos pristatymas	R. Užpalienė	Sausis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.11.	1. Nacionalinis projektas „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“ 2. Miesto neformaliojo kūno kultūros ugdymo projektas „Susipažinkim su sporto šakomis“	N. Medvedeva, grupių mokytojai	Sausi-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
4.12.	KPŠKC paskaita „Tėvų auklėjimo stiliaus įtaka vaiko asmenybei““ (2 akad. val.)	K. Mišeikytė	Kovas	
4.13	KPŠKC Kūrybinė edukacinė STEAM veikla - „Pavasario šaukliai auksinėje šiaudų šviesoje“ (2 akad. val.)	A. Gedrimienė	Kovas	
4.14.	KPŠKC praktikumas „Įtraukiojo ugdymo problematika bei kokybės gerinimo formos metodai ir priemonės“ (4 akad. val.)	I. Kasputytė	Balandis	
4.15.	Kūrybinė edukacinė veikla „Margučio raštai“ (2 akad. val.)	D. Galdikienė	Balandis	
4.16.	Metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo praktinės išvalgos“ ir paskaita „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, bendravimo įgūdžius“ (4 akad. val.)	D. Krasnopiorova, A. Ilčenko, Lektorių grupė	Gegužė	
4.17.	Edukacinė išvyka- seminaras „Įstaigos darbuotojų bendruomeniškumo skatinimas“	D. Krasnopiorova, A. Ilčenko, A. Gedrimienė, V Urbonienė, M. Ambrazas	Gegužė	
4.18.	Metodinė diena „STEAM metodai ir priemonės patyrtiminio ugdymo kokybės gerinimo kontekste“	A. Gedrimienė, M. Ambrazas	Lapkritis	
4.19.	Kūrybinė edukacinė veikla - „Advento vainikas“	D. Galdikienė	Lapkritis	
5. Dalyvavimas miesto mokytojų metodinių būrelių veikloje				
5.1.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo (kūno kultūros) ugdymo mokytojų metodinio būrelio narė	N. Medvedeva	Sausis-gruodis	
5.2.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo (meninio) ugdymo mokytojų metodinio būrelio narė	A. Bartkuvienė, D. Galdikienė	Sausis-gruodis	
5.3.	Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio tarybos narė	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	
6. Kūrybinės darbo grupės				
6.1.	Metraščio kūrimo	R. Užpalienė	Sausis-gruodis	

6.2.	Veiklos plano 2025 m.	V. Urbonienė I. Mačiulaitienė M. Ambrazas A. Bartkuvienė J. Blaževičienė I. Butkienė D. Galdikienė A. Gedrimienė D. Krasnopiorova Ž. Martinkienė V. Norvaišienė A. Stancelienė G. Urbikaitė-Popova	Gruodis-sausis	
6.3.	Įstaigos pedagogų kolektyvo ansamblis	A. Skardžiūtė D. Krasnopiorova I. Butkienė L. Patkaukienė N. Medvedeva, A. Stancelienė, A. Ilčenko M. Giedrytė R. Džakova L. Domarkaitė	Sausis-gruodis	
7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais				
7.1.	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras	R. Jefimova, N. Medvedeva, grupių mokytojai	Sausis-gruodis	Dalyvausime renginiuose ir projektuose
7.2.	Vitės progimnazija			
7.3.	Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka Girulių filialas			
	Kūrybinių darbų parodos	A. Bartkuvienė	Vasaris	Pasidalinti gerąja patirtimi su Girulių bendruomene
	Ekskursijos į biblioteką	Grupių mokytojos	Sausis-gruodis	Vaikus supažindins su bibliotekininko profesija, skatins naudotis bibliotekos paslaugomis
7.4.	„Varpelio“ mokykla-darželis			
	Jogos valandėlė vaikams „Judėjime kitaip!“	N. Medvedeva	Balandis-birželis	
	Aktyvus pasivaikščiavimas miške ir pajūryje	N. Medvedeva	Sausis-vasaris	
7.5.	Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	Pranešimai konferencijoje
7.6.	Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla			

	Šventinis koncertas kovo 11-ąją	A. Skardžiūtė	Kovas	Kovo 11-osios koncertinė programa
7.7.	Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras	A. Gedrimienė	Sausis-gruodis	Vaikų edukacinės veiklos
7.8.	Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba	I. Kasputytė, Živilė Vainoriūtė		Švietimo specialioji pagalba
	Paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų seksualinis elgesys: normos ir nukrypimai“	Renata Kupšytė PPT psichologė	Vasario 5 d.	
	Paskaita tėvams „Lytiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje: metodai, principai ir praktinės rekomendacijos“	Renata Kupšytė PPT psichologė	Vasario 5 d.	
	Paskaita „Psichologo išvalgos tėvams ir pedagogams, siekiant sėkmingos vaiko adaptacijos ugdymo įstaigoje“	Eglė Jankauskė PPT psichologė	Gegužė	
8. Kita veikla				
8.1.	Salės puošyba: 1. Rudenėlio šventėms (rudeninė tematika). 2. Kalėdiniais renginiams (žiemos tematika). 3. Velykoms. 4. Šeimos šventėms. 5. Priešmokyklinukų išleistuvėms	A. Skardžiūtė, A. Bartkuvienė, grupių mokytojos	Sausis-gruodis	
8.2.	Stendų puošyba švenčių proga: rudo, žiema, pavasaris	I. Mačiulaitienė, S. Golceva	Sausis-gruodis	
8.3.	Įstaigos langų puošyba pagal sezoniškumą: rudens, žiemos, pavasario tematikomis	I. Mačiulaitienė, S. Golceva	Rugsėjis Gruodis Kovas	
8.4.	Įstaigos langų puošyba koridoriuje pagal sezoniškumą	I. Butkienė, J. Kuvšinova	Sausis-gruodis	
8.5.	Salės paruošimas pilietinėms šventėms	A. Skardžiūtė, I. Butkienė, A. Bartkuvienė	Vasario	Šventės įvaizdžiui palaikyti